



ÁRSSKÝRSLA

20
15



Háskólinn
á Akureyri

ÁRSSKÝRSLA

20
15

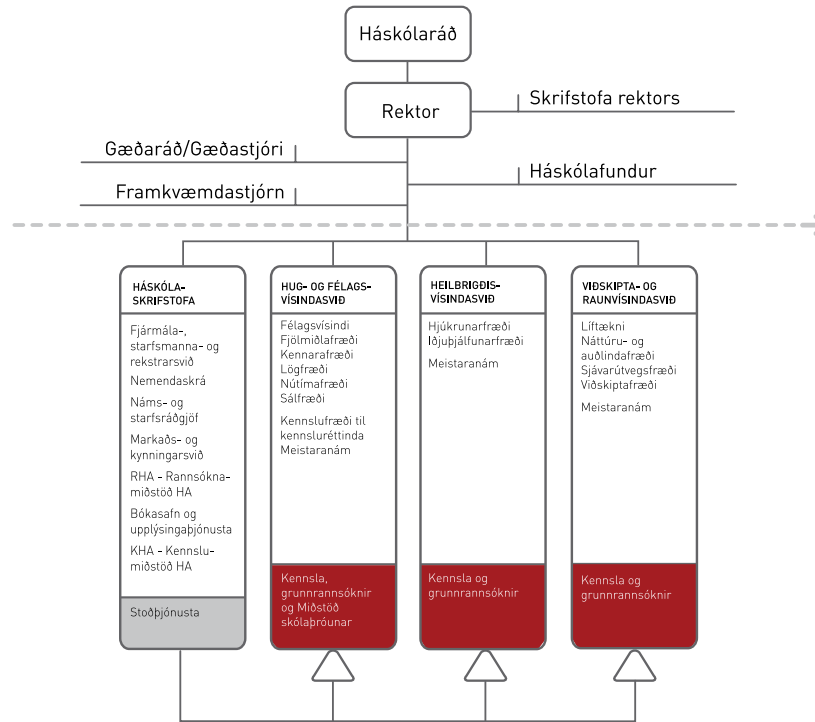


Háskólinn
á Akureyri



EFNISYFIRLIT

Stjórn	bls. 6
Skipurit	bls. 6
Formáli rektors	bls. 8
Nemendafjöldi	bls. 10
Starfsmenn	bls. 11
Gæðamál	bls. 12
Góðvinir Háskólans á Akureyri	bls. 13
Heilbrigðisvísindasvið	bls. 14
Hug- og félagsvísindasvið	bls. 18
Miðstöð skólaþróunar	bls. 24
Viðskipta- og raunvísindasvið	bls. 26
Markaðs- og kynningarsvið	bls. 32
Fjármála-, starfsmanna- og rekstrarsvið	bls. 34
Nemendur og deildir	bls. 35
Nemendaskrá	bls. 37
Fjamám	bls. 38
RHA - Rannsóknamiðstöð Háskólans á Akureyri	bls. 40
Bókasafn og upplýsingaþjónusta Háskólans á Akureyri	bls. 42
Kennslumiðstöð HA	bls. 43
Félag stúdenta við HA - FSHA	bls. 44
Félagsstofnun stúdenta - FÉSTA	bls. 47
Símenntun HA	bls. 48
Sjávarútvegsmiðstöðin við HA - SHA	bls. 49
Rannsóknamiðstöð ferðamála - RMF	bls. 50
Rannsóknáþing Norðursins, NRF	bls. 52
Samningar	bls. 53
Styrkir	bls. 54
Eitt og annað	bls. 56
Ársreikningur	bls. 88
Brautskráning	bls. 90
Brautskráningarræða rektors	bls. 92
Brautskráðir - myndir	bls. 96
Brautskráðir – listi	bls. 100
Lokaverkefni	bls. 106



STJÓRN

Yfirstjórn háskólans er falin háskólaráði og rektor og er háskólaráð æðsti ákvörðunaraðili innan háskólans. Háskólaráð hélt 12 fundi á árinu.

Háskólafundur er haldinn a.m.k. einu sinni á ári. Hann er vettvangur fyrir umræðu um fagleg málefni innan háskólans og akademíska stefnumótun. Fulltrúar nemenda, kennara og annars starfsfólks sitja háskólafundum. Haldinn var einn háskólafundur á árinu.

Framkvæmdastjórn sér um samræmingu á daglegum rekstri háskólans. Þar er farið yfir fjármál, áætlanagerð og uppgjör, teknar ákvarðanir um samstarfssamninga og rætt um framgang þróunarverkefna og nýsköpunar, auk samræmingar verkefna á milli einstakra akademískra skipulagseininga og háskólaskrifstofu. Stjórnin var skipuð rektor, forsetum fræðasviða og framkvæmdastjóra, skv. reglum nr. 387/2009 fyrir Háskólann á Akureyri.

Með breytingum sem samþykktar voru á árinu er framkvæmdastjórn þannig skipuð:

Rektor í forsæti, framkvæmdastjóri og forsetar fræðasviða. Þá sitja forstöðumaður fjármála og gæðastjóri framkvæmdastjórnarfundum með málfrelsi og tillögurétt.

Við háskólann starfar gæðaráð. Meginhlutverk þess er að bera ábyrgð á framkvæmd gæðakerfis háskólans og tryggja að háskólinn standist ávallt þær kröfur sem gerðar eru til gæða í starfi hans. Sæti í gæðaráði áttu, skv. reglum um gæðaráð frá 2011, rektor, forsetar fræðasviða, framkvæmdastjóri, gæðastjóri, forstöðumaður nemendaskrár, tveir fulltrúar starfsmanna háskólans og tveir fulltrúar nemenda.

Háskólaráð samþykkti breytingu á reglum um gæðaráð á árinu og þann 14. desember kom gæðaráð saman skv. nýrri skipan. Gæðaráð skipa síðan gæðastjóri í forsæti, fulltrúar fræðasviða, forstöðumaður Kennslumiðstöðvar og forstöðu-

maður nemendaskrár, auk tveggja fulltrúa nemenda sem Félag stúdenta við Háskólann á Akureyri tilnefni og tveggja fulltrúa sem starfsmenn tilnefna.

Háskólaráð er skipað skv. lögum nr. 85/2008 um opinbera háskóla, með síðari breytingum.

Eftirtaldir skipuðu háskólaráð á fyrstu mánuðum ársins:

Rektor, Eyjólfur Guðmundsson, formaður háskólaráðs.

Fulltrúar menntamálaráðherra: Kristín Ástgeirsdóttir framkvæmdastjóra, til vara Hallur Gunnarsson tölvunarfræðingur.

Fulltrúar háskólasamfélagsins: Hermína Gunnþórsdóttir lektor og Hjörleifur Einarsson prófessor, til vara Sigríður Vilhjálmssdóttir verkefnastjóri og Óskar Þór Vilhjálmsson, tæknimaður.

Fulltrúar nemenda: Berglind Ósk Guðmundsdóttir, til vara Aníta Einarsdóttir.

Fulltrúar háskólaráðs: Finnboji Jónsson, stjórnarformaður Advania, og Svanfríður Inga Jónasdóttir bæjarstjóri, til vara Hjalti Jón Sveinsson skólameistari.

Nýtt háskólaráð kom fyrst saman fullskipað 12. maí 2015. Það skipuðu eftirtaldir:

Rektor, Eyjólfur Guðmundsson, formaður háskólaráðs.

Fulltrúar menntamálaráðherra: Jens Garðar Helgason framkvæmdastjóri, til vara Elvar Jónsson skólameistari.

Fulltrúar háskólasamfélagsins: Hermína Gunnþórsdóttir lektor og Óskar Þór Vilhjálmsson tæknimaður, til vara Hjörleifur Einarsson prófessor og Guðmundur Kr. Óskarsson dósent.

Fulltrúar nemenda: Berglind Ósk Guðmundsdóttir, til vara Grímur Rúnar Lárusson.

Fulltrúar háskólaráðs: Finnboji Jónsson, stjórnarformaður Advania, og Svanfríður Inga Jónasdóttir ráðgjafi, til vara Erla Björg Guðmundsdóttir, framkvæmdastjóri Símeý.

**Rektor:**

Eyjólfur Guðmundsson.

Framkvæmdastjóri:

Ólafur Halldórsson.

Gæðastjóri:

Sigrún Magnúsdóttir.

Fræðasvið og forsetar fræðasviða.

Háskólinn skiptist í þrjú fræðasvið skv. 7. gr. reglna nr. 387/2009 fyrir Háskólann á Akureyri, með síðari breytingum.

Heilbrigðisvísindasvið:

Árún Kr. Sigurðardóttir. Staðgengill forseta á vormisseri var Kristín Sóley Sigursveinsdóttir lektor og á haustmisseri Hafdís Skúladóttir lektor.

Hug- og félagsvísindasvið:

Sigrún Stefánsdóttir. Staðgengill forseta var Bragi Guðmundsson prófessor.

Viðskipta- og raunvísindasvið:

Ögmundur Knútsson. Staðgengill forseta á fyrri hluta árs var Hreiðar Þór Valtýsson lektor og frá 1. ágúst Rannveig Björnsdóttir dósent.

Forstöðumaður fjármála-starfsmanna- og rekstrarsviðs:

Úlfar Hauksson.

Forstöðumaður nemendaskrár:

Stefán Jóhannsson.

Forstöðumaður markaðs- og kynningarsviðs:

Kristín Ágústsdóttir.

Forstöðumaður RHA – Rannsóknamiðstöðvar HA:

Guðrún Rósa Þórsteinsdóttir.

Forstöðumaður Bókasafns og upplýsingaþjónustu:

Astrid Margrét Magnúsdóttir.

Reglur og stefnumál samþykkt af háskólaráði 2015

Háskólaráð samþykkti á fundi sínum 23. janúar breytingar á reglum nr. 387/2009 fyrir Háskólann á Akureyri (reglur nr. 499/2015). Ráðningartími forseta fræðasviða breyttist úr tveimur árum í fjögur ár í senn. Einnig tóku breytingarnar til KHA – Kennslumiðstöðvar HA.

Háskólaráð samþykkti á fundi sínum 8. apríl að takmarka fjölda fyrsta árs nemenda í hjúkrunarfræði á vormisseri 2016 við 50 nemendur.

Háskólaráð samþykkti á fundi sínum 12. maí brottfall reglna nr. 414/2006 um val á nemendum í iðjubjálfunarfræði (reglur nr. 500/2015).

Háskólaráð samþykkti á fundi sínum 30. júní reglur um starfskyldur kennara við Háskólann á Akureyri, reglur um ráðningu og kjör aðjúnkta í FHA – Félagi háskólakennara á Akureyri, og reglur um sjóð til að fjármagna tímabundnar breytingar á starfsskyldum kennara við Háskólann á Akureyri.

Háskólaráð samþykkti á fundi sínum 15. október breytingar á reglum um gæðaráð HA frá 2011. Einnig breytingar á reglum nr. 387/2009 fyrir Háskólann á Akureyri. Breytingin er nr. 1016/2015 og varðar skipun gæðaráðs.

Háskólaráð samþykkti á fundi sínum 17. desember breytingar á reglum nr. 387/2009 fyrir Háskólann á Akureyri (reglur nr. 1344/2015). Breytingarnar taka til skipunar framkvæmdastjórnar háskólans.

EYJÓLFUR GUÐMUNDSSON

FORMÁLI REKTORS

Í ársskýrslu þessari er ítarleg umfjöllun um starfsemi Háskólans á Akureyri á árinu 2015. Hún gefur mynd af því viðamikla starfi sem á sér stað innan skólans þó ekki sé algerlega tæmandi.

Af þeim fjölda áfanga sem skólinn náði á síðasta ári stendur það upp úr að í lok árs var skilað inn til mennta- og menningar- málaráðuneytisins umsókn um heimild fyrir Háskólann á Akureyri til að bjóða nám á doktorsstigi. Það var tímabært skref og vel undirbúið. Þess má geta að að 35 doktorsnemar við aðra háskóla voru árið 2015 undir handleiðslu akademískra starfsmanna við HA, sem er merki um hæfi HA til að axla nýtt hlutverk.

Umræðan um íslenskt háskólakerfi er oft á villigötum að því leyti að hún tekur ekki mið af þeirri stöðu sem er í dag en horfir frekar til þess sem var. Háskólakerfið á að sjálfsögðu að ræða í heild sinni á opinberum vettvangi og háskólarnir þurfa að vera virkir í þeirri umræðu til að koma á framfæri skoðunum um það hvernig skólarnir geti þróast með sínu samfélagi á komandi árum.

Sem dæmi má taka að fjöldi háskóla er oft til umræðu, þ.e. hvort hér á landi eru of margir háskólar. Horft er til þess að Ísland sé of fámenn til að standa undir mörgum háskólum í alþjóðlegri samkeppni. Á sama tíma gleymist það að einleitni í fræða- og menntastarfi leiðir til veikara háskólasamfélags. Háskólarnir þurfa ekki eingöngu að vera samkeppnisfærir á alþjóðlega vísu, heldur eiga þeir að veita alþjóðlegum straumum til Íslands og taka þátt í að byggja upp alþjóðlega þekkingu á sínum sérsviðum. Því er í raun og veru marklaust að ræða um fjölda háskóla ef ekki er á sama tíma rætt um hvert sé markmið íslenskra háskóla og hlutverk háskólakerfisins í heild sinni.

Ef íslensk stjórnvöld settu í öndvegi að byggja upp öflugt og áhugavert samfélag, þar sem þekkingin er grundvöllur að hagvexti og velferð er ljóst, að snúa mætti við þeirri ógnvænlegu framtíðarsýn að Ísland kunni ekki að verða áhugavert fyrir næstu kynslóðir. Menntun í viðum skilningi er stærsta og mikilvægasta auðlindin. Með menntun verður unnt að tryggja lýðræðislegt og eftirsóknarvert velferðarsamfélag sem næstu kynslóðir verða stoltar af. Kannski þyrfti tíu háskóla þar sem helmingur nemenda væri af erlendu bergi brotinn til þess að tryggja faglegan fjölbreytileika og til að viðhalda nauðsynlegum tengingum við samfélög utan landsteinanna.

Háskólaumræðan snýst einnig oft um það að verið sé að kenna sömu fögin í mörgum háskólum. Þá er ekki tekið tillit til þess að eitt fagsvið getur haft margvísleg sjónarhorn. Hægt er að kenna hinar ýmsu greinar með mismunandi áherslum. Samstarf íslenskra háskóla hefur aukist til muna á síðustu árum. Þannig hefur Háskólinn á Akureyri á árinu 2015 aukid samstarf sitt bæði við Háskóla Íslands, Háskólann í Reykjavík

og erlenda háskóla á árinu og gert samninga um sameiginlegt námsframboð.

Eru nú í boði 5 námsleiðir í samvinnu við aðra háskóla og stofnanir ásamt því að unnt er að stunda nám í tölvunarfræði frá HR við Háskólann á Akureyri. Því síðarnefnda tókst að koma á laggirnar með dyggjum stuðningi Samtaka atvinnurekenda á Akureyri og er það skýrt dæmi um hverju samstarf atvinnulífs og háskóla getur áorkað. Sumarnámskeið eru haldin við HA í samstarfi við erlenda aðila. Ótalinn er þá Vísindaskóli unga fólksins sem hóf starfsemi 2015 með styrkjum frá fyrirtækjum í atvinnulífi.

Það er því nauðsynlegt að gott samtal eigi sér stað milli samfélagsins, háskólanna og stjórnvalda um markmið háskólanna og mikilvægi háskólamenntunar og rannsókna fyrir þjóðfélagið. Eins og nýleg dæmi um gagnrýni á ákveðna þætti í starfsemi Háskólans á Akureyri sýna, getur illa grunduð orðræða leitt til þess eins að vantraust skapist milli aðila sem verða að treysta á heilindi í sínum samskiptum.

Á haustmisseri 2015 stunduðu um 1.830 nemendur nám við skólann. Er það enn á ný mesti fjöldi nemenda frá upphafi og hefur aðsókn að skólanum aukist nánast á hverju ári frá stofnun skólans árið 1987. Konur eru nú 80% nemenda en karlar 20%.

Á síðustu tveimur árum hefur verið mikil umræða um þrengingar innan íslensks heilbrigðiskerfis. Staðreyndin er sú varðandi íslenska háskólakerfið að þróunin hefur verið eins. Ekki hefur enn verið jafnaður sá niðurskurður sem Háskólinn á Akureyri varð fyrir á árunum 2008 til 2012. Til dæmis skortir yfir 20 stöðugildi til að skólinn sé að fullu mannaður til að sinna þjónustu sambærilegri við þá sem þykir eðlileg í háskólastarfsemi víða erlendis. Fjárhagsþrengingar og niðurskurður síðustu ára valda streitu og langvarandi þreytu gætir hjá starfsfólki í háskólakerfinu í heild sinni.

Þrátt fyrir þrengingar er ekki annað en hægt en að fyllast stolti og aðdáun á vilja starfsfólks og nemenda til þess að gera eins vel og unnt er í stöðunni. Háskólinn á Akureyri hefur vissulega löngu sannað tilverurétt sinn með því að vera meðal helstu menntastofnana landsins. Með doktorsnámi og auknum rannsóknum á komandi árum verður Háskólinn á Akureyri ekki einungis mättarstólpi í sínu nærsamfélagi heldur einn af mättarstólpum íslensks samfélags og uppspretta þekkingar sem tryggir Íslandi öllu betri lífsskilyrði á komandi árum.

Með vinsemd og virðingu

Eyjólfur Guðmundsson, rektor.

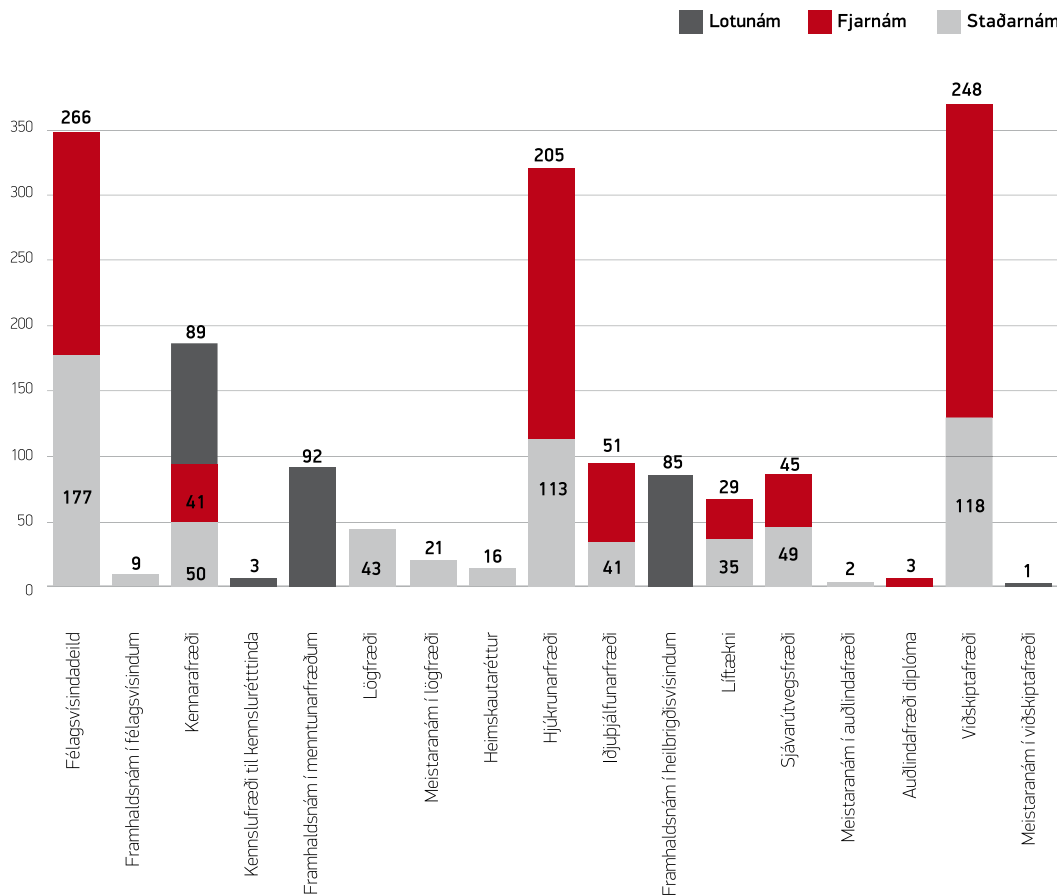
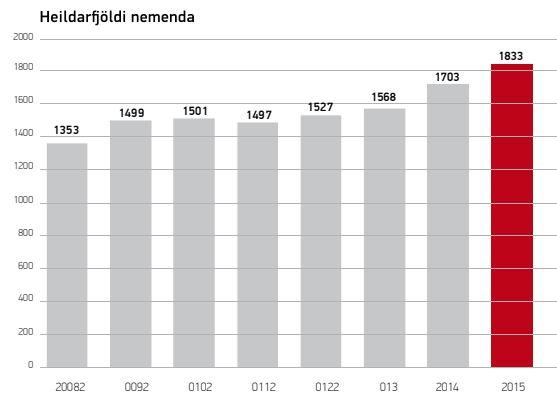


NEMENDAFJÖLDI

Alls voru 1.833 nemendur skráðir til náms á haustmisseri 2015. Í staðarnám voru skráðir 673 nemendur, 890 í fjarnám og 270 í lotunám. Konur voru í miklum meirihluta eins og verið hefur eða 1.430 og 403 karlar.

Miðað er við nemendatölur 15. október 2015.

Alls var 101 umsókn um skólavist sýnjað.





STARFSMENN

Á árinu hlutu eftirtaldir starfsmenn hæfisdóma í tengslum við ráðningar:

Sonja Stelly Gústafsdóttir, lektor við heilbrigðisvísindasvið frá 1. janúar 2016.

Hörður Sævaldsson, lektor við viðskipta- og raunvísindasvið frá 1. janúar 2016.

Jessica Shadian, gestaprófessor við hug- og félagsvísindasvið frá 15. september 2015.

Rannsóknarmisseri:

Jóhann Örlýgsson prófessor, haust 2015 og vor 2016.

Ragnheiður Harpa Arnardóttir dósent, haust 2015 og vor 2016.

Eftirtaldir starfsmenn Háskólans á Akureyri luku doktorsprófi:



Birna María Svanbjörnsdóttir, forstöðumaður Miðstöðvar skólaþróunar við Háskólann á Akureyri, varði doktorsritgerð sína frá Uppeldis- og menntunarfræðideild Háskóla Íslands þann 26. mars. Heiti ritgerðarinnar er *Förysta og teymisvinna í nýjum skóla: Þróun lærdómssamfélags*.

Leiðbeinendur voru dr. Allyson Maconald, prófessor við Háskóla Íslands, og dr. Guðmundur Heiðar Frímansson, prófessor við Háskólann á Akureyri. Auk þess sat í doktorsnefnd dr. Anna Kristín Sigurðardóttir, dósent við Háskóla Íslands.



Huginn Freyr Þorsteinsson, aðjúnt við Háskólann á Akureyri, varði doktorsritgerð sína í vísindaheimspeki við Háskólann í Bristol í Bretlandi þann 15. apríl. Titill ritgerðarinnar er *Vísindaleg hluthygga og kenningar í merkingarfræði um tilvísun (e. Scientific Realism and Theories of Reference)*.

Leiðbeinandi Hugins var dr. Alexander Bird, prófessor við Bristolháskóla. Andmælendur voru dr. James Ladyman,

prófessor við Bristolháskóla og dr. Howard Sankey, prófessor við Háskólann í Melbourne, Ástralíu.

Fastir starfsmenn í lok árs:

Fastir starfsmenn	Karlar	Konur	Alls
Prófessorar	21	4	25
Dósentar	10	15	25
Lektorar	9	25	34
Aðjúnktar	8	15	23
Sérfræðingar	4	10	14
Skrifstofufólk	9	35	44
Aðrir	13	11	24
Samtals	74	115	189

Að auki eru 7 aðilar í ólaunuðum störfum við HA, flestir prófessorar.

GÆÐAMÁL

Meginhlutverk gæðaráðs Háskólans á Akureyri er að bera ábyrgð á framkvæmd gæðakerfis háskólans og tryggja að hann standist ávallt þær kröfur sem gerðar eru til gæða í starfi hans.

Gæðaráð heldur fundi að jafnaði einu sinni í mánuði yfir vetrartímann og hélt alls tíu fundi árið 2015.

Háskólinn á Akureyri hlaut góða einkunn í viðamikilli gæðaúttekt sem fram fór árið 2014 á vegum Gæðaráðs háskóla, sem starfar fyrir mennta- og menningarmálaráðuneytið. Var úttektin hluti af samræmdu gæðastarfi íslenskra háskóla. Gæðastarfið er umbótamiðað og leggur áherslu á námsumhverfið og nemendur.

Vinna ársins 2015 í gæðaráði einkenndist af margskonar umbótastarfi í kjölfarið. Bæði hefur verið um að ræða umbóta- verkefni sem starfsmenn háskólans vöktu athygli á í umfangsmikilli sjálfsmatsvinnu í tengslum við úttektina og verkefni vegna ábendinga ytri úttektarnefndar erlendra sérfræðinga sem heimsótti háskólann ásamt fulltrúa íslenskra stúdenta.

Á árinu fjallaði gæðaráð um hefðbundin mál tengd námi og kennslu við háskólann, eins og námsmat, námskeiðsmat og skipulagningu námsframboðs, auk þess sem umbótastarf eftir úttektina var á dagskrá allra gæðaráðsfundanna.

Háskólaráð samþykkti breytingar á skipun gæðaráðs sem tóku gildi síðla árs. Desemberfundur var haldinn skv. nýrri skipan. Rektor, forsetar fræðasviða og framkvæmdastjóri hurfu úr gæðaráði en í stað þess komu fulltrúar fræðasviðanna þriggja og forstöðumaður Kennslumiðstöðvar háskólans. Þá varð sú breyting að gæðastjóri tók við formennsku í gæðaráði í stað rektors áður. Breytingar á skipun gæðaráðs voru gerðar til að koma til móts við ábendingar eftir úttektina 2014. Gæðaráð skipaði sér þá einnig ritara í stað ritara rektors, sem var fundarritari gæðaráðs áður.

Eftirtaldir sátu fundi í gæðaráði fram að desemberfundi: Eyjólfur Guðmundsson rektor, Árún Kr. Sigurðardóttir, forseti heilbrigðisvísindasviðs, og Kristín Sóley Sigursveinsdóttir sem staðgengill hennar, Ögmundur Knútsson, forseti viðskipta- og raunvísindasviðs, og Hreiðar Þór Valtýsson sem staðgengill hans, og Sigrún Stefánsdóttir, forseti hug- og félagsvísindasviðs. Finnur Friðriksson sat sem fulltrúi akademískra starfsmanna, og Sigríður Sía Jónsdóttir sem varamaður hans, og

Ingibjörg Smáradóttir sem fulltrúi starfsfólks við stjórnsýslu/ stoðþjónustu.

Ólafur Halldórsson framkvæmdastjóri, Sigrún Magnúsdóttir gæðastjóri og Stefán Jóhannsson, forstöðumaður kennslusviðs, sátu einnig fundi ráðsins.

Jóna Margrét Guðmundsdóttir var aðalfulltrúi nemenda í byrjun árs ásamt Friðriki Smárasyni, sem sat út árið. Elísa Dröfn V. Tryggvadóttir tók við af Jónu Margréti í mars. Jón Fannar Ólafsson, Katrín Erna Þorbjörnsdóttir og Eyrún Halla Eyjólfsdóttir voru varamenn nemenda. Guðrún María Kristinsdóttir, ritari rektors, var ritari gæðaráðs til og með septemberfundi.

Frá og með desemberfundi eru í gæðaráði Sigrún Magnúsdóttir gæðastjóri í forsæti, Anna Ólafsdóttir, dósent á hug- og félagsvísindasviði, Arnheiður Eypórsdóttir, aðjúnt á viðskipta- og raunvísindasviði, Guðrún Pálmadóttir, dósent á heilbrigðisvísindasviði, og Auðbjörg Björnsdóttir, forstöðumaður Kennslumiðstöðvar. Einnig Guðmundur Engilbertsson lektor og Ása Guðmundardóttir skrifstofustjóri sem voru nýir fulltrúar starfsfólks frá og með nóvember.

Sigrún Magnúsdóttir var gæðastjóri. Fundargerðir gæðaráðs eru birtar á innri vef háskólans.



GÓÐVINIR HÁSKÓLANS Á AKUREYRI



Góðvinir eru samtök nemenda sem brautskráðir eru frá Háskólanum á Akureyri og annarra velunnara háskólans. Markmið samtakanna er að auka tengsl háskólans við fyrrum nemendur sína og styðja við uppbyggingu háskólans eftir fremsta megni, fjárhagslega og á annan hátt. Þetta gera Góðvinir meðal annars með því að heiðra nemendur við brautskráningu, innheimta félagsgjöld og styðja við háskólann með gjöfum.

Það bar hæst í starfsemi félagsins á árinu 2015 að Góðvinir veittu styrki til uppbyggingar á starfsemi háskólans. Þrjú verkefni hlutu styrk: Vísindaskóli unga fólksins, sem haldinn var í fyrsta skipti, fékk styrk. Annar styrkur var veittur til kaupa á búnaði sem styður við þróun á kennsluháttum og eflingu einstakra námsbrauta við HA. Þriðji styrkurinn fór svo til kaupa á búnaði fyrir rannsóknarstofur HA.

Líkt og fyrri ár tóku Góðvinir þátt í að halda veislu eftir brautskráningu kandiáta á háskólahátíð í júní. Þátttaka var góð, sér í lagi meðal nýbrautskráðra stúdenta og gesta þeirra. Einnig voru tíu ára afmælisárgangar á staðnum.

Góðvinir heiðra árlega við brautskráningu einn nemanda af hverju fræðasviði fyrir óeigingjamt starf í þágu háskólans á þeim tíma sem hann var hér við nám.

Verðlaunin eru gullnælur sem Kristín Petra Guðmundsdóttir gullsmiður hennar og smíðar sérstaklega fyrir Góðvini. Eftir tilnefningar frá fræðasviðum og frá forstöðumanni markaðs- og kynningarsviðs vorið 2015 var ákveðið að veita eftirtöldum nemendum viðurkenningu:

Snæbirni Ómari Guðjónssyni á heilbrigðisvísindasviði, Vordísi Guðmundsdóttur á hug- og félagsvísindasviði og Þórhildi Eddu Eiríksdóttur á viðskipta- og raunvísindasviði.

Aðalfundur fyrir árið 2014 var haldinn 2. september 2015. Aðalfundur var auglýstur eins og lög mæla fyrir um. Kjörin var ný stjórn fyrir Góðvini. Hana skipa:

Hafdís Erna Ásbjarnardóttir, formaður

Eyrún Elva Marinósdóttir, varaformaður

Njáll Trausti Friðbertsson, meðstjórnandi

Agnes Eyfjörð, gjaldkeri og fulltrúi HA

Rannveig Lára Sigurbjörnsdóttir, fulltrúi FSHA

Kristín Ágústsdóttir, forstöðumaður markaðs- og kynningarsviðs HA, var starfsmaður Góðvina.

Fréttabréf Góðvina var sent út eftir brautskráningu í júní og fyrir aðalfund í september. Þar er stiklað á stærstu viðburðum.



Frá vinstri: Hafdís Erna Ásbjarnardóttir, formaður stjórnar Góðvina, Þórhildur Edda Eiríksdóttir, Vordís Guðmundsdóttir, Snæbjörn Ómar Guðmundsson og Eyjólfur Guðmundsson rektor.

HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ

Hlutverk heilbrigðisvísindasviðs er að bjóða upp á grunnnám í hjúkrunarfræði og iðjubjálfunarfræði og framhaldsnám í heilbrigðisvísindum, ásamt því að standa fyrir rannsóknum í heilbrigðisvísindum.

Á heilbrigðisvísindasviði er boðið nám í iðjubjálfunarfræði, sem ekki er við aðra háskóla hér á landi. Heilbrigðisvísindasvið er í ágætu samstarfi við háskóla á hinum Norðurlöndunum, í Bandaríkjunum, Kanada og víðar.

Heilbrigðisvísindasvið skiptist í þrjár deildir: hjúkrunarfræðideild, iðjubjálfunarfræðideild og framhaldsnámsdeild. Innan heilbrigðisvísindasviðs er einnig Heilbrigðisvísindastofnun Háskólans á Akureyri – HHA, sem starfar í tengslum við Sjúkrahúsið á Akureyri.

„Unnið var að stofnun fleiri námsleiða og má þar nefna námsleiðir um a) Geðheilbrigðisfræði og b) Heilsugæslu í héraði (bæði fræðileg og klínísk leið). Hófst það nám haustið 2015. Jafnframt var unnið að því að hefja nám í starfsendurhæfingu, sem er samvinnuverkefni Framhaldsnámsdeildar HA og Félagssráðgjafadeildar HÍ, unnið með styrk frá Samstarfi opinberu háskólanna. Ráðgert er að það hefjist haustið 2017.“

Boðið er nám til BS gráðu í hjúkrunarfræði og iðjubjálfunarfræði. Einnig diplóma- og meistaranám í heilbrigðisvísindum. Beita þurfti fjöldatakmörkunum í hjúkrunarfræði haustið 2015 en 160 nemendur hófu þá nám. Fimmtíu og þrjú nemendur fengu námspláss í hjúkrunarfræði á vormisseri 2015.

Allt grunnnám við heilbrigðisvísindasvið var hægt að stunda sem staðarnám og fjarnám. Fjarnemar stunda nám í sinni heimabyggð um land allt, en koma til Akureyrar í námslotur á hverju misseri. Fjarkennsluhættir eru í stöðugri þróun í samvinnu kennara, nemenda og KHA – Kennslumiðstöðvar HA. Stærsti hluti fjarkennslunnar fer fram yfir internetið.

Á árinu 2015 fóru átta nemendur HA í hjúkrunarfræði í skiptinám erlendis í klínískum hluta námsins. Tíu erlendir nemendur komu til HA til að taka klínískt nám á vegum hjúkrunarfræðideildar. Fimm nemendur í iðjubjálfunarfræði fóru í skiptinám

erlendis, þrjú sóttu viku námskeið á vegum Nordplus og tveir fóru í vettvangsnám á erlendri grundu. Fjórir erlendir nemendur komu í vettvangsnám á Íslandi á vegum iðjubjálfunarfræðideildar HA.

Fastir starfsmenn heilbrigðisvísindasviðs voru 35 í tæplega 23 stöðugildum, þar af voru fjórir ráðnir til HHA. Auk fastra starfsmanna komu fleiri tugir stundakennara að kennslu á fræðasviðinu.

Stjórnskipulagi heilbrigðisvísindasviðs er lýst í reglum nr. 812/2013.

HJÚKRUNARFRÆÐIDEILD

Markmið náms í hjúkrunarfræði er að búa nemendur undir að gegna almennum hjúkrunarstörfum svo og stjórnunar- og fræðslustörfum á flestum sviðum heilbrigðisþjónustu.

Nám í hjúkrunarfræði tekur mið af þörfum íslenskra heilbrigðiskerfisins jafnframt því að mæta alþjóðlegum staðli.

Nám til BS gráðu er fjögurra ára nám, 240 ECTS einingar. Það skiptist í raunvísindi, hug- og félagsvísindagreinir og hjúkrunarfræðigreinar. Klínískt nám hefst strax á fyrsta námsári. Nemendur í hjúkrunarfræði geta stundað nám sitt hvar sem er, en skyldumæting er í lotur í 5-10 daga einu sinni til tvisvar á misseri og einnig stunda nemendur klínískt nám undir handleiðslu hjúkrunarfræðinga víða um land í samtals 24 vikur yfir námstímann.

IÐJUBJÁLFUNARFRÆÐIDEILD

Markmið náms í iðjubjálfunarfræði er að búa nemendur undir að gegna margvíslegum störfum er tengjast iðjubjálfun á sviði heilbrigðis- og félagsþjónustu auk þess að veita góða undirstöðu í skipulagningu og stjórnun þjónustu. Námið tekur mið af þörfum íslensks samfélags jafnframt því að mæta alþjóðlegum staðli. Lögð er áhersla á að nemendur séu virkir þátttakendur í faglegri þróun og samstarfi, bæði hér á landi og á alþjóðlegum vettvangi.

Nám í iðjubjálfunarfræði er 240 ECTS einingar, tekur fjögur ár og lýkur með BS gráðu.

Námið skiptist í raunvísindi, hug- og félagsvísindagreinir, heilbrigðisvísindi og iðjuvísindi. Vettvangsnám í iðjubjálfun er 25 vikur og hefst í lok annars námsárs. Það fer fram undir handleiðslu iðjubjálfa víða um land.



HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ

FRAMHALDSNÁM Í HEILBRIGÐISVÍSINDUM

Leiðarljós í skipulagi framhaldsnáms í heilbrigðisvísindum er þverfagleg áhersla á *heilsu, virkni og vellíðan*. Þetta leiðarstef hefur gefið tilefni til áhugaverðra rannsóknarverkefna í tengslum við meistaranámið sem er einstaklingsmiðað og rannsóknartengt.

Boðið var upp á 120 ECTS eininga meistaranám í heilbrigðisvísindum til MS gráðu. Námið er byggt upp af 60 einingum í námskeiðum og meistararitgerð sem er að jafnaði 60 einingar. Þrjú námskeið, samtals 30 einingar, eru skyldunámskeið, en hinar 30 einingarnar eru valnámskeið, þar af skal nemandi að öllu jöfnu taka tvö námskeið innan heilbrigðisvísindasviðs. Námið veitir prófgráðuna MS í heilbrigðisvísindum. Einnig var hægt að ljúka 45 eininga diplómagráðu, Dipl S í heilbrigðisvísindum. Ákveðið hefur verið að það nám verði 40 einingar í framtíðinni.

Flestir framhaldsnemar velja sér almennt svið innan framhaldsnámsins og þróa þá sérsvið sitt sjálfir með aðstoð ráðgjafa út frá áhugasviði sínu. Í meistaranáminu er lögð áhersla á að nemar velji sér námskeið sem undirbyggja sem best meistaraverkefni þeirra. Sérsvið sem voru í boði á skólaárinu voru: 1. *Almenn námslína*, 2. *Öldrun og heilbrigði*, 3. *Stjórnun í heilbrigðisþjónustu*, 4. *Langvinn veikindi og lífsglíman*, 5. *Krabbamein og líknar meðferð*, 6. *Sálræn áföll og ofbeldi og 7. Fötun og endurhæfing* (í samvinnu við HÍ).

Unnið var að stofnun fleiri námsleiða og má þar nefna námsleiðir um a) *Gedheilbrigðisfræði* (hófst haustið 2015) og b) *Heilsugæslu í héraði* (bæði fræðileg og klínísk leið), hófst haustið 2015). Jafnframt var unnið að því að hefja nám í *starfsendurhæfingu*, sem er samvinnuverkefni Framhaldsnámsdeildar HA og Félagsráðgjafadeildar HÍ, unnið með styrk frá Samstarfi opinberu háskólanna. Ráðgert er að það hefjist haustið 2017.

Heilbrigðisvísindastofnun Háskólans á Akureyri – HHA

Hlutverk Heilbrigðisvísindastofnunar HA er að vera sameiginlegur vettvangur starfsmanna Sjúkrahússins á Akureyri og HA til eflingar kennslu, þjálfun og rannsóknunum í heilbrigðisvísindum, miðlunar þekkingar og kynningar á rannsóknunum starfsmanna. Á árinu störfuðu fjórir starfsmenn við stofnunina, allir í hlutastörfum. Auk stöðu forstöðumanns er ein staða pró-

fessors, ein staða dósent og tvær stöður lektora. Starfsmenn HHA komu að kennslu við heilbrigðisvísindasvið.

Megináhersla var lögð á að gera rannsóknir starfsmanna sýnilegar og aðgengilegar, auk þess að efla rannsóknarvirkni starfsmanna Sjúkrahússins á Akureyri og tengja verkefni nemenda HA við þarfir sjúkrahússins. Í september var haldinn vísindadagur í samstarfi við Sjúkrahúsið á Akureyri þar sem starfsmenn kynntu rannsóknir sínar.

Rannsóknir við heilbrigðisvísindasvið

Rannsóknarstarfsemi er öflug á heilbrigðisvísindasviði og kennarar sviðsins eru þar í samstarfi við erlenda og innlenda fræðimenn.

Unnið var við skrif úr niðurstöðum úr hinu alþjóðlega rannsóknarverkefni *Eflandi fræðsla til liðskiptasjúklinga – mat og alþjóðlegur samanburður*, en þátttakendur í því eru frá sjö löndum í Evrópu. Áfram er unnið að *rannsóknunum meðal fólks með lungnasjúkdóma* í samstarfi við Uppsalaháskóla í Svíþjóð. Þróun kenninga hefur verið nokkuð áberandi innan heilbrigðisvísindasviðs og má þar nefna *kenningu um faglega færni hjúkrunarfræðinga* og *kenningu um faglega færni iðjuþjálfara*. Rannsóknir er lúta almennt að verkjum, að verkjum í fæðingu og að langvinnum verkjum voru áberandi. Á árinu hófst gagnaöflun í *rannsókn um verki, notkun á heilbrigðisþjónustu og heilsutengd lífsgæði* á þremur endurhæfingardeildum á Íslandi. Rannsóknir um *sykursýki meðal aldraðra* hafa verið í gangi allt árið.

Rannsóknir um *sálræn áföll og ofbeldi* og um *sálræna líðan barnshafandi kvenna* voru í gangi, sem og rannsóknir sem tengjast *krabbameini og lífslokameðferð*, auk rannsókna um *upplifun fólks af bráðþjónustu á geddeildum, endurhæfingarþjónustu og starfsendurhæfingu fullorðinna*.

Rannsóknir á því *hvernig heilbrigðisstarfsfólk og hjartasjúklingar álíta að fræðsla eigi að vera fyrir þá sem nýlega hafa fengið hjartaáfall* hófust á árinu, sem og rannsókn um *skjólstæðingsmiðaða endurhæfingu*. Unnið var að rannsóknunum á *starfslokum sjómanna, notkun persónumiðaðs sjálfsmats í endurhæfingu* og á *upplifun kvenna af sársauka og meðferð við sársauka í fæðingu*, sem og á *væntingum og viðhorfum barnshafandi kvenna til sársauka og meðferðar við sársauka*. Rannsóknir um *mat á faglegri færni hjúkrunarfræðinema* og



nýliða í hjúkrun voru í gangi sem og þýðingar og stöðlun/aðlögun matstækja að íslenskum veruleika tengdum fræðum sviðsins. Einnig var gerð rannsókn á *hver væri reynsla hjóna af starfslokum*.

Rannsóknarverkefni sem tengist Héðinsfjarðargöngum og kannar *mannlíf á norðanverðum Tröllaskaga og heilbrigðismál Fjallabyggðar* lauk formlega á árinu með ráðstefnu á Ólafsfirði í október, en áfram er unnið að skrifum úr verkefninu. Þar eru könnuð viðhorf og reynsla íbúa af heilbrigðisþjónustu í sínum byggðarlögum fyrir og eftir opnun ganganna. Kennarar fræðasviðsins tóku virkan þátt í vísindaráðstefnum heima og erlendis, m.a. alþjóðlegri ráðstefnu ljósmæðra, og einn prófessor deildarinnar tók þátt í sumarskóla í Slóveníu ásamt tveim nemendum.

Málþing og ráðstefnur

Nokkur málþing og ráðstefnur voru haldnar á vegum fræðasviðsins á árinu 2015. *Málþing um geðheilsu – Geðrækt fyrir alla* var haldið í lok mars. Málþingið var samstarfsverkefni Háskólans á Akureyri, Hlutverkaseturs, Grófarinnar, Geðverndarmiðstöðvar, Búsetudeildar Akureyrarbæjar, Velferðarsviðs Reykjavíkurborgar og Landspítala-háskólasjúkrahúss. *Eigindlegt samræðuþing, eða málþing um eigindlegar rannsóknir*, var haldið í apríl. Þá var haldin rannsóknarráðstefna heilbrigðisvísindasviðs í maí, þar sem meistaranemendur sem lokið höfðu ritgerð sinni og fræðimenn sviðsins kynntu vísindastarf sitt. Í nóvember hélt sviðið, í samvinnu við Sjúkrahúsið á Akureyri, vel sótt málþing um tæknilausnir í heilbrigðisþjónustu á Íslandi. Málstofur heilbrigðisvísindasviðs hafa verið haldnar einu sinni í mánuði allt skólaárið og hefur aðsókn verið góð.



HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ

Hlutverk hug- og félagsvísindasviðs er að bjóða upp á háskólanám og standa fyrir rannsóknum í hug- og félagsvísindum, þar með talið félagsvísindum, lögfræði og menntavísindum.

Á hug- og félagsvísindasviði er að finna námsframboð sem ekki er í boði við aðra háskóla hérlandis. Það er BA nám í fjölmiðlafræði og nútímafræði. Þá býður Háskólinn á Akureyri einn íslenskra háskóla upp á nám í heimskautarétti á framhaldsstigi.

Hug- og félagsvísindasvið skiptist í félagsvísindadeild, kennaradeild og lagadeild. Miðstöð skóláprunar við Háskólann á Akureyri – MSHA er starfrækt innan hug- og félagsvísindasviðs og starfar hún í gagnvirkum tengslum við kennaradeild.

„Nám í heimskautarétti undirbýr nemendur fyrir störf hjá hinu opinbera sem og í atvinnulífinu, hjá alþjóðasamtökum, frjálsum félagasamtökum, frumbyggjaþjóðum á norðurskautssvæðum, og í háskólum og rannsóknarstofnunum um allan heim. Námið er einnig góður undirbúningur fyrir doktorsnám eða frekari rannsóknir í málefnum heimskautanna.“

Við félagsvísindadeild er nám til BA gráðu í fjölmiðlafræði, nútímafræði, sálfræði og félagsvísindum. Ennfremur rannsóknartengt framhaldsnám til MA prófs í félagsvísindum og meistaranám í fjölmiðla- og boðskiptafræði.

Kennaradeild skiptist í *kennarabraut* og *menntavísindabraut*. Á kennarabraut er heildstætt fimm ára kennaranám sem skiptist í þriggja ára kennaranám til BEd gráðu og tveggja ára meistaranám í menntunarfræðum til MEd gráðu. Ennfremur var boðið diplómanám til Dipl Ed gráðu í leikskólafræði á grunnstigi, sem var nýjung haustið 2014. Meistaránám í menntavísindum er rannsóknartengt meistaranám sem lýkur með MA gráðu. Ennfremur er í boði styttra viðbótarnám á meistarastigi (Dipl Ed) á hvorri námsleiðinni sem er, kennarabraut og menntavísindabraut.

Í lagadeild fer fram nám til BA prófs og ML prófs í lögfræði. Einnig er boðið upp á nám í heimskautarétti á framhaldsstigi.

Allt nám í félagsvísindadeild var kennt sem staðarnám og fjarnám. Einnig var allt nám við kennaradeild kennt sem staðarnám, fjarnám og lotunám. Nám við lagadeild fór fram sem staðarnám. Fjarnám við hug- og félagsvísindasvið fer að mestu fram um myndfundabúnað, en auk þess koma nemendur í námslotur til Akureyrar.

Hug- og félagsvísindasvið tók sem fyrr á móti stórum hluta þeirra erlendu skiptinema, sem stunduðu nám við HA á árinu, enda kennt á ensku í allmörgum námskeiðum í félagsvísindadeild og lagadeild, þar með talið heilli námsbraut í heimskautarétti. Auk þess voru sérnámskeið fyrir erlenda skiptinema vistuð á sviðinu. Einnig voru nemendur úr öllum deildum sviðsins skiptinemar við erlenda háskóla og Háskóla Íslands.

Fastir starfsmenn hug- og félagsvísindasviðs voru 50 haustið 2015. Auk fastra starfsmanna kom að starfi sviðsins fjöldi stundakennara, að viðbættum kennurum á öllum skólastigum viðs vegar um land sem tóku að sér að veita nemendum leiðsögn í vettvangsnámi og æfingakennslu.

Stjórnskipulagi hug- og félagsvísindasviðs er lýst í reglum nr. 416/2012.

FÉLAGSVÍSINDAEILD

Nemendum í félagsvísindadeild fjölgaði lítillega frá fyrra ári og er deildin sem fyrr fjölmennasta deild Háskólans á Akureyri. Sálfræði var, líkt og áður, það nám sem laðaði til sín flesta nýnema. Við félagsvísindadeild er áhersla á verkefnavinnu nemenda og námið felur í sér fjölþjóðlegar tengingar. Ráðstefnur og opnir fyrirlestrar um félagsvísindaleg og hugvísindaleg efni eru fastur þáttur. Félagsvísindadeild og einstakir kennarar tóku virkan þátt í slíkum viðburðum á árinu sem fyrirlesarar á viðburðum við Háskólann á Akureyri og annars staðar.

Við félagsvísindadeild eru tveir brautarstjórar. Annar fer fyrir *sálfræðibraut*, sem er stærsta námsbraut deildarinnar, og hinn fer fyrir *námsbrautum í félagsvísindum, fjölmiðlafræði og nútímafræði*.



HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ

Áfram var unnið að þróun námskeiða í deildinni með það að markmiði að þjóna sem best hinum fjölbreytta nemendahópi, og þá ekki síst hinum fjölmenna hópi fjarnema. Þar hefur sjálfsmatsvinna, sem ráðist var í á árinu 2013, reynst góður grunnur, en matsferlið leiddi ekki aðeins í ljós atriði sem þörfuðust úrbóta, heldur einnig marga jákvæða þætti. Nýmæli á haustmisseri 2015 var nám á framhaldsstigi í fjölmiðla- og boðskiptafræði, í samstarfi við HÍ. Þetta er fyrst um sinn tímabundið tilraunaverkefni og verður námið einnig í boði haustið 2016.

Í félagsvísindadeild var boðið þriggja ára, 180 ECTS eininga nám til BA gráðu í fjölmiðlafræði, nútímafræði, sálfræði og í félagsvísindum. Boðið var upp á tvennskonar framhaldsnám í félagsvísindadeild. Annars vegar var rannsóknartengt nám til MA gráðu í félagsvísindum, nám sem er sérsniðið að áhuga og þörfum einstakra nemenda í samræmi við sérhæfingu kennara við deildina. Hins vegar var í boði nám í fjölmiðla- og boðskiptafræði í samstarfi við Háskóla Íslands. Tvær leiðir voru á þeirri námslínu, annars vegar 30 eininga diplómanám og hins vegar 120 eininga MA nám.

Fjölmiðlafræði

Fjölmiðlafræði skoðar gangvirki fjölmiðlanna og stöðu þeirra og áhrif í samfélaginu. Námið tekur mið af þróun sem orðið hefur á þessu sviði í helstu háskólum á Vesturlöndum. Leitast er við að samþætta faglega þekkingu sem kennd er í svenfdóm blaðamannaskólum og fræðilega þekkingu og aðferðafræði sem kennd er í hefðbundnu háskólanámi. Slík samtvinnun er eftirsóknarverð í námi af þessu tagi og til þess ætluð að gera nemendur hæfari til að takast á við samfélagsbreytingar sem fylgja upplýsingatæknibyltingunni og síhækkandi almennu menntunarstigi. Nemendur taka þátt í gerð ýmissa konar fjölmiðlaefnis í prent- og ljósvakamiðlum. Áberandi er hve margir útskriftarnemar hafa fengið störf á fjölmiðlum eða sinna fjölmiðlatengdum störfum.

Nútímafræði

Nútímafræði er þverfagleg grein á sviði hugvísinda. Námið er þverfaglegt vegna þess að fjallað er um nútímann, þ.e. lífs-hætti og viðhorf síðustu tveggja alda, frá mörgum hliðum, svo sem frá sjónarhóli heimspeki, sagnfræði, bókmenntafræði og ýmissa greina félagsvísinda. Nútímafræði er heppilegur kostur fyrir þá sem vilja afla sér víðtækrar menntunar í hugvísindum og er þannig góður undirbúningur fyrir framhaldsnám í ýmsum greinum hug- og félagsvísinda.

Sálfræði

Sálfræði leitast við að skilja og útskýra mannlega hegðun, hugsun og tilfinningar. Sálfræðinám við Háskólann á Akureyri er fjölbreytt og veitir grunnþekkingu á sálfræði sem fræðigrein. Í náminu er meðal annars lögð áhersla á að veita almenna þekkingu á mismunandi sviðum fræðigreinarinnar, bæði hvað varðar kenningar og rannsóknaraðferðir. BA próf í sálfræði veitir því ekki sérhæfingu á ákveðnu sviði innan sálfræðinnar, heldur fá nemendur gott tækifæri til að kynna sér hin margvíslegu svið hennar. Það auðveldar val á áhugasviði sem þeir nemendur geta síðan lagt stund á í framhaldsnámi. Nemendur frá HA, sem vilja öðlast starfsréttindi sem sálfræðingar, hafa einkum sótt sér framhaldsmenntun hér á landi og á hinum Norðurlöndum.

Félagsvísindi

BA námið byggir á kenningalegum og aðferðafræðilegum grunni félagsvísinda. Það byggir einkum á félagsfræði, mannafræði og stjórnmálafræði. Nemendur öðlast innsýn í eðli manlegs samfélags og hreyfilögmál félagsgerðar, menningar, stjórnmála og efnahagslífs. Námið veitir umtalsverða þjálfun í aðferðafræði félagsvísinda, skipulagningu rannsóknarverkefna og framsetningu á niðurstöðum fyrir almenning og fræðimenn. Það er sambærilegt við BA nám í einstökum undirgreinum félagsvísinda við aðra innlenda og erlenda háskóla. Að námi loknu hafa nemendur traustan grunn til framhaldsnáms og margvíslegra starfa á innlendum og alþjóðlegum vettvangi. BA nám í félagsvísindum er hægt að stunda með eftirtöldum áherslugreinum:

- Almenn félagsvísindi með valnámskeiðum að eigin vali.*
- Byggðufræði*, áhersla á byggðapróun á Íslandi, fólksflutninga innanlands og utan, áhrif samgöngubóta á afskekkt samfélög, nýsköpun og atvinnuuppbyggingu á landsbyggðinni, stjórnmál, stjórnslu og stefnumótun í byggðamálum.
- Ferðamálafræði* með áherslu á samfélagsrýni og skilning á samtímamenningu, í samhengi við markaðssetningu og stjórnun í ferðaþjónustu í dreifðum byggðum Íslands og á sambærilegum jaðarsvæðum við Norður-Atlantshaf.
- Kynjafræði*, áhersla á kynjun og kyngervi, stöðu kynjanna í dreifbýli og þéttbýli, breytingar á jafnréttisviðhorfum og verkaskiptingu á heimilum, fjölskyldugerðir og líðan barna, kynhegðun unglunga og stöðu samkynhneigðra í samfélaginu.
- Norðurlóðafræði*, áhersla á félagslega, hagræna, menn-



ingarlega og pólitíska þætti þróunar á norðurlóðum, í samhengi við hnattvæðingu, umhverfisbreytingar, auðlindanýtingu, atvinnu- og byggðamál, mannaúð og sjálfbærni.

f) *Æskulýðsfræði* með áherslu á unglíngamenningu, áhættuhegðun, kynheilbrigði, íþrótt- og tólmundastarf, framtíðaráform og tengsl milli kynslóða í samhengi við sérstöðu Íslands og almenna þjóðfélagsþróun á Vesturlöndum.

KENNADEILD

Kennaradeild skiptist í *kennarabraut* og *menntavísindabraut*.

Svipuð aðsókn var að námi í kennaradeild og árið áður en þá hófu meira en tvöfalt fleiri nemendur nám en á sama tíma árið 2013. Námsframboð var óbreytt frá fyrra ári og öðru sinni var innritað í tveggja ára diplómanám í leikskólafræði. Reynslan af því er góð og er námsleiðin skipulögð þannig að auðvelt er að halda áfram að loknum tveimur árum, fullnusta BEd og síðan MEd próf, og öðlast kennararéttindi.

Umfangsmesta verkefni kennaradeildar HA á árinu 2015 var heildarendurskoðun á öllu námsskipulagi og námsframboði hennar, bæði í ljósi reynslu undanfarinna ára og eins vegna vilja deildarfundar til þess að koma íþróttakjörsviði á lagginnar. Námsnefnd hafði umsjón með starfinu og þungi verksins hvíldi á henni, brautarstjórum og deildarformanni. Við endurskoðunina var einkum litið til þriggja meginþátta: Heildarskipulags námsins; inntaksgreiningar á námskeiðum út frá því hvaða þekkingu, leikni og hæfni er mikilvægt að nemandi hafi með sér út á starfsvettvang að loknu meistaranámi; endurskoðunar á sérsviðum í MA námi. Þessari endurskoðun lauk með samþykktum tveggja deildarfunda, í desember 2015 og janúar 2016, og verður innritað samkvæmt hinni nýju skipan í júní 2016.

Við endurskoðun á fimm ára náminu var sett það meginmarkmið að fjölga raunverulegum námskostum og var því aðallega náð með tvennu móti: Annars vegar er valfrelsi nemenda aukin á þann hátt að hver og einn velur sér allmörg námskeið er henta framtíðaráformum hans sem kennara. Um leið eykst ábyrgð á eigin sérhæfingu til starfsins. Hins vegar er kjörsviðum breytt og námsleiðum fjölgað. Kjörsvið verða framvegis þrjú: Leikskólakjörsvið, grunnskólakjörsvið og íþróttakjörsvið. Áfram er heimilt er að leita kjörsviðssérhæfingar í öðrum háskóladeildum innan og utan HA.

Heiti tveggja fyrstnefndu kjörsviðanna skýra sig sjálf en

íþróttakjörsviðið er nýtt og hugsað sem veruleg breikkun á námsframboði kennaradeildar. Skipulag þess byggir að miklu leyti á skýrslu frá 2014 er var sú þriðja um þetta efni. Stefnir hefur verið að kjörsviðinu frá árinu 1998 og það er nýmæli í íslensku háskólanámi að því leyti að það er innan almenns kennaranáms og stendur jafnt verðandi leik- og grunnskólakennurum til boða sem sérhæfing til kennaraprófs. Þá er íþróttakjörsviðið boðið í fjarnámi eins og annað kennaranám að því undanskildu að á þriðja námsári verða nemendur að dvelja í nærumhverfi HA vegna vettvangstengdra íþróttanámskeiða. Vilji nemi á íþróttakjörsviði gera hlé á námi að loknu BEd prófi, t.d. vegna starfa utan skólakerfisins, á hann greiða leið aftur inn í námið kjósi hann svo.

Í MA námi verða áherslusvið framvegis fimm: Almennt svið; lestrarfræði; nám og margbreytileiki – sérkennslufræði; stjórnun og forysta í lærdómssamfélagi; upplýsingatækni í námi og kennslu. Áherslusviðið í upplýsingatækni er nýtt og hugsað til þess að mæta mikilli og stöðugt vaxandi þörf kennara á öllum skólastigum fyrir menntun og þjálfun í notkun rafræns búnaðar við nám og kennslu. Önnur áherslusvið í MA námi byggja á því námsframboði sem fyrir var en með talsvert breyttu sniði.

Framangreindum breytingum er ætlað að styrkja nám og kennslu við kennaradeild. Starfsgrundvöllurinn verður breiddari, nemenda- og starfsmannahóparnir verða fjölbreyttari og sama gildir um rannsóknarviðfangsefni hvoru tveggja.

Á *kennarabraut* var boðið heildstætt fimm ára kennaranám sem skiptist í þriggja ára 180 ECTS eininga kennaranám til BEd gráðu og tveggja ára 120 eininga meistaranám í menntunarfræðum til MEd gráðu. Á öðru ári í BEd náminu hófst sérhæfing með hliðsjón af skólastigum: Leikskólastig, grunnskólastig 1 og grunnskólastig 2.

MEd námið í menntunarfræði er einnig opið þeim sem hafa lokið BA eða BS prófi á öðrum námssviðum.

Á *menntavísindabraut* var í boði 120 eininga, rannsóknartengt meistaranám í menntavísindum til MA gráðu fyrir þá sem vilja sérhæfa sig á tilteknum sviðum til ýmissa starfa í menntakerfinu og/eða stunda rannsóknir og fræðistörf.

Í stað 120 eininga MEd gráðu í menntunarfræði eða menntavísindum er hægt að ljúka 60 ECTS viðbótarnámi á meistara-stigi á hvorri námsleiðinni sem er, kennarabraut og menntavísindabraut. Viðbótarnám í menntunarfræði er ætlað þeim sem hafa lokið meistaraþrófi í kennslugrein í framhaldsskóla og vilja afla sér kennsluréttinda. Viðbótarnám í menntavísindum

HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ

er ætlað þeim sem vilja efla hæfni sína til starfa í menntakerfinu.

Kennaranemar eru bæði í staðarnámi og fjarnámi, auk þess sem þeir koma í staðarlotur til Akureyrar. Lögð er áhersla á tengingu við væntanlegan starfsvettvang kennaranema, ekki síst með heillar annar samfelldu vettvangsnámi og æfingakennslu á fimm ára tímabili. Nokkrir nemendur á kennarabraut taka hluta af námi sínu við aðra háskóla, innanlands og utan.

Menntavísindabraut

Á menntavísindabraut fer fram nám sem ætlað er kennurum og öðrum þeim sem vilja efla starfshæfni sína og sérþekkingu á sviði menntavísinda. Námið er sniðið fyrir þá sem þegar hafa öðlast leyfisbréf til kennslu og vilja dýpka þekkingu sína og efla sig sem kennara eða stunda rannsóknir og fræði á þekkingarsviðinu. Á árinu 2015 voru í boði eftirtalin áherslusvið: *Almennt svið, lestrarfræði, námskrá og starfsþróun, opinber stefnumótun, menntastefna og þróun skóla, sérkennslufræði og stjórnun og forysta.*

Kennsla á menntavísindabraut fer fram í staðbundnum lotum þar sem nemendur koma og eru í skólanum nokkra daga í senn, þrisvar til fjórum sinnum á misseri.

Nemendur og kennarar í kennaradeild tóku þátt í Nordplus-verkefni ásamt kollegum sínum frá kennaraskólum á hinum Norðurlöndunum og Eystrasaltsríkjunum þremur á haustmisseri. Fyrst var tekið á móti hinum erlendu gestum í september en í nóvember var haldið til Kaunas í Litháen og dvalið þar í eina viku. Þátttakan í verkefninu var lærdómsrík en leiddi jafnframt í ljós að verkferla í tengslum við námskeið af þessu tagi þarf að skýra. Þá tók deildin á móti kennurum frá Slóveníu og Slóvakíu um Erasmus+ kennaraskipti og skipulagði dagskrá fyrir þá.

LAGAÐEILD

Nám í lögfræði til BA prófs við HA er um margt með öðru sniði en tíðkast við aðra íslenska háskóla. Um er að ræða fjölbreytt, fræðilegt nám þar sem fjallað er um lög og rétt í sögulegu, félagslegu og heimspekilegu samhengi. Nám á meistarastigi í lögfræði er í framhaldi af þriggja ára BA prófi í lögfræði og jafngildir hefðbundnu fimm ára námi til embættisprófs í lögfræði. Það er tveggja ára nám, sem lýkur með prófgráðunni Magister Legis (ML).

Í lagadeild er námsframboð á ensku að hluta til. Nám í heimskautarétti fer alfarið fram á ensku en auk þess er BA nám í lögfræði alþjóðlegt að hluta og kennt bæði á íslensku og ensku.

Deildin hefur mikil alþjóðleg tengsl. Háskólinn á Akureyri skrifaði undir samning við fjóra aðra háskóla um samkennt meistaranám í *West Nordic Studies*: <http://westnordicstudies.net/>. Frá og með hausti 2015 hefur nám í heimskautarétti verið innan þessa samstarfs. Nemendur frá öllum háskólunum tóku inngangsnámskeið á Akureyri í ágúst 2015. Háskólarnir eru: Háskólinn á Akureyri, Háskólinn í Færeyjum, Háskólinn á Grænlandi, Nordland-háskólinn í Noregi og Háskóli Íslands

Á haustmisseri 2014 hófst sjálfsmatsferli lagadeildar í samræmi við *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*. Sjálfsmatinu lauk á vormisseri 2015.

Í lagadeild var boðið upp á nám til BA gráðu í lögfræði. Námið er til þriggja ára, 180 ECTS einingar. Þá er boðið upp á meistaranám í lögfræði til ML gráðu en það er tveggja ára nám, 120 einingar. ML gráða er í beinu framhaldi af BA prófi og jafngildir hefðbundnu fimm ára embættisprófi í lögfræði.

Lagadeild býður upp á þrenns konar nám í heimskautarétti:

- 90 eða 120 eininga nám til LLM gráðu fyrir nemendur með BA í lögfræði eða sambærilega gráðu.
- 120 eininga nám til MA gráðu fyrir nemendur með margs konar próf á grunnstigi.
- 60 eininga diplómanám í heimskautarétti.

Lögfræði til BA prófs

Meginmarkmið námsins er að nemendur öðlist þekkingu á undirstöðum lögfræðinnar með áherslu á lagaframkvæmd á Íslandi, í Evrópu og í alþjóðlegu samhengi. Nemendur læra að fjalla með gagnrýnum hætti um lög, lögfræði og tengd efni. BA námið nýtist vel sem fræðileg undirstaða fyrir nám til embættisprófs í lögfræði. Námið er einnig áhugaverður kostur fyrir nemendur í hug- og félagsvísindanámi sem ekki stefna að hefðbundnum lögfræðistörfum en hyggja á önnur störf eða nám, til dæmis í alþjóðasamskiptum, alþjóðastjórnmalum og skyldum greinum.



Meistaránám í lögfræði til ML prófs

Í ML námi í lögfræði er lögð áhersla á hagnýta íslenska lögfræði, jafnt á sviði allsherjarréttar sem einkaréttar. Þannig verða nemendur vel í stakk búnir til að takast á við hefðbundin störf lögfræðinga.

Nám í heimskautarétti, LLM gráða, MA gráða og diplómunám

Gerð er almenn krafa um að nemendur hafi lokið BA eða BS gráðu eða sambærilegu námi við viðurkennda háskóla.

Nám til LLM gráðu er 60 eininga (námskeið sem kennd eru við HA) auk 30 eininga ritgerðar. Nemendur geta valið áður nefnt samkennt meistaránám, *West Nordic Studies*, þ.e. að taka aukalega 30 einingar við erlenda háskóla. LLM námið er fyrir nemendur sem hafa lokið minnst þriggja ára laganámi.

Meistaránám í heimskautarétti til MA gráðu er skipulagt þannig að nemendur ljúka 60 einingum, þ.e. námskeiðum sem eru alls 60 einingar, við Háskólann á Akureyri. Þeir geta valið um að ljúka 60 eininga ritgerð eða að taka áður nefnt samkennt meistaránám, *West Nordic Studies*, og ljúka 30 einingum frá erlendum háskólum og skila 30 eininga ritgerð.

Lokaritgerð í LLM og MA námi í heimskautarétti veitir nemendum tækifæri til að takast á við veigamikil, þverfagleg rannsóknarverkefni, með megináherslu á fræðasvið heimskautaréttarins. Í náminu er lögð áhersla á þau svið þjóðaréttar og landsréttar sem tengjast heimskautasvæðunum. Fjallað er um fjölbreytni lífríkisins, mannréttindi, hafarétt og lög um sjálfbæra þróun og auðlindir. Einnig álitamál er varða fullveldi, deilur um markalínur á landi og sjó, réttindi frumbyggja í norðri, sjálfstjórn og stjórnfestu svo og landa- og auðlindakröfur á heimskautasvæðunum.

Nám í heimskautarétti undirbýr nemendur fyrir störf hjá hinu opinbera sem og í atvinnulífinu, hjá alþjóðasamtökum, frjálsum félagasamtökum, frumbyggjapjóðum á norðurskautsvæðum, og í háskólum og rannsóknarstofnunum um allan heim. Námið er einnig góður undirbúningur fyrir doktorsnám eða frekari rannsóknir í málefnum heimskautanna.

Diplómanám í heimskautarétti er 60 eininga kennt nám, skipulagt til eins árs. Diplómanemendur skila ekki lokaritgerð.

Rannsóknir við hug- og félagsvísindasvið

Fjölbreyttar rannsóknir voru stundaðar á hug- og félagsvís-

indasviði og áttu kennarar og sérfræðingar í samstarfi við fjölmarga aðila innanlands og erlendis. Rannsóknir kennara og sérfræðinga birtust í íslenskum og alþjóðlegum ritrýndum vísindatímaritum, bókum og bókarköflum, auk ótal fyrirlestra og erinda á ráðstefnum, námstefnum og námskeiðum innanlands sem utan.

Kennarar á félagsvísindasviði hafa verið mjög virkir í rannsóknum undanfarin ár, þrátt fyrir fjölgun nemenda. Rannsóknarsvið kennara í félagsvísindadeild spanna allar kennslugreinar deildarinnar. Það hefur í vaxandi mæli falið í sér samstarf við erlenda fræðimenn og rannsóknarstofnanir.

Starfsmenn kennaradeildar áttu í samstarfi um rannsóknir, og ýmsa aðra þætti sem starfseminar varða, við fjölmarga aðila bæði hérlendis og erlendis. Niðurstöður rannsókna birtust í íslenskum og alþjóðlegum ritrýndum vísindatímaritum, bókum, bókarköflum og skýrslum. Þá héldu starfsmenn marga fyrirlestra og erindi á ráðstefnum, námstefnum og námskeiðum innanlands sem utan. Viðfangsefni spanna vítt svið menntunar- og kennarafræða og tengjast skólastarfi á margbreytilegan hátt. Nefna má skólaþróun og mat á skólastarfi, heimspæki menntunar, sérkennslufræði, lestrarfræði, skólastjórnun, sagnfræði, íslensk fræði, náttúruvísindi, uppeldis- og kennslufræði, jafnrétti, sálfræði og upplýsingatækni.

Útgáfa, ráðstefnur og opnir fyrirlestrar um lögfræðileg efni eru fastur þáttur í starfi lagadeildar. Lagadeild skipulagði tvær panelumræður um heimskautarétt á *Arctic Circle* ráðstefnunni 2015, undir heitunum *Arctic Shipping*, *Offshore Seabed Resources* og *Arctic Governance*. Samvinna var við Háskólann í Alaska Fairbanks og Háskólann í Alaska Anchorage um áttundu *Polar Law Symposium* ráðstefnuna í Alaska. Akademískir starfsmenn lagadeildar fluttu þar erindi, sem og á ráðstefnum og málstofum á Íslandi, og Grænlandi og í Japan, Kína og Hollandi.

Ýmsir fræðimenn og starfandi lögfræðingar héldu reglulega erindi á lögfræðitorgi í HA. Kennarar deildarinnar birtu fjölmargar greinar og ritdóma í bókum og ritrýndum tímaritum, bæði íslenskum og erlendum. Út kom bók eftir kennara deildarinnar, *Offshore Oil and Gas Development in the Arctic Ocean under International Law: Risk and Responsibility*. Loks má nefna síðustu útgáfu árbókar um heimskautarétt, *The Yearbook of Polar Law* sem kom út á árinu 2015 en tímaritið hefur aðsetur í Háskólanum á Akureyri og í Háskólanum í Lapplandi.

MIÐSTÖÐ SKÓLAÞRÓUNAR



Miðstöð skólalárunar – MSHA er starfrækt innan hug- og félagsvísindasviðs Háskólans á Akureyri. Markmið hennar er að stuðla að umbótum í skólastarfi leik-, grunn- og framhaldsskóla og innan sviðsins, og að vera farvegur þekkingar og þróunar út í hið daglega skólastarf (Reglur um stjórnskipulag hug- og félagsvísindasviðs HA nr. 416/2012, 6. gr.).

Meginviðfangsefni sérfræðinga MSHA lúta að ráðgjöf og fræðslu til starfandi kennara og skólastjórnenda við hvers kyns þróun og nýjungar á sviði skóla- og kennslumála. MSHA stendur auk þess fyrir rannsóknum (starfendarannsóknum), stefnumótunarvinnu og mati á skólastarfi og heldur ráðstefnur, námskeið og fræðslufundi. Einnig sinna sérfræðingar MSHA kennslu í kennaradeild. Innan MSHA hefur orðið mikil uppbygging margvíslegrar þekkingar, t.d. um stjórnun og forystu, starfsþróun og fagmennsku, fjölbreytta starfshætti í skólum, mat á skólastarfi og um læsi.

Í starfi MSHA er lögð áhersla á fræðslu, samræðu, samvinnu og ígrundun. Unnið er eftir framkvæmda- og þróunaráætlunum, þar sem gert er ráð fyrir eftirfylgd verkefna og mati á starfinu. Verkefni eru yfirleitt til lengri tíma og lögð er áhersla á að vinna með starfsfólki skóla að því að efla starfsemi skólanna í heild sinni og stuðla að breytingum, þróun og sjálfbærni. Höfðað er til skuldbindinga þátttakenda um eigin starfsþróun til að bæta skólastarf og auka nám og hæfni nemenda.

Í apríl ár hvert stendur MSHA fyrir ráðstefnu um skólamál og koma fyrirlesarar víða að. Annað hvert ár heldur MSHA hausráðstefnu um læsi auk þess sem hún hefur, í samstarfi við bókasafn og upplýsingaþjónustu HA og Amtsbókasafnið á Akureyri, staðið fyrir ýmiskonar viðburðum í tengslum við Alþjóðadag læsis 8. september.

Helstu verkefni sem Miðstöð skólalárunar vann að árið 2015 voru:

- **Þróa skólastarf í viðum skilningi**
- **Þróa verkefni og áherslur í læsiskennslu á öllum skólastigum og í samstarfi við heimili**
- **Finna farveg til að vinna með kennurum og stjórnendum á framhaldsskólastigi.**
- **Þróa starfshætti í stærðfræðikennslu**

- **Þróa fyrirbyggjandi aðgerðir gegn einelti, sérstaklega stúlkna**
- **Þróa samskiptaverkefni fyrir stráka – strákaspjall**
- **Þróa ráðgjöf við skólastjórnendur og kennara um forystu og félagastuðning**
- **Þróa umgjörð um ráðstefnuhald með nýbreytni í huga**
- **Vinna að þróun fjölbreyttra kennsluáferða og námsmats (leiðsagnarmats) á öllum skólastigum**
- **Vinna að útfærslu og styðja við innleiðingu grunnþátta aðalnámskrár 2011 og breytingar á námsmati**
- **Þróa verkefni um samræður til náms á öllum skólastigum – HUGLEIKUR**
- **Móta og þróa verkefni með áherslu á upplýsingatæknimennt og skapandi starf**
- **Þróa og efla stuðning og ráðgjöf við starfsemi leikskóla, námskrárgerð, stefnumótun og skólalárun almenn**

Árleg vorráðstefna miðstöðvar skólalárunar var haldin þann 18. apríl og nefndist *Hugsmíðar og hæfnimiðað nám*. Þann 10. október hélt MSHA í samstarfi við Barnabókasetur Íslands *Málþing um læsi: Stefna-þróun-mat*.

MSHA hefur með höndum sérfræðipjónustu við leik- og grunnskóla á Akureyri skv. samningi þar um milli Akureyrarbæjar og Háskólans á Akureyri. Umfang hans nemur u.þ.b. tveimur stöðugildum. Að auki vinnur MSHA að umbótastarfi með kennurum og stjórnendum víða um land. Undanfarin ár hefur MSHA komið að starfi með kennurum í mörgum leikskólum, nokkrum framhaldsskólum og í allt að 80-100 grunnskólum. MSHA er rekin af sjálfsaflafé sem felur það í sér að hún þarf að selja verkefni til að halda starfseminni gangandi.

Sérfræðingar MSHA hafa annast kennslu í kennaradeild HA bæði sem umsjónarkennarar einstakra námskeiða og sem stundakennarar. Þeir hafa einnig sinnt leiðsögn með BEð og meistaraþrófsritgerðum. Jafnframt komu kennarar af hug- og félagsvísindasviði, einkum úr kennaradeild, til samstarfs um einstök verkefni á vegum MSHA.

Fjöldi starfsmanna árið 2015 var tíu á fyrri hluta árs, í 7,36 stöðugildum, og níu seinni hlutann, í 6,06 stöðugildum, allir með meistara- eða doktorspróf og mikla reynslu af kennslustörfum á öllum skólastigum. Forstöðumaður var Birna María Svabjörnsdóttir.

www.msha.is



VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ

Hlutverk viðskipta- og raunvísindasviðs er að mennta nemendur til starfa á sviði góðrar auðlindanýtingar í anda sjálfbærni, sem og að veita nemendum þekkingu og þjálfun í viðskiptafræði til ábyrgðarstarfa við rekstur fyrirtækja, stofnana og samtaka.

Viðskipta- og raunvísindasvið hefur námsframboð sem ekki er að finna við aðra háskóla hér á landi. Annars vegar er það sérhæft nám í líftækni og hins vegar heildstætt nám til MS gráðu í sjávarútvegsfræði. Starf fræðasviðsins einkennist af nánú samstarfi við atvinnulíf og fyrirtæki um rannsóknir og

sviðum.

Í viðskiptadeild eru tvær námslínur til BS gráðu, annars vegar *stjórnun og markaðsfræði* og hins vegar *stjórnun og fjármál*. Einnig er boðið rannsóknartengt, einstaklingsmiðað meistaranám til MS gráðu í viðskiptafræði.

Allt nám til BS gráðu við viðskipta- og raunvísindasvið er kennt sem staðarnám og fjarnám. Nám á meistarastigi við sviðið er kennt sem staðarnám.

Einnig er meistaranám í haf- og strandsvæðastjórnun kennt sem staðarnám á Ísafirði í samvinnu við Háskólasetur Vestfjarða. Um 50% nemenda í auðlindadeild voru fjarðemar, en allt að 70% nemenda viðskiptadeildar stunduðu fjarnám árið 2015.

Nemendur hafa að hluta stundað nám erlendis á vegum Erasmus og Nordplus. Árið 2015 fóru sex nemendur til skiptináms við erlendar háskólastofnanir. Auk þess fóru fjórir nemendur og einn kennari til Riga á vormisseri 2015 og tóku þátt í námskeiði á vegum EkoTekNord (Nordplus). Erlendir skiptinemendur til viðskipta- og raunvísindasviðs voru 27 talsins, auk fimm nemenda við Sjávarútvegsskóla Sameinuðu þjóðanna, sem unnu að lokaverkefni sínu við HA skólaárið 2015/2016.

Á viðskipta- og raunvísindasviði störfuðu 23 kennarar, þar með taldir þeir kennarar sem sviðið deilir með rannsóknarstofnunum sem aðsetur hafa á Borgum. Meðal kennara sviðsins eru átta prófessorar. Auk þess komu fjölmargir sérfræðingar og aðstoðarmenn að stundakennslu og rannsóknaverkefnum sem unnið var að á árinu.

Stjórnskipulagi viðskipta- og raunvísindasviðs er lýst í reglum nr. 864/2009.

AUÐLINDAEILD

Lögð er áhersla á að auka þekkingu á auðlindum norðurlöða í viðum og þverfaglegum skilningi. Námsbrautir eru tvær, *líftækni* og *sjávarútvegsfræði*, sem skapar deildinni mikla sérstöðu meðal íslenskra háskóla. Í starfi deildarinnar fara saman nám og rannsóknir í náttúruvísindum samhliða áherslum á hagfræði, viðskiptafræði og stjórnun. Slík menntun er forsenda góðrar auðlindastjórnunar og styður sjálfbæra nýtingu auðlinda til verðmætasköpunar.

Starfsemi deildarinnar var með svipuðu sniði og undanfarin ár. Námsleiðir til BS prófs voru tvær, *líftækni* og *sjávarútvegsfræði*. Nám til BS gráðu er skipulagt til þriggja ára og er 180

„Nám í líftækni er samsett af ýmsum námskeiðum á sviði náttúruvísinda og auðlindalíftækni, ásamt viðskiptagreinum og greinum af heilbrigðissviði. Lögð er rík áhersla á að kynna nemendum líftæknilegar aðferðir við að nýta auðlindir með nýjum hætti og koma afurðum slíkrar þróunar á markað. Áhersla er lögð á umhverfis- og orkulíftækni.“

kennslu á sviðinu, sem gefur náminu hagnýta vídd. Óflugar rannsóknir, stundaðar af kennurum sviðsins í alþjóðlegu samhengi, og í samstarfi við innlendar og erlendar rannsóknarstofnanir, styrkja verulega grundvöll rannsóknartengds meistaranáms við fræðasviðið.

Viðskipta- og raunvísindasvið er þátttakandi í Sjávarútvegsskóla Sameinuðu þjóðanna – UNU – FTP. Samstarf er við Haf-rannsóknastofnun um það verkefni. Kennarar sviðsins hafa verið ráðgefandi og skipulagt og haldið námskeið í tengslum við þetta starf í ýmsum þróunarlöndum.

Brautskráðir nemendur sviðsins hafa farið víða og staðið sig vel, hvort heldur sem um er að ræða starf í fyrirtækjum og stofnunum eða framhaldsnám innanlands og erlendis.

Viðskipta- og raunvísindasvið skiptist í tvær deildir, auðlinda-deild og viðskiptadeild.

Innan auðlindadeildar er í boði nám til BS gráðu í líftækni og í sjávarútvegsfræði. Einnig er tveggja ára diplómanám í náttúru- og auðlindafræði á BS stigi. Ennfremur er rannsóknartengt, einstaklingsmiðað framhaldsnám til MS gráðu á báðum



VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ

ECTS einingar. Einnig var í boði 120 ECTS eininga diplómanám í náttúru- og auðlindafræði á BS stigi.

Boðið var upp á meistaranám í auðlindafræðum (líftækni og sjávarútvegsfræði) til MS gráðu. Nemendur sem brautskrást með BS gráðu og MS gráðu í sjávarútvegsfræðum bera starfsheitið sjávarútvegsfræðingur. Nám til MS gráðu í auðlinda-deild er alþjóðlegt og rannsóknartengt. Það er 120 ECTS einingar, einstaklingsmiðað og skipulagt til tveggja ára. Meistaránámsnefnd viðskipta- og raunvísindasviðs tryggir að hin einstaklingsmiðaða námskrá standist ítrustu gæðakröfur. Hægt er að velja á milli 60 og 90 ECTS eininga meistara-vefna. Námskeiðshlutann taka nemendur að hluta við HA, við aðra innlenda háskóla eða við erlenda háskóla, eftir því sem kostur er á og samkvæmt ákvörðun meistaránámsnefndar hverju sinni.

Fjarnám í auðlinda-deild fór fram með upptökum úr kennslustundum í staðarnámi sem dreift var til nemenda í gegnum kennsluumhverfið Moodle. Fjarnemar mættu þar að auki til Akureyrar í staðarlotur tvisvar sinnum á hvoru misseri.

Við Háskólasetur Vestfjarða fór fram kennsla í haf- og strand-svæðastjórnun til MRM gráðu, *Master of Resource Management*. Það er alþjóðleg, þverfagleg námsleið, 120 ECTS einingar. Háskólinn á Akureyri ber faglega ábyrgð á gæðum kennslu, námsefni og námsmats, og prófgráða við námslok er frá HA. Námið fer fram í miklum tengslum við auðlinda-deild.

Líftækni

Nám í líftækni er samsett af ýmsum námskeiðum á sviði náttúruvísinda og auðlindalíftækni, ásamt viðskiptagreinum og greinum af heilbrigðisviði. Lögð er rík áhersla á að kynna nemendum líftæknilegar aðferðir við að nýta auðlindir með nýjum hætti og koma afurðum slíkrar þróunar á markað. Áhersla er lögð á umhverfis- og orkulíftækni, einkum:

- niðurbrot lífræns úrgangs og nýmyndun orkuríkra efna,
- líftæknilega þætti fiskeldis hvað varðar heilbrigði og fóður,
- lífvirk efni,
- efni með lyfjavirkni,
- fæðubótarefni,
- aukaefni í matvælum og efni sem styrkja ónæmiskerfið,
- grunnrannsóknir á erfðaauðlindum íslenskrar náttúru.

Af sérnámskeiðum má nefna erfðafræði og sameindaerfðafræði, sjávarlíftækni, líftæknilega örverufræði, matvælafræði, gena- og gagnasöfn og gæðaframleiðsluferli.

Sjávarútvegsfræði

Markmið námsins er að veita nemendum góðan þekkingargrunn til að starfa í sjávarútvegi og tengdum greinum, og breiðan grunn til frekara náms. Námið veitir þverfaglega þekkingu sem nýtist sérstaklega vel til stjórnunarstarfa. Kennendur eru undirstöðunámskeið raun- og viðskiptagreina. Sérnámskeið sjávarútvegsfræða eru um vistkerfi sjávar og veiðar og vinnslu sjávarafurða. Mikil áhersla er lögð á samvinnu við fyrirtæki og stofnanir sem vinna við sjávarútveg og stoðgreinar hans, ekki síst í tengslum við lokaverkefni nemenda.

Viðskipta- og raunvísindasvið tekur árlega á móti nemendum Sjávarútvegsskóla Háskóla Sameinuðu þjóðanna. Kennarar og sérfræðingar sviðsins skipuleggja dvöl þeirra og annast námið. Náminu er skipt í tvo þætti, annars vegar grunnþjálfun í viðskiptafræði og markaðsfræði, og hins vegar sérhæft nám um rekstur og markaðssetningu sjávarútvegsfyrirtækja, *A specialist course on Management of Fisheries Companies and Marketing*. Nemendur, sem koma víðs vegar að úr heiminum, eru þjálfaðir í gagnrýnni hugsun til að finna lausn á vandamálum í stjórnun og rekstri sjávarútvegsfyrirtækja af ólíkum toga.

Mikið samstarf er við Sjávarútvegsmiðstöðina við Háskólann á Akureyri – SHA.

VIÐSKIPTADEILD

Viðskiptafræði við Háskólann á Akureyri er hagnýtt nám. Nemendur öðlast þekkingu á grunnatriðum viðskiptafræða og eru þjálfaðir í faglegum vinnubrögðum og gagnrýnni hugsun, sem gerir þá hæfa til að beita viðurkenndum aðferðum við ákvarðanatöku, stjórnun og stefnumótun. Samhliða því eru nemendur æfðir í fræðilegum vinnubrögðum sem nýtast munu í framhaldsnámi og starfi. Í grunnnáminu öðlast nemendur góða grunnþekkingu á viðskiptafræði og geta svo valið að leggja sérstaka áherslu á *stjórnun og markaðsfræði* eða *stjórnun og fjármál*. Starfsemi deildarinnar var með svipuðu sniði og undanfarin ár.

Nám til BS gráðu í viðskiptafræði er skipulagt til þriggja ára og inniheldur 180 ECTS einingar. Það fer fram í fyrirlestrum, umræðutímum og dæmatímum. Grunnnámið veitir nauðsynlegan undirbúning fyrir framhaldsnám í viðskiptafræðum.



Í stjórnun og markaðsfræði er lögð áhersla á að mennta fólk til stjórnunar- og markaðsstarfa. Meðal annars er fjallað um stjórnun skipulagsheilda, mannauðsstjórnun og stefnumótun. Ennfremur um auglýsinga- og kynningarmál, þjónustumarkaðsfræði, neytendahegðun, almannatengsl og markaðsrannsóknir. Farið er yfir aðferðir til markaðsgreiningar, sem og gerð markaðs- og kynningaráætlana, þjónustumælinga og almannatengslaferða. Að auki eru kennd námskeið í vörubrúun og áætlanagerð.

Í stjórnun og fjármálum er lögð áhersla á að mennta fólk til almennra stjórnunarstarfa í fyrirtækjum og til að gegna ábyrgðarstöðum í fjármálafyrirtækjum. Meðal annars er fjallað um stjórnun skipulagsheilda, mannauðsstjórnun, stefnumótun, hagnýta stærðfræði, hagrannsóknir og þjóðhagfræði. Einnig er fjallað ítarlega um fjármálastjórnun, áhættu- stýringu og verðbréfalögfræði.

Nám til MS gráðu er rannsóknartengt og einstaklingsmiðað, þar sem nemandi fylgir eigin námskrá sem er sérsniðin að þörfum hans og þess rannsóknarverkefnis sem hann vinnur að á námstímanum. Meistaránámsnefnd viðskipta- og raunvísindasviðs tryggir að hin einstaklingsmiðaða námskrá standist ítrustu gæðakröfur.

Tvær leiðir eru til 120 ECTS eininga MS gráðu í viðskiptafræði. Annars vegar er meistaraverkefnið 90 einingar og námskeið 30 einingar. Hins vegar vega verkefni og námskeið jafnt, 60 einingar hvor um sig. Tíu einingar hið minnsta skulu vera námskeið í rannsóknaraðferðum. Önnur námskeið skal nemandi taka við HA eða samstarfsstofnanir. Einnig er mögulegt að nemandi taki lesnámskeið í samráði við aðalleiðbeinanda sinn og meistaranefnd.

Fjarnám í viðskiptadeild fór fram með upptökum úr kennslustundum í staðarnámi, sem dreift var til nemenda um lokaðan kennsluvef. Fjarnemar mættu þar að auki í upphafi og við lok hvers misseris í kennslustund gegnum myndfundabúnað, ásamt því að koma til Akureyrar í staðarlotu um mitt misseri. Kennsluumhverfið Moodle var notað við deildina og nýttist það bæði staðar- og fjarnemum.

Rannsóknir við viðskipta og raunvísindasvið

Kennarar viðskipta- og raunvísindasviðs starfa að rannsóknum í alþjóðlegu samhengi og náið samstarf er við innlendrar og erlendrar rannsóknarstofnanir. Þetta styrkir verulega grundvöll rannsóknatengds framhaldsnáms á meistarastigi.



Náið samstarf var á árinu haft við fjölda fyrirtækja og rannsóknarstofnana hérlendis og erlendis um nám og rannsóknir. Má þar telja stofnanir á Borgum, þ.e. Hafrannsóknastofnun, Náttúrufræðistofnun Íslands og Matís ohf. Ennfremur var virkt samstarf við aðra íslenska jafnt sem erlenda háskóla, svo sem Háskóla Íslands, Landbúnaðarháskóla Íslands og Háskólann á Hólum. Einnig var samstarf við fjölda fyrirtækja og má þar nefna Mannvit, sem er alþjóðlegt ráðgjafarfyrirtæki á sviði verkfræði og tækniþjónustu, Landsvirkjun, Norðurorku hf., Samherja hf., Brim hf. og Biopol ehf. auk fjölda annarra fyrirtækja.

Rannsóknir kennara og sérfræðinga auðlindaeildar spanna vítt svið raunvísinda og náttúruvísinda. Rannsóknir tengdar sjávarútvegi hverfðust um hafrannsóknir, líffræði, efna- og örverufræði fiska, gæði og öryggi sjávarfangs, veiðarfærarannsóknir, vinnslutækni og hagrænar rannsóknir. Rannsóknir á sviði líftækni tengdust lífefnaleit, orkulíftækni, fiskeldi, kerfislíffræði og sameindaerfðafræði, og gerðar voru rannsóknir á íblöndunarefnum.

Eitt rannsóknarverkefna á sviði líftækni beinist að *notkun hitakærra örvera við framleiðslu á etanóli og vetni úr lífmassa*. Verkefnið er unnið í víðtæku samstarfi innanlands og utan og hefur fjöldi styrkja fengist til þess og uppbyggingar tækja og aðstöðu, meðal annars úr Tækniþróunarsjóði. Alls unnu þrjú sérfræðingar og tveir meistaranemar á sviði orkulíftækni á árinu. Þrjár ritýndar greinar voru birtar á sviði orkulíftækni um hitakærar etanól- og vetnisframleiðandi bakteríur.

Unnið var að *uppbyggingu bakteríustofnasafns úr ýmsum vistgerðum íslenskrar náttúru*. Safnað var stofnum úr ýmsum jarðvegsgerðum á Norðurlandi og víðar. Söfnunin var meðal annars unnin í tengslum við sameiginlegt sumarnámskeið HA, HÍ og University of Reading í *örveruvistfræði norðurlóða*. Einnig var stofnasafnið skimað eftir hagnýtanlegum eiginleikum, svo sem til kuldavirks niðurbrots á ýmsum lífrænum fjölliðum, og umhverfissýni skimuð eftir bakteríuveirum með virkni gegn völdum stofnum.

Áfram var unnið að ýmsum rannsóknarverkefnum tengdum fiskeldi svo og aukinni verðmætasköpun úr hliðarafurðum fiskeldis og annarra greina matvælaframleiðslu. Megináhersla í fiskeldistengdum verkefnum hefur verið á ný hráefni í fóður og eflingu almennrar ónæmissvörunar og heilbrigðis fisks í eldi. Sem dæmi um rannsóknarverkefni má nefna *Örþörungur úr lífríki Eyjafjarðar og Lirfur svörtu hermannaflugunnar sem hráefni í fóður* eftir að lirfurnar hafa nærst á ýmsum hliðarafurðum matvælaframleiðslu og vinnslu. Tvö erlend samstarfs-

verkefni um örþörungur hófust á árinu í samstarfi auðlindaeildar og Matís ohf., þar sem annars vegar er horft til notkunar örþörungur í fóður (Evrópusambandsverkefni) og hins vegar til notkunar í snyrtivörur (NORA verkefni).

Á rannsóknarstofu í hagnýtri örverufræði við HA var unnið að *rannsóknnum á framleiðslu á fjölómettuðum Omega-3 fitusýrum og lífvirkum efnum með frumverum*, í samvinnu við sjávarlíftækni-setrið BioPol ehf. á Skagaströnd og Akureyrarsetur Náttúrufræðistofnunar Íslands. Meginmarkmiðið var að einangra, greina og rækta nýja stofna af frumverum af ættinni *Thraustochytrids* til framleiðslu á Omega-3 sjávarolíum og lífvirkum efnum í tilraunarækt. Frumverurnar hafa ekki verið ræktaðar hér á landi fram til þessa. Verðmætustu fitusýrurnar eru hinar fjölómettuðu og lífsnauðsynlegu fitusýrur DHA (docosahexaenoic acid, C22:6-n3) og EPA (eicosahexaenoic acid, 20:5n-3).

Starf sameiginlegrar rannsóknarstofu HA og Náttúrufræðistofnunar í sameindaerfðafræði eflidist. Meistararnemar og þrjú doktorsnemar störfuðu að verkefnum á vegum stofunnar og innlendra og erlendra samstarfsaðila hennar. Lokaverkefnum nemenda í grunnnámi og verklegri kennslu í erfða- og sameindaerfðafræði er einnig sinnt þar. Jafnframt var unnið að verkefnum í samstarfi við Matís ohf. og Sjávarútvegsskóla Sameinuðu þjóðanna. Rannsóknasjóður Rannís, Háskólasjóður KEA og Rannsóknasjóður HA eru meðal styrktaraðila rannsóknarstarfs á stofunni.

Kennarar í viðskiptadeild hafa á undanförunum árum verið afkastamiklir við rannsóknir og ritstörf á sviðum fjármála og fjármálamarkaða. Nefna má *ferðaðstofnanir, samruna fyrirtækja, alþjóðastofnanir, norrænan vinnumarkað, sveitarstjórnarmál, markaðsmál, stjórnun og skipulagningu fyrirtækja* og *rekstur sjávarútvegsfyrirtækja*. Rannsóknir kennaranna hafa birst í bókum, íslenskum og erlendum fræðitímaritum og safnitum. Náin tengsl eru við rannsóknir RMF – Rannsóknamiðstöðvar ferðamála og RHA – Rannsóknamiðstöð Háskólans á Akureyri, meðal annars um byggðarannsóknir.

Kennarar viðskipta- og raunvísindasviðs áttu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við erlendar stofnanir og vísindamenn. Kennarar fóru utan á vegum Erasmus, Nordplus, Espon og Nobanet. Fjöldi erlendra samstarfsskóla heimsótti sviðið og háskólann á árinu, m.a. frá Bandaríkjunum, Slóveníu, Rúmeníu, Slóvakíu, Póllandi og Finnlandi.



MARKAÐS- OG KYNNINGARSVIÐ

Markaðs- og kynningarstarf var með svipuðum hætti og árið á undan. Kynningum í framhaldsskólum var þó fjölgað og kynningarefnið fínþússað. Að venju var lögð áhersla á vandaðar auglýsingar í fjölmiðlum fyrir innritun skólaárið 2015–2016. Áherslur voru í takt við árið á undan, til dæmis varðandi aukna áherslu á notkun vefmiðla í kynningarstarfinu. Nýr starfsmaður markaðs- og kynningarsviðs, sem hefur umsjón með vef- og samfélagsmiðlum, sá um að setja allar auglýsingar inn á Facebook þetta árið.

Markaðs- og kynningarsvið er í samstarfi við ABS fjölmiðlahús um gerð auglýsingaáætlunar.

Forstöðumaður sviðsins vann kynningarefni háskólans í samstarfi við deildir hans. Íslenska auglýsingastofan sá um útlitshönnun á bæklingi og öðru kynningarefni, svo sem vefborðum, útvarpsauglýsingum og skjáauglýsingum. Útliti og áherslum var lítið breytt frá árinu áður. Stíll sá um mestalla uppsetningu á bæklingi, prentauglýsingum og fleiru, og Ásprent prentaði.



Á Háskóladaginn, Ögmundur Knútsson, forseti viðskipta- og raunvísindasviðs, og Kristín Ágústsdóttir, forstöðumaður markaðs- og kynningarsviðs.

Háskólar landsins héldu áfram samstarfi um að skipuleggja Háskóladaginn, sem er árlegur viðburður. Hann var að þessu sinni haldinn laugardaginn 28. febrúar. Allir sjö háskólar landsins kynntu þar námsframboð sitt. Kynning Háskólans á Akureyri fór fram á neðri hæð á Háskólatorgi Háskóla Íslands, ásamt kynningum Háskólans á Hólum, Landbúnaðarháskóla Íslands og HÍ. Háskólinn í Reykjavík var í sínum húsakynnum ásamt Háskólanum á Bifröst. Listaháskóli Íslands hafði kynningu í eigin húsnæði.

Háskóladagurinn var síðan einnig haldinn sameiginlega á Egilsstöðum, Akureyri, Ísafirði og Selfossi líkt og áður. Þar við

bættust kynningar á þremur nýjum stöðum, Höfn í Hornafirði, Grundarfirði og í Borgarnesi.

Eins og undanfarin ár var voru haldnar kynningar á HA fyrir stúdentsefni í framhaldsskólum landsins. Flestir framhaldsskólarnir voru heimsóttir og alltaf voru nemendur HA með í för. Tóku þeir virkan þátt í að kynna skólann. Þá tók starfsfólk markaðs- og kynningarsviðs, ásamt nemendum HA, á móti stúdentsefnum sem komu í kynnisferð í HA.

Að auki var sendur markpóstur til stúdentsefna um allt land til að vekja athygli á háskólanum.

Markaðs- og kynningarsvið sá um skipulagningu fjölmargra viðburða innan háskólans. Nefna má fullveldishátíð 1. desember, nýnemadaga og HA-daginn, en þá fer fram skipuleg kynning á háskólanum fyrir framhaldsskólanema á Norðurlandi og aðra sem huga að námi. Sviðið kom einnig að undirbúningi og framkvæmd háskólahátíðar í júní.

Kristín Ágústsdóttir var forstöðumaður markaðs- og kynningarsviðs. Kristjana Hákonardóttir var verkefnisstjóri vef- og markaðsmála. Rúnar Gunnarsson var verkefnastjóri alþjóðamála.

Alþjóðaskrifstofa HA heyrir undir markaðs- og kynningarsvið.

Verkefnastjóri alþjóðamála hefur umsjón með nemenda-, kennara- og starfsmannaskiptum, ásamt öðrum verkefnum sem tengjast alþjóðlegu samstarfi.

Á árinu 2015 voru alls 103 erlendir skiptinemar skráðir í HA, bæði í venjulegt skiptinám og í verknám, en það er aukning um 28 nemendur milli ára og í fyrsta skipti sem fjöldi skiptinema fer yfir 100 á ári. Nemendurnir komu frá eftirtöldum löndum: Austurríki, Belgíu, Danmörku, Englandi, Finnlandi, Frakklandi, Grænlandi, Ítalíu, Kanada, Kína, Lettlandi, Litháen, Noregi, Póllandi, Slóvakíu, Slóveníu, Spáni, Svíþjóð, Tékklandi, Ungverjalandi og Þýskalandi.

Alls stunduðu 28 nemendur frá HA skiptinám eða verknám erlendis í eftirtöldum löndum: Bandaríkjunum, Englandi, Danmörku, Kanada, Kína, Noregi, Slóveníu og Svíþjóð.

Einnig varð aukning í þátttöku nemenda og kennara í samstarfsverkefnum í formi örnámskeiða innan Nordplus. Alls tóku 22 nemendur þátt í slíkum námskeiðum, sem yfirleitt vara í um það bil viku. Ellefu kennarar og starfsmenn stöðþjónustu HA fóru utan í kennara- eða starfsmannaskiptum í gegnum



Erasmus eða Nordplus, og HA tók á móti 36 erlendum kennurum og öðrum starfsmönnum í skiptum.

Alþjóðaskrifstofa HA sá um móttöku og skipulagði kynningar á háskólanum fyrir fjölmargt starfsfólk frá erlendum samstarfs-skólum og sendiráðum. Einnig var tekið á móti ýmsum öðrum erlendum gestum sem komu í óformlegar heimsóknir. HA hefur nemenda- og kennaraskiptasamninga við marga erlenda háskóla. Einnig tekur háskólinn víða þátt í samstarfsneti ásamt erlendum háskólum. Samtals eru samningar og samstarfsnet um 200 talsins. Samstarf þetta er unnið í gegnum eftirfarandi skiptiáætlanir: Erasmus, Nordplus, North2North og tvíhliða samninga.

Unnið er að því auka fjölda skiptinema frá HA og hefur Alþjóðadagur HA verið liður í því. Alþjóðadagur féll niður skólaárið 2015 vegna yfirvofandi verkfalls en einnig vegna dræmrar þátttöku undanfarin ár. Í staðinn voru haldnir sértækir fundir og kynningar fyrir nemendur sem hafa áhuga á að fara til útlanda í skiptinám eða framhaldsnám. Sem dæmi má nefna kynningar Fulbright-stofnunarinnar á Íslandi (Fulbright-styrkir), kynningar frá erlendum sendiráðum á Íslandi og kynningar á sumarnámskeiðum og möguleikum til skiptináms.

Háskólinn á Akureyri hélt sumarnámskeið í samstarfi við Western Kentucky University – WKU í Bandaríkjunum og fór það að hluta til fram á Akureyri. Þrjátíu nemendur frá WKU hittu fyrir kennara og þrjá nemendur frá HA. Námskeiðið bar yfirskriftina *Climate Change and socio-economic impacts in the North*. Verður það hér eftir árlegur viðburður.

Vert er að benda á að þátttaka nemenda og kennara í ráðstefnunni *Arctic Circle*, sem haldin var í október, var framúrskarandi góð. Um 50 nemendur frá HA tóku þar þátt í ráðstefnu um norðurslóðamál og unnu sem sjálfboðaliðar á ráðstefnunni. Margir kennarar og rannsakendur frá HA voru með erindi á ráðstefnunni. Einnig stóð markaðs- og kynningarsvið HA fyrir almennum kynningarbás meðan á ráðstefnunni stóð, fyrir nemendur sem hafa áhuga á að fara út í skiptinám eða framhaldsnám.



FJÁRMÁLA-, STARFSMANNA- OG REKSTRARSVIÐ

Fjármála-, starfsmanna- og rekstrarsvið annast helstu sam-eiginleg verkefni á sviði fjármála. Má þar nefna umsjón með gerð rekstraráætlana til lengri og skemmri tíma, vinnslu bókhalds og launa, miðlun fjárhagslegra upplýsinga, svo og eftirlit og ráðgjöf um fjárhagsleg málefni háskólans. Jafnframt annast sviðið rekstur og umsjón fasteigna og búnaðar háskólans, þar á meðal rekst-ur tölvukerfa og símakerfa.

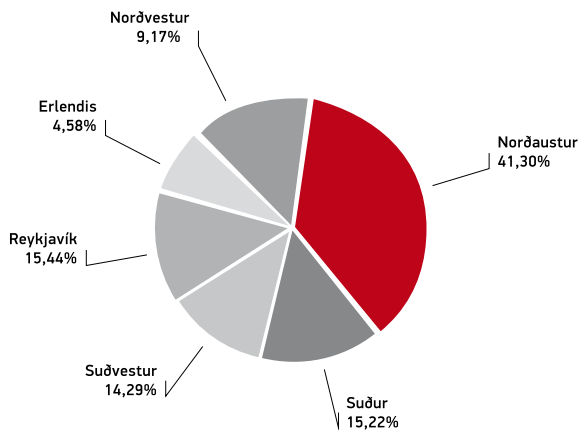
Á árinu 2015 var starfsemin með hefðbundnu móti. Háskólinn sagði í árslok 2014 upp leigu á hluta húsnæðis á Borgum enda var sú leiga tímabundin. Húsnæðiskostnaður lækkaði því eitt-hvað á árinu 2015 vegna þessa. Á árinu var samið um tals-verðar launahækkanir við stéttarfélag starfsfólks.





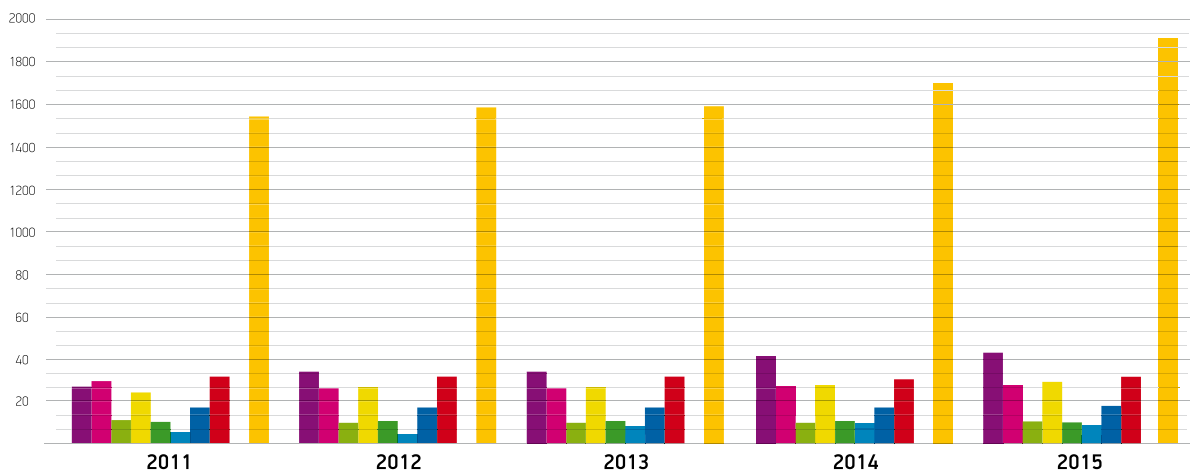
NEMENDUR OG DEILDIR

Lögheimili nemenda á haustmisseri 2015



Lögheimili	Karlar	Konur	Samtals	Hlutfall
Norðvestur	32	136	168	9,17%
Norðaustur	199	558	757	41,30%
Suður	47	232	279	15,22%
Suðvestur	48	214	262	14,29%
Reykjavík	57	226	283	15,44%
Erlendis	20	64	84	4,58%
Samtals	403	1,430	1,833	100,00%

Deild	2011			2012			2013			2014			2015		
	Karlar	Konur	Alls	Karlar	Konur	Alls	Karlar	Konur	Alls	Karlar	Konur	Alls	Karlar	Konur	Alls
Félagsvísindadeild	62	201	263	81	248	329	77	274	351	95	347	442	97	355	452
Kennaradeild	43	246	289	39	215	254	40	210	250	38	237	275	38	237	275
Lagadeild	50	58	108	42	53	95	41	38	79	40	32	72	41	39	80
Hjúkrunarfræðideild	7	241	248	12	253	265	11	245	256	16	269	285	13	305	318
Iðjúpjálfunardeild	5	104	109	4	105	109	3	105	108	2	84	86	4	88	92
Framh.deild í heilbr.vísindum	2	41	43	8	34	42	4	70	74	3	92	95	3	82	85
Auðlindadeild	73	51	124	72	51	123	61	73	134	65	73	138	81	83	164
Víðskiptadeild	128	185	313	109	201	310	106	210	316	102	208	310	126	241	367
Samtals	370	1.127	1.497	367	1.160	1.527	343	1.225	1.568	361	1.342	1.703	403	1.430	1.833







NEMENDASKRÁ

Meginmarkmið nemendaskrár er að tryggja gott skipulag á daglegu starfi háskólans, ásamt því að veita nemendum og starfsfólki almennar upplýsingar og þjónustu. Nemendaskrá annast meðal annars innritun nýnema, skráningu í og úr námskeiðum og prófum, og prentun og frágang brautskráningargagna.

Afgreiðslustjóri og fulltrúar nemendaskrár annast almenna þjónustu, upplýsingagjöf, símsvörun, útgáfu vottorða og innkaup og afgreiðslu á skrifstofuvörum fyrir starfsfólk háskólans. Ennfremur utanumhald ferðabeiðna og flugbókana. Afgreiðslustjóri og fulltrúar hafa umsjón með allri nemendaskráningu og skjalavistun henni tengdri. Þá hafa fulltrúar með höndum bókanir og leigu á stofum og fundaherbergjum í húsnæði skólans.

Skipulag og umsjón prófhalds fer fram á nemendaskrá undir stjórn verkefnastjóra prófa og fjarkennslu. Hann gefur út próftöflur og hefur yfirumsjón með prófhaldi og einkunnaskilum. Reglulegar próftíðir eru í desember og apríl/maí og sjúkra- og endurtökupróf eru að lokinni viðkomandi próftíð.

Nemendaskrá hefur umsjón með framkvæmd fjarkennslu á vegum háskólans og annast samskipti við símenntunar- og fræðslumiðstöðvar um allt land.

Forstöðumaður nemendaskrár hefur umsjón með innra upplýsingakerfi skólans, Uglu, sem og gagnamiðlun milli tölvukerfa háskólans, ásamt vefumsjón. Forstöðumaður sér ennfremur um uppsetningu og birtingu námskrár. Hann annast framkvæmd námskeiðsmats og annarra kannana og veitir ýmsar tölfræðilegar upplýsingar úr gögnum nemendaskrár.

Starfsmenn nemendaskrár voru fimm og gegndi Stefán Jóhannsson stöðu forstöðumanns.



FJARNÁM

Háskólinn á Akureyri kappkostar að bjóða öllum nemendum sínum öfluga stoðþjónustu á sviði tölvu- og upplýsingatækni, hvort sem þeir stunda nám á háskólasvæðinu eða í heima- byggð.

Allar deildir skólans nema lagadeild buðu upp á fjarnám í grunnnámi og stunduðu það 778 nemendur.

Heilbrigðisvísindasvið – hjúkrunarfræðideild og iðjupjálfunarfræðideild

Í hjúkrunarfræðideild fer fram fullt nám í dagskóla, þar sem fjarnemendur stunda nám samhliða nemendum í staðarnámi. Námið byggir að mestu á upptökum og kennarar nýta einnig kennslukerfið Moodle og tölvusamskipti til að miðla kennsluefni. Nemendur á öðru til fjórða ári fá einnig kennslu um gagnvirkan myndfundabúnað.

Í iðjupjálfunarfræðideild er stuðst við kennslukerfið Moodle. Upptökur af öllum kennslustundum eru gerðar aðgengilegar þar. Kennarar nota einnig tölvusamskipti, meðal annars í gegnum Skype.

Árið 2015 voru á heilbrigðisvísindasviði 133 fjarnemendur á vormisseri og 317 á haustmisseri. Þeir stunduðu nám víða um land; á Akranesi og Akureyri, í Árborg, Borgarnesi og Hafnarfirði, á Húsavík, Hvammstanga, Höfn og Ísafirði, í Neskaupstað, á Patreksfirði og Reyðarfirði, í Reykjanesbæ, á Sauðárkróki, í Snæfellsbæ og Vestmannaeyjum og á Þórshöfn.

Hug- og félagsvísindasvið – kennaradeild og félagsvísindadeild

Kennaranám er kennt í fjarkennslu sem fullt nám samhliða staðarnámi. Kennsla fer að mestu fram um gagnvirkan myndfundabúnað. Einnig er Moodle kennslukerfið notað.

Í félagsvísindadeild hófst fjarnám haustið 2011. Sömu námskeið eru kennd í fjarnámi og í staðarnáminu og stuðst er við upptökur og Moodle.

Árið 2015 voru á hug- og félagsvísindasviði 273 fjarnemendur á vormisseri og 315 á haustmisseri. Þeir voru staðsettir á Akranesi og Akureyri, í Árborg, á Blönduósi, í Borgarnesi, á Egilsstöðum, í Fjallabyggð og Hafnarfirði, á Húsavík, Hvammstanga, Höfn og Ísafirði, í Neskaupstað, á Patreksfirði og Reyðarfirði, í Reykjanesbæ, á Sauðárkróki, í Snæfellsbæ,

Stykkishólmi og Vestmannaeyjum, og á Vopnafirði og Þórs- höfn.

Viðskipta- og raunvísindasvið – auðlindadeild og viðskiptadeild

Í auðlindadeild og viðskiptadeild er miðað við að fjarnemendur geti stundað vinnu meðfram náminu og dreifist það því á lengri tíma. Námið fer að mestu leyti fram á neti í gegnum Moodle og þar eru einnig aðgengilegar upptökur af öllum kennslustundum. Til stuðnings eru fundir í gagnvirkum myndfundabúnaði utan dagvinnutíma í mörgum námskeiðum í viðskiptadeild, í upphafi og við lok missera. Einnig hafa nemendur tækifæri til að eiga samskipti við kennara og sín á milli í vefumræðum sem settar eru upp fyrir hvert námskeið.

Árið 2015 voru við viðskipta- og raunvísindasvið 142 fjarnemendur á vormisseri og 482 á haustmisseri. Þeir bjuggu á Akranesi og Akureyri, í Árborg, á Blönduósi, í Borgarnesi, á Egilsstöðum, í Fjallabyggð, á Grundarfirði, í Hafnarfirði, á Húsavík, Hvammstanga, Höfn og Ísafirði, í Neskaupstað, á Patreksfirði og Reyðarfirði, í Reykjanesbæ, á Sauðárkróki, í Snæfellsbæ, Stykkishólmi og Vestmannaeyjum, og á Vopnafirði.

Í árdaga fjarkennslunnar var námið nær eingöngu byggt á útsendingum fyrirlestra með gagnvirkum myndfundabúnaði. Vægi myndfundabúnaðarins í kennslu hefur minnkað talsvert á síðustu árum en þó er hann notaður að einhverju marki á öllum sviðum háskólans. Hröð þróun í upplýsingatækni býður hins vegar upp á fjölbreyttar leiðir í kennslu, við miðlun náms- efnis, í samskiptum og við að mæta þörfum nemenda í fjarnámi. Háskólinn fylgist vel með þróun í upplýsinga-, samskipta- og kennslutækni. Markvisst eru innleiddar nýjungar á því sviði. Má þar nefna gagnvirka skjái, upptökur kennslustunda og beinar útsendingar þeirra, ýmsar vefsíður og raf- rænt kennsluefni sem kennarar búa til, og kennslukerfið Moodle. Moodle hefur meðal annars að geyma innbyggt póst- forrit, vefumræður, spjallrásir, próftæki, verkefnamiðlara, hóp- vinnuverkfæri og ýmsa möguleika til framsetningar námsefnis á margvíslegu formi.

Einnig er í sumum námskeiðum stuðst við sýndarkennslustofuna Big Blue Button, eða önnur gagnvirk myndfundakerfi, s.s. Skype, þar sem kennarar geta miðlað tölvuefni, glæru- og myndasýningum og haft samskipti um vefmyndavélar og spjallkerfi, auk upptöku fyrirlestra í tímum.



Háskólinn á Akureyri leggur áherslu á að nemendur á þeim stöðum þar sem fjarnám er í boði hafi aðgang að þjónustu í heimabyggð. Háskólinn hefur því samstarf um fjarkennslu við háskólasetur, háskólafélög og símenntunar- og fræðslumiðstöðvar víðs vegar um landið. Þó aðstaða sé mismunandi á fjarkennslustöðunum hafa nemendur aðgang að myndfundabúnaði og tölvuveri ásamt ljósritunar- og vinnuáðstöðu á þeim flestum.

Helstu samstarfsaðilar háskólans eru: Austurbrú, Farskóli Norðurlands vestra, Háskólafélag Suðurlands, Háskólasetur Vestfjarða, Miðstöð símenntunar á Suðurnesjum, Námsflokkar Hafnarfjarðar – Miðstöð símenntunar, Símenntunarmiðstöðin á Vesturlandi, Viska – Fræðslu- og símenntunarmiðstöð Vestmannaeyja og Þekkingarnet Þingeyinga.

Í fjarnáminu er ýmist um að ræða fullt nám í dagskóla eða nám sniðið að þörfum þeirra sem stunda það samhlíða starfi. Fjarnemar greiða sömu skráningargjöld og aðrir nemendur skólans. Á sumum fjarkennslustöðum þarf að greiða aðstöðugjöld sem eru nokkuð mismunandi.

Verkefnastjóri fjarnáms er Daníel Freyr Jónsson.



RHA – RANNSÓKNAMIÐSTÖÐ HÁSKÓLANS Á AKUREYRI

RHA – Rannsóknamiðstöð Háskólans á Akureyri er sjálfstæð eining innan Háskólans á Akureyri. Rannsóknamiðstöðin nýtur ekki fastra fjárframlaga heldur aflar sér tekna með rannsóknarverkefnum og ráðgjöf fyrir fyrirtæki, stofnanir, ráðuneyti og félagasamtök og með innlendum og erlendum rannsóknarstyrkjum.

Í árslok 2015 störfuðu átta starfsmenn í 7,3 stöðugildum við RHA og Sjávarútvegsmiðstöðina við Háskólann á Akureyri – SHA, sem rekin er undir hatti RHA. Forstöðumaður RHA er Guðrún Rósa Þórsteinsdóttir.

Auk þess að stunda fjölbreyttar rannsóknir fyrir og í samstarfi við samfélagið og atvinnulífið er það hlutverk RHA að efla rannsóknarstarfsemi við Háskólann á Akureyri sem og að styrkja tengsl háskólans við atvinnulífið. Einnig hefur miðstöðin það hlutverk að vinna að þróun nýrra verkefna innan HA og koma þeim í réttan farveg.

Markmið með rekstri RHA er í meginatriðum fjórþætt:

- Að efla umsýslu og þjónustu við rannsóknir innan HA með það að markmiði að efla rannsóknir við HA og auka fjármagn til rannsókna úr samkeppnisjóðum.
- Að vinna að þróunar- og sérverkefnum á vegum HA á skilvirkan og markvissan hátt.
- Að vera tengiliður við setur og stofnanir sem starfa innan eða í tengslum við HA og skapa umgjörð til að hægt sé að hýsa litlar stofnanir og setur á sem skilvirkastan og hagkvæmasta hátt.
- Að vera tengiliður HA við atvinnulífið með því að sinna fyrir það verkefnum og stuðla að þekkingaryfirfærslu þangað frá HA.

RHA hefur með höndum stjórnýslyu rannsókna með þjónustusamningi við HA. Er þar um að ræða eftirtalda þætti sem lúta að stjórnýslyu, umsjón, þjónustu og ráðgjöf við rannsóknir í háskólanum:

- Umsjón með stigamati og rannsóknarskýrslum. Auglýsing umsóknarfrests, utanhald umsókna um vinnumat og þjónusta við matsnefndir, ásamt náinni samvinnu við vísindasvið Háskóla Íslands. Þá grunnmetur starfsmaður stjórnýslyu rannsókna rannsóknir nýrra starfsmanna.
- Umsjón með umsóknum í rannsóknasjóð HA og háskólasjóð KEA. Starfsmaður stjórnýslyu rannsókna auglýsir umsóknarfresti, tekur á móti umsóknum, boðar stjórnir sjóðanna á fundi og er starfsmaður þeirra. Að auki sér stjórnýslyu rannsókna um að senda út svarbréf stjórnar og halda utan um styrkgreiðslur.

- Þjónusta við dómnefnd HA vegna grunnmats og framgangs akademískra starfsmanna. Umsýslar umsóknir og úthlutanir á rannsóknarmisserum.
- Umsýsla umsókna um og úthlutanir á rannsóknarmisserum.
- Vinna við lykiltölur um rannsóknir með lykiltöluteymi HA.

RHA sér um nokkur langtíma- og skammtímaverkefni fyrir háskólann. Má þar nefna skrifstofu Rannsóknþings Norðursins, Northern Research Forum – NRF og umsýslu vegna Sjávarútvegsmiðstöðvarinnar við Háskólann á Akureyri, og teljast starfsmenn þessara starfseininga til starfsmanna RHA.

RHA rekur ráðstefnuþjónustu og umsýslar ráðstefnur og fundi sem haldnir eru í HA, í samstarfi við ýmsa aðila.

RHA hefur undanfarin ár verið þátttakandi í ESPON byggðarannsóknarverkefnum en á árinu hófst nýtt tímabil í þeim rannsóknnum, ESPON 2020, og voru verkefni auglýst til umsóknar í árslok. RHA umsýslar áfram íslenskan ESPON-ECP tengilið í umboði Háskólans á Akureyri. Þá er RHA þátttakandi í tveimur verkefnum sem fjármögnuð eru af sjóði Norrænu ráðherranefndarinnar, Arctic Cooperation Fund. Þetta eru verkefni *West Nordic Municipal Structure* og *Value creation in rural areas characterized by industry*. RHA tók þátt í umsóknum um nokkra styrki á árinu í sjóði Norrænu ráðherranefndarinnar en varð ekki ágengt í þetta sinn. Einnig var sótt í nokkra íslenska sjóði og fengust eftirfarandi styrkir á árinu:

- Eva Halapi fékk styrk til verkefnisins *Miðlun sérfræðipækningar á aðgengilegan hátt til foreldra og skóla um áhrifaþætti netávana hjá unglingum* frá Lýðheilsusjóði.
- Hjalti Jóhannesson fékk styrk til verkefnisins *Atvinnusókn karla og kvenna* frá Rannsóknasjóði Háskólans á Akureyri.
- Hjalti Jóhannesson fékk styrk til verkefnisins *Samstarf sveitarfélaga* frá Bygðarannsóknasjóði.
- Hjalti Jóhannesson fékk styrk til verkefnisins *Vaðlaheiðargöng – samfélagsáhrif* frá Rannsóknasjóði Vega-gerðarinnar. Um er að ræða eiginlega rannsókn á stöðu samgangna fyrir opnun ganga.
- Hörður Sævaldsson fékk styrk til verkefnisins *Vistey – Upplýsingaveita um lífríki sjávar við Norðurland* frá AVS rannsóknasjóði.
- Hörður Sævaldsson fékk styrk til verkefnisins *Myndbönd um störf í uppsjávariðnaði – Verðmætasköpun með hátækniþúnaði* frá Rannsóknasjóði sildarútvegsins.
- Marta Einarsdóttir fékk styrk til verkefnisins *Einstæðir ofurforeldrar – samræming fjölskyldu og atvinnulífs* frá Háskólasjóði KEA.



Rannsóknarverkefni:

Rannsóknarverkefni sem unnin voru af starfsmönnum RHA árið 2015 voru fjölbreytt að vanda. Nokkur aukning varð á stærri verkefnum á árinu og samstarfi við akademíska starfsmenn HA, en einnig var nokkuð um styttri verkefni og kannanir af ýmsu tagi, sem hafa verið algengustu verkefni RHA á undanförunum árum. Eftirfarandi listi yfir rannsóknarskýrslur er ekki tæmandi en sýnir þær skýrslur sem eru aðgengilegar á vefsíðu RHA, www.rha.is. Ekki lýkur öllum rannsóknarverkefnum með skýrslu, s.s. minniháttar ráðgjafarverkefnum. Einnig er nokkuð um að áfangaskýrslur séu ekki birtar, sérstaklega í erlendum rannsóknarverkefnum. Þannig endurspeglar þetta ekki alveg vinnu starfsmanna í rannsóknum. Vegna eðlis sumra rannsókna eru lokaskýrslur þeirra ekki birtar á vef. Starfsmenn kynna gjarnan rannsóknir og starfsemi miðstöðvarinnar á ráðstefnum innanlands og utan þótt slík erindi séu ekki talin upp hér.

Rannsóknarskýrslur og aðrar birtingar starfsmanna RHA 2015:

Áhrif Hvalárvirkjunar á ferðamennsku og útivist. Unnið fyrir Verkis vegna mats á umhverfisáhrifum. Höfundur: Hjalti Jóhannesson

Búsetuskilyrði ungs fólks – helstu niðurstöður netkönnunar. Skýrsla unnin fyrir Landsbyggðin lífi. Höfundur: Hjalti Jóhannesson

Markmið og forsendur sauðfjárræktarsamnings. Skýrsla unnin fyrir atvinnuvega- og nýsköpunarráðuneytið. Höfundar: Vífill Karlsson, Jón Þorvaldur Heiðarsson, Hjalti Jóhannesson og Guðrún Rósa Þórsteinsdóttir

Provision and Development of SGI at the Edge: The Case of Iceland. Í Heinz Fassmann, Daniel Rauhut, Eduarda Marques da Costa og Alois Humer (ritstj.), *Services of General Interest and Territorial Cohesion. European Perspectives and National Insights*. Bls. 167-186. Vienna: Vienna university press. Höfundur: Hjalti Jóhannesson

Samfélagsleg þýðing sauðfjárbúskapar. Skýrsla unnin fyrir landssamtök sauðfjárbænda Höfundar: Hjalti Jóhannesson og Jón Þorvaldur Heiðarsson

Vaðlaheiddargöng – Samfélagsáhrif. Helstu niðurstöður könnunar í október 2014. Höfundar: Hjalti Jóhannesson og Halla Hafbergsdóttir

Á vef RHA, www.rha.is, má finna nánari upplýsingar um starfsemi miðstöðvarinnar.



BÓKASAFN OG UPPLÝSINGAÞJÓNUSTA

Bókasafn og upplýsingaþjónusta rekur bókasafn háskólans og annast sérsöfn eins og lista- og steinasöfn. Auk þess annast sviðið mál er snerta útgáfu á skýrslum og hvers kyns ritröðum á vegum deilda. Aðra umsýslu vegna útgáfumála háskólans annast RHA – Rannsóknamiðstöð Háskólans á Akureyri.

Fastráðnir starfsmenn í árslok 2015 voru fimm talsins í 4,5 stöðugildum. Auk þess starfaði á bókasafni frá apríl til ársloka starfsmaður í 0,25 stöðugildi í sérstöku verkefni styrktu af Tryggingastofnun ríkisins. Bókasafnið sinnir einnig bókasafnsþjónustu við Háskólann á Hólum, ígildi hálfv stöðugildis, sem felur m.a. í sér upplýsingaþjónustu, millisafnalán og kennslu í upplýsingalæsi (UL). Forstöðumaður er Astrid Margrét Magnúsdóttir.

Starfsfólk bókasafns veitir meðal annars ráðgjöf og aðstoð við upplýsingaleit og leggur áherslu á að veita nemendum, starfsfólki háskólans og öðrum lánþegum faglega og persónulega þjónustu. Bókasafnið leggur áherslu á að bjóða aðgang að vönduðu úrvali gagnasafna og rafrænna tímarita á fræðasviðum háskólans og hefur reynt að byggja safnkostinn upp jafnt og þétt þannig að hann endurspegli fræðasvið skólans.

Hlutverk Bókasafns og upplýsingaþjónustu er að annast kennslu og þjálfun í UL, en það er sú færni sem gerir mönnum kleift að leita upplýsinga, leggja mat á gæði þeirra og hagnýta þær í námi, kennslu og rannsóknum. Mikil áhersla hefur verið lögð á kennslu og þjálfun nemenda í UL auk þess sem boðið er upp á fræðslu fyrir starfsfólk. Kennsla og þjálfun fyrir nemendur í UL fer m.a. fram í völdum námskeiðum í samráði við kennara. Kennarar, sem og annað starfsfólk háskólans, geta einnig óskað eftir kynningum og stuttum námskeiðum. Námskeið og kynningar fyrir starfsfólk fóru fram í samráði og samvinnu við KHA – Kennslumiðstöð HA. Fræðsla í UL á vegum bókasafns (kennslustundir í deildum, viðtöl við upplýsingafræðing og námskeið fyrir nemendur og starfsfólk) fór samtals fram í 94 kennslustundum á árinu og náði til rúmlega 1000 manns.

Á bókasafni er starfrækt kennslugagnasafn sem er ætlað að þjóna jöfnum höndum nemendum og kennurum kennaradeildar HA, og grunnskóla- og leikskólakennurum á Norðurlandi eystra. Safninu berast samkvæmt samningi eintök alls efnis sem út kemur á vegum Námsgagnastofnunar. Í samstarfi við

Námsgagnastofnun voru í mars haldnir tveggja daga kynningarfundir á nýju námsefni. Samtals tóku um 30 manns þátt í fræðslufundunum.

Góð aðstaða er til sýningahalds á bókasafninu og á árinu voru haldnar listsýningar eftir listamennina Jóhönnu Báru Þórisdóttur og Hjördísi Frímenn. Í lok árs voru sýnd verk eftir konur úr listaverkasafni HA undir sýningarstjórn Rósu Kristínar Júlíusdóttur dósents.

Forstöðumaður sviðsins situr í verkefnisstjórn Skemmannar, <http://www.skemman.is>, sem er rafrænt gagnasafn þar sem varðveitt eru lokaverkefni nemenda og rannsóknarit kennara og fræðimanna. Skemman er samvinnuverkefni allra háskóla í landinu og Landsbókasafns Íslands – Háskólabókasafns, sem sér um hýsingu og rekstur gagnasafnsins. Fjöldi lokaverkefna í Skemmu frá árinu 1999 til ársloka 2015 er 2.995 og hafa 274 tímaritsgreinar og annað efni frá kennurum verið vistað í Skemmu.

Forstöðumaður er einnig fulltrúi HA í samráðshópi um ritstuldarvarnir, sem allir háskólar landsins hafa haft samstarf um frá haustinu 2011. Á árinu var unnið áfram að innleiðingu á Turnitin hugbúnaðinum, www.turnitin.com, sem hefur það meginmarkmið að koma í veg fyrir ritstuld og voru tvö námskeið haldin á vegum safnsins í samráði við KHA. Þau sóttu um 30 starfsmenn.

Fyrir vorpróf bauð bókasafnið upp á viðburðinn *Segðu bless við stressið*, þar sem nemendum var boðið axlanudd, að kyrra hugann með jóga og klappa hvolpinum Trausta. Einnig tók bókasafnið virkan þátt í Vísindaskóla unga fólksins í júnímánuði, þar sem sýning Hjördísar Frímenn lék m.a. stórt hlutverk í kennslu þátttakenda. Í ágúst var haldinn starfsmannafundur í Hrísey þar sem farið var yfir starfseminnafráfundan ásamt því að hlýða á fræðsluerindi um samvinnunám í fjar-námi og um núvitund og samskipti á vinnustöðum, undir stjórn Auðbjargar Björnsdóttur, forstöðumanns KHA, og Gísla Kort Kristóferssonar geðhjúkrunarfræðings.

Á árinu barst bókasafninu bókaþjón í lögfræði frá Mannréttindaskrifstofu Íslands fyrir milligöngu Landsbókasafns Íslands – Háskólabókasafns.



KENNSLUMIÐSTÖÐ HA

KHA – Kennslumiðstöð Háskólans á Akureyri er nýtt svið innan háskólans sem tók til starfa 1. janúar 2015 skv. ákvörðun framkvæmdastjórnar og háskólaráðs. Hlutverk KHA er að veita kennurum faglega aðstoð við þróun kennsluhátta, hvort sem er í staðar- eða fjarnámi. Það er gert í formi almennrar ráðgjafar og námskeiða og með þróunarstarfi með áherslu á upplýsingatækni og kennslufræði. Einnig falla störf gagnasmíðju HA nú undir verksvið Kennslumiðstöðvar. Þrjú og hálf stöðugildi eru hjá KHA. Forstöðumaður er Auðbjörg Björnsdóttir.

Dagleg störf gagnasmíðju felast í að veita nemendum og starfsfólki háskólans ýmiskonar tækniástoð, til dæmis við fjarfundi og í kennslustofum. Af öðrum stórum verkefnum ársins má nefna uppfærslu og hönnun sniðmáts fyrir kennsluferki skólans, Moodle. Einnig var unnið að innleiðingu á breytingum á póstkerfi, gagnageymslu og hugbúnaðardreifingu til nemenda og starfsfólks. Undirbúin var innleiðing Panopto, nýs upptökukerfis fyrir kennsluefnisgerð. Voru haldin 20 námskeið og ein vinnustofa fyrir kennara og starfsfólk skólans í tengslum við kennsluferfið, áður nefndar innleiðingar og kennslufræði á háskólastigi. Starfsmenn Kennslumiðstöðvar komu líka að skipulagningu og kynningu stoðþjónustu á ný-nemadögum HA.

KHA hefur boðið kennurum að taka þátt í þróunarnámskeiðum þar sem þeir fá aðstoð við að breyta námskeiðum sínum með tilliti til kennslufræði og tækni. Á seinasta skólaári voru þrjú til fimm slík þróunarnámskeið í gangi á hvoru misseri. Sem dæmi var stutt, hagnýtt námskeið þar sem skoðað var samspil hæfniviðmiða, kennsluaðferða og námsmats. Bolognateymi háskólans kom að námskeiðinu með Kennslumiðstöð. KHA hefur líka leitast við að vinna í samstarfi við aðrar einingar innan skólans, t.d. Bókasafn og upplýsingaþjónustu og Miðstöð skólaþróunar.



Kennslumiðstöð og bókasafn sýndu samstöðu með nemendum í prófatímabili og tóku einn kósídag.

Á myndinni eru: Aftast Kristín Konráðsdóttir bókaforstjóri, þá frá vinstri Astrid Margrét Magnúsdóttir, forstöðumaður Bókasafns og upplýsingaþjónustu, Gunnar Ingi Ómarsson verkefnisstjóri, Helgi Freyr Hafþórsson, umsjónarmaður margmiðlunar, Óskar Þór Vilhjálmsson tækniamaður, Sigríður Vilhjálmisdóttir verkefnisstjóri, og fremst Pia Susanna Viinikka verkefnisstjóri.

FÉLAG STÚDENTA VIÐ HÁSKÓLANN Á AKUREYRI – FSHA



Félag stúdentanna við Háskólann á Akureyri er félag allra innritaðra stúdentanna. Félagið er fyrst og fremst hagsmunafélag stúdentanna, bakland og sameiningartákn deildarféлага þess og þeirra aðila sem sinna trúnaðarstörfum á vegum félagsins. Félag stúdentanna við Háskólann á Akureyri hefur yfirumsjón með atburðum á sviði skemmtana-, íþrótt- og fjölskyldumála og stendur á bakvið undirfélög sín til þess að sinna þessum málaflokkum innan sinna deilda. Félagið stendur vörð um hagsmuni heildarinnar, stuðlar að bættri heilsu og líðan stúdentanna og vinnur náið með starfsfólki skólans að kynningarmálum, hagsmunamálum og öðru því sem snertir stúdentanna, beint eða óbeint.

Stúdentaráð fer með æðsta vald félagsins milli aðalfunda, tekur bindandi ákvarðanir fyrir framkvæmdastjórn FSHA og fulltrúa félagsins, stendur við bakið á stúdentum í ráðum og nefndum háskólans og er þeim innan handar í embættisstörfum þeirra. Stúdentaráð skipar framkvæmdastjórn og formenn undirfélaganna, sem kosnir eru til eins árs í senn. Formaður Félags stúdentanna við Háskólann á Akureyri er formaður stúdentaráðs og varaformaður er ritari þess. Stúdentaráð setur sér, framkvæmdastjórn og fastanefndum verklagsreglur sem starfað er eftir.

Undir stúdentaráði starfar framkvæmdastjórn FSHA, skipuð formanni, varaformanni og fjármálastjóra FSHA. Fjármál og daglegur rekstur félagsins er á höndum þessara þriggja aðila og skulu þeir meðal annars annast miðlun upplýsinga er varða starfsemi félagsins og hafa samskipti við yfirstjórn sem og utanaðkomandi aðila. Framkvæmdastjórn getur ekki tekið ákvarðanir um skuldbindingar félagsins nema að hafa samþykki meirihluta stúdentaráðs á bak við sig. Framkvæmdastjórnin sér um að halda Höfuðborg, skrifstofu FSHA, opinni fyrir stúdentanna alla virka daga.

Fulltrúar FSHA í háskólaráði voru Berglind Ósk Guðmundsdóttir og til vara Aníta Einarsdóttir, en varamaður frá og með maí mánuði var Grímur Rúnar Lárusson.

Stúdentaráð hélt átta formlega fundi þetta starfsár. Var jafnan fjöldi mála á dagskrá. Farið var yfir fjárhagsáætlun FSHA í byrjun starfsárs, hugað var að verklagsreglum og reynt að tryggja fulla mönnun af hálfu FSHA í öllum nefndum og ráðum innan háskólans sem nemendur skipa fulltrúa í. Styrk-





beiðnir ársins urðu nokkrar en þar ber helst að nefna þau þrjú rit sem fengu styrk, það eru skólablöðin Félagi, rit félagsvísindadeildar, Lögfræðingur, rit lagadeildar, og blað Stafnbúa, félags nema í auðlindafræðum.

Nokkrir fulltrúar stúdentaráðs fóru á Landsþing LÍS – Landsambands íslenskra súdenta, á Laugarvatni í mars. Guðbjörn Ólsen og Valdemar Karl Kristinsson voru fulltrúar nemenda Háskólans á Akureyri í LÍS. Í október 2014 tóku gerðu formenn aðildarfélaganna úttekt hver á sinni deild og söfnuðu þeir saman punktum um það sem betur mætti fara í deildunum. Framkvæmdastjórn FSHA færði rektor alla punktana og tók hann ábendingum stúdentaráðs fagnandi. Framkvæmdastjórn og rektor hafa frá þeim tíma unnið markvisst að því að vinna úr þeim athugasemdum.

Í október 2015 var haldinn vinnudagur nemenda, sem var vettvangur til þess að ræða bæði skólamál og félagsmál. Veigamesta atriði vinnudagsins var sú spurning hvernig hægt væri að virkja fulltrúa frá nemendum til þátttöku í hinum ýmsu verkefnum. Er það tillaga stúdentaráðs að slíkur fundur verði árlega haldinn öllum nemendum til góða.

Fulltrúar nemenda í gæðaráði hafa lengi beitt sér fyrir því, að opinberaðar verði niðurstöður námskeiðsmat, sem nemendur taka þátt í á hverju misseri. Að mati stúdentaráðs hefur loksins náðst ásættanleg niðurstaða í málinu og ber að fagna því. Þakkar stúdentaráð sérstaklega þeim kennurum og starfsfólki sem hafa sýnt sjónarmiðum nemenda skilning hvað birtingu á niðurstöðum námskeiðsmats varðar.

Framkvæmdastjórn og stúdentaráð samþykktu að efla bæri hreyfingarsal skólans og var ýmsum búnaði bætt við það sem fyrir var. Er salurinn orðinn hinn glæsilegasti. Stúdentaráð samþykkti samstarf við starfsmannafélag HA um að bjóða upp á yogatíma fyrir starfsmenn og nemendur frá og með september 2015 og hefur sú tilraun reynst afar vel. Einnig var nestisaðstaða stúdenta endurbætt með nýjum heimilistækjum bæði á Sólborg og á Borgum. Þá hefur stúdentaráð komið fram með tillögur að frekari umbótum á nemendaaðstöðu með það að markmiði að nemendum líði sem best í skólanum. Rætt er um aukna afþreyingu innan veggja háskólans. Verður það áframhaldandi verkefni stúdentaráðs. Stúdentaráð þakkar kærlega fyrir skemmtilegt samstarf við stúdenta og starfsmenn háskólans.



Stúdentaráð 2014–2015, frá vinstri:

Sigrún Birna Kristjánsdóttir, Hafdís Kristný Haraldsdóttir, Berglind Ósk Guðmundsdóttir, Eggert Páll Einarsson, Guðbjörn Ólsen Jónsson, Þórhildur Edda Eiríksdóttir, Katla Hrund Björnsdóttir, Birgir Marteinnsson, Þorsteinn Helgi Valsson.



Stúdentaráð 2015–2016, frá vinstri:

Helga Margrét Jóhannesdóttir, Birgir Marteinnsson, Friðrik Már Ævarsson, Axel Trausti Gunnarsson, Unnur Inga Kristinsdóttir, Hrefna Hlín Sigurðardóttir, Andri Dan Traustason, Rannveig Lára Sigurbjörnsdóttir og Berglind Ósk Guðmundsdóttir.





FÉLAGSSTOFNUN STÚDENTA Á AKUREYRI – FÉSTA



Félagsstofnun stúdenta á Akureyri er sjálfseignarstofnun sem Háskólinn á Akureyri, skráðir nemendur og Akureyrarbær eiga aðild að. Tilgangur FÉSTA er að eiga og reka námsmannaíbúðir og annast aðra þjónustu við námsmenn. Sérstakar reglur gilda um úthlutun nemendahúsnæðis. Umsóknarfrestur um sum- arvist er til 1. mars og fyrir vetrarvist til 20. júní.

Félagsstofnun rekur stúdentagarða við:

Skarðshlíð 46, með 14 herbergjum og 10 íbúðum sem teknar voru í notkun 1989,

Klettastíg, með 12 herbergjum og 18 íbúðum sem teknar voru í notkun 1993–1994,

Drekagil, þar sem 29 íbúðir voru teknar í notkun 2000,

Tröllagil, með 36 tveggja og þriggja herbergja íbúðum sem teknar voru í notkun í september 2004,

Kjalarsíðu, með 40 íbúðum sem teknar voru í notkun í ágúst 2008.

Framkvæmdastjóri Félagsstofnunar stúdenta er Jónas Steingrímsson.

Stjórn FÉSTA skipuðu:

Halla Margrét Tryggvadóttir, skipuð af Akureyrarbæ

Ólafur Búi Gunnlaugsson, forstöðumaður, skipaður af háskólaráði

Kristín Ágústsdóttir, forstöðumaður, skipuð af háskólaráði

Úlfar Hauksson, forstöðumaður, skipaður af háskólaráði, varafulltrúi

Berglind Ósk Guðmundsdóttir, tilnefnd af FSHA – Félagi stúdenta við Háskólann á Akureyri

Jón Fannar Ólafsson, tilnefndur af FSHA – Félagi stúdenta við Háskólann á Akureyri.

www.festaha.is



SÍMENNTUN HÁSKÓLANS Á AKUREYRI



Símenntun Háskólans á Akureyri skal leitast við að bjóða upp á alhliða sí- og endurmenntun á háskólastigi, með þarfir viðskiptavina og hagkvæmni í rekstri að leiðarljósi. Símenntun HA nýtur ekki fjárveitinga frá Alþingi og þarf starfsemi að standa undir útlögðum kostnaði og taka tillit til samkeppnislaga. Eitt stöðugildi er hjá Símenntun við námskeiðahald en umsýsla annarrar þjónustu, er t.d. lýtur að kennsluhúsnæði og fjárhagslegum rekstri, er á vegum háskólaskrifstofu.

Starfsemi ársins var með hefðbundnum hætti en starfsárið byrjar jafnan með aðfaranámskeiðum fyrir nýja háskólanemendur. Námskeiðsframboðið var nokkuð fjölbreytt, má þar nefna svið eins og félags- og heilbrigðisvísindi, uppeldis- og kennslufræði, persónulega færni og nám með starfi. Af tungumálum voru spænska, franska og ítalska kennd, það síðastnefnda með styrk frá ítalska utanríkisráðuneytinu, sem hefur styrkt ítölskukennslu við skólann í mörg ár. Það hefur gert nemendum mögulegt að stunda ítölskunám sér að kostnaðarlausu. Spænskukennarinn okkar til nokkurra ára, Alberto Carmona, flutti aftur til Spánar og verður skarð hans vandfyllt.

Sem fyrr komu kennarar námskeiða víða að, frá háskólum og úr atvinnulífinu. Samstarf var við ýmsa einstaklinga og stofnanir eins og Akureyrarbæ um námskeið á ákveðnum sérsviðum.

Á vormisseri var skipulagt 31 námskeið og voru 18 þeirra haldin. Hin féllu niður vegna ónógrar þátttöku, þar eð þau hefðu ekki staðið undir sér fjárhagslega. Þrátt fyrir það hlaust af þeim óhjákvæmilegur kostnaður vegna skipulagningar og auglýsinga.

Útskrifaður var 16 manna hópur úr *Verkefnastjórnun – leiðtogaþjálfun (Vogl)*, sem er kennt í samstarfi við Nordica ráðgjöf ehf. Þetta nám hefur notið mikilla vinsælda undanfarin ár og hlotið einróma lof þátttakenda. Í náminu er m.a. lögð áhersla á að samtvinna stjórnun og samskiptafærni, sem hefur þótt góð og hagnýt blanda. Fjórði hópurinn, 20 manns, hóf svo nám í Vogl að hausti.

Á haustmisseri voru 26 mismunandi námskeið skipulögð og af þeim voru 20 haldin, auk þess sem átta nemendur stunduðu nám á tveimur námslínum á meistarastigi við heilbrigðisvísindasvið og verður vonandi framhald á þeim möguleika við Símenntun. Starfsemi haustsins hófst samkvæmt venju með

aðfaranámskeiðum fyrir nýja háskólanemendur, í staðar- og fjarkennslu víðs vegar um landið. Námskeiðin voru í efnafræði, Excel, fræðilegri ritun og stærðfræði.

Eins og undanfarin ár sækja mun fleiri konur en karlar námskeið hjá Símenntun og eru námskeið sem tengjast börnum og unglingum vinsælust. Á árinu taldi nemendahópurinn um 600 manns, sem er heldur meira en á síðasta ári. Þátttakendur á námskeiðum eru á öllum aldri, en fjölmennustu hóparnir eru á aldursbilinu 40 til 55 ára. Framboð á fræðslu og afþreyingu fer stöðugt vaxandi hér sem annars staðar og samkeppnin er því mikil, sem gerir kröfur um að framboð sé fjölbreytt og þjónustan góð og sveigjanleg. Öflugt og fjölbreytt kynningarstarf er einnig nauðsynlegt.

Símenntunarstjóri HA var Elín Margrét Hallgrímsdóttir.



SJÁVARÚTVEGSMIÐSTÖÐIN VIÐ HÁSKÓLANN Á AKUREYRI – SHA

Meginmarkið SHA er öflun og miðlun upplýsinga á sviði sjávarútvegs milli skóla, stofnana og atvinnulífs og þannig að styðja við stefnu Háskólans á Akureyri í þeim efnum. Miðstöðin hefur um hálf tölustöðugildi og við það bætast hlutastöður við kennslu í sjávarútvegsfræðum og tímabundin tölustöðugildi vegna rannsókn- og verkefnastyrkja. Forstöðumaður SHA er Hreiðar Þór Valtýsson, sem jafnframt er lektor við auðlindadeild HA. Auk hans störfuðu Hörður Sævaldsson, Eiríkur Páll Aðalsteinsson og Bjarni Eiríksson við miðstöðina á árinu 2015. Allir eru þeir sjávarútvegsfræðingar. Nánari upplýsingar um Sjávarútvegsmiðstöðina má finna á vefsíðu hennar,

<http://www.sjavar.is>.

Helstu verkefni starfsfólks SHA árið 2015 voru:

- **Kennsla í grunn- og framhaldsskólum.** Starfsmenn SHA tóku þátt í kennslu á skólaskipinu Húna II. Þeir hafa einnig haldið fyrirlestra um mikilvægi sjávarnýtja og um lífríki sjávar við Ísland fyrir nemendur Menntaskólans á Akureyri.
- **Kennslubók, Íslenskur sjávarútvegur á 21. öld – Verðmæti úr hafinu.** Sjávarútvegsmiðstöðin hefur fengið styrki til að rita rafbækur um sjávarútveg fyrir grunn- og framhaldsskóla. Þær fyrstu koma út í byrjun árs 2016.
- **Neðansjávarmyndbönd.** Lífríkið í sjónum við Ísland. SHA var meðumsækjandi í verkefni sem fékk styrk úr Rannsóknasjóði síldarútvegsins. Gerð voru tuttugu stutt myndbönd á árinu um lífríkið neðansjávar. Sjá má myndböndin á slóðinni: <https://www.youtube.com/user/ErlendurBogason>.
- **Myndbönd, Störf í uppsjávriðnaði.** SHA var meðumsækjandi í verkefni sem fékk þriggja milljón króna styrk úr Rannsóknasjóði síldarútvegsins. Gerð verða 8–10 myndbönd um störf í uppsjávriðnaði. Verkefninu verður skilað í júlí 2016.
- **Gagnagrunnar.** Starfsmenn SHA hafa safnað að sér ýmsum gagnagrunnum um fiskveiðar hérlandis sem erlendis. Sem dæmi eru upplýsingar um útflutningsmagn og tekjur af sjávarararufurðum á Íslandi og í Noregi og upplýsingar um aflabrogð í heiminum frá 1950 (FAO). Einnig hafa verið teknar saman nákvæmar upplýsingar um aflabrogð við Ísland frá byrjun 20. aldarinnar.
- **Norðurslóðasamstarf.** SHA leiðir alþjóðlegt samstarfsnet sjávarútvegstengdra háskóla á norðurslóðum: <http://www.uarctic.org/organization/thematic-networks/arctic-fisheries-and-aquaculture/> Sérfræðingar SHA hafa verið virkir á sviði fiskveiða á norðurslóðum. Margt af því sem talið er upp hér að neðan tengist þessu málefni. Sérfræðingar SHA fluttu fyrirlestra á ýmsum vettvangi um fiskveiðar á norðurslóðum. Þar má nefna erindi á alþjóðlegri ráðstefnu í Sjanghæ í Kína og málstofu í Tromsö í Noregi.
- **Nordmarine.** Verkefninu lauk á árinu. Það fékk styrk frá Norrænu ráðherranefndinni (Arctic cooperation Programme) og frá sjóði utanríkisráðherra Noregs og Íslands. Ávöxtur þessa er samstarfsnet sjávarútvegstengdra háskóla á norðurslóðum. Alþjóðlegur áfangi, FIF1306, um fiskveiðar á norðlægum slóðum, verður kenndur í samstarfi HA/SHA, St. Johns University, Nýfundnalandi og Norges Arktiske Universitet í Tromsö á vorönn 2016. Einnig leiddi þetta samstarf til þess að nemendur í sjávarútvegsfræði við HA eiga nú greiða leið í framhaldsnám í sjávarútvegsfræði í Tromsö.
- **Sjávarútvegsskóli Háskóla Sameinuðu þjóðanna – UNU-FTP.** HA er stofnaðili að UNU – FTP og síðan 2006 hefur HA séð um námskeið í rekstri sjávarútvegsfyrirtækja og markaðssetningu á sjávararufurðum. Starfsmenn SHA tóku þátt í endurskoðun á námskeiðinu í samstarfi við HÍ og var það kennt um haustið. Sérfræðingar SHA fluttu fyrirlestra fyrir nemendur UNU – FTP og leiðbeindu þeim í lokaverkefnum. Stafsmáður SHA hafði einnig umsjón með nemendum sem dvöldu á Akureyri.
- **Sjávarútvegsráðstefnan.** Sérfræðingar SHA sáu um stjórn einnar málstofu á ráðstefnunni og tálkuðu auk þess nokkra fyrirlestra. Auk þess hefur SHA komið að skipulagi á framlagi nemenda í sjávarútvegsfræðum á ráðstefnunni, þ.e. aðstoð við framkvæmd.

RANNSÓKNAMIÐSTÖÐ FERÐAMÁLA – RMF



RANNSÓKNAMIÐSTÖÐ FERÐAMÁLA

Árið 2015 fór í það að efla og styrkja innra starf miðstöðvarinnar auk þess að sinna rannsóknum. Fyrri hluta árs 2015 veitti atvinnuvega- og nýsköpunarráðuneytið Háskólanum á Akureyri 30 mkr. framlag til eins árs til rannsókna í ferðamálum. HA óskaði eftir aðstoð RMF við val á rannsóknar- og nýsköpunarverkefnum í ferðamálum og undirbúning áætlana fyrir þau. Fjögur verkefni urðu fyrir valinu. Áhersla var lögð á verkefni sem hægt væri að hefja strax og voru brýn. Yfirverkefnastjórn verkefnanna er í höndum starfsfólks RMF en þau eru öll unnin í samstarfi við aðrar stofnanir og hagsmunaaðila.

Rannsóknamiðstöðin stóð fyrir 24. Norrænu ferðamálaráðstefnunni, sem haldin var í Reykjavík, en hún er einn stærsti og umfangsmesti viðburður sem RMF hefur skipulagt fram til þessa. Í tengslum við hana var haldið sérstakt námskeið fyrir doktorsnema. Auk þess stóð RMF á árinu fyrir örráðstefnu og málstofum, í samvinnu við meðal annars viðskipta- og raunvísindadeild Háskólans á Akureyri, Ferðamálastofu, Landgræðslu ríkisins, Markaðsstofu Norðurlands, og við Norræna húsið vegna Fundar fólksins, svo eitthvað sé nefnt.

Starfsfólk RMF á árinu 2015:

Á Akureyri, með aðsetur á Borgum:

Edward H. Huijbens sérfræðingur

Iris Homan, skiptinemi í starfsþjálfun frá Háskólanum í Wageningen í Hollandi

Gyða Þórhallsdóttir, doktorsnemi við Háskóla Íslands

Kristinn Berg Gunnarsson sérfræðingur

Kristín Sóley Björnsdóttir forstöðumaður

Mareike Scheller, skiptinemi í starfsþjálfun frá Háskólanum í Greifswald í Þýskalandi

Þórný Barðadóttir sérfræðingur

Í Reykjavík með aðsetur í Öskju:

Eyrún Jenný Bjarnadóttir sérfræðingur

Cristi Frenç sérfræðingur.

Auk þess sinna eftirtaldir aðilar verkefnum fyrir RMF: Guðrún Þóra Gunnarsdóttir, Háskólanum á Hólum, Johannes T. Welling, Rannsóknasetri HÍ á Höfn í Hornafirði, og Lilja Berglind Rögnvaldsdóttir, Rannsóknasetri HÍ á Húsavík.

Stjórnarfundir á árinu voru þrír. Formaður og varaformaður stjórnar unnu þétt við hlið forstöðumanns allt árið.

Í stjórn RMF árið 2015 áttu sæti:

Rögnvaldur Ólafsson, HÍ, formaður stjórnar

Guðrún Rósa Þórsteinsdóttir, HA, varaformaður

Ögmundur Knútsson, HA

Rannveig Ólafsdóttir, HÍ

Bjarnheiður Hallsdóttir, Samtökum ferðapjónustunnar

Georgette Leah Burns, Háskólanum á Hólum

Oddný Þóra Óladóttir, Ferðamálastofu

Rannsóknarverkefni ársins

Verkefni sem fjármögnuð voru í gegnum RMF og unnin annars staðar

Verkefni	Tengiliður	Stofnun
<i>Umbreytingar: ferðapjónusta, staður og sjálfsemd</i>	Guðrún Þóra Gunnarsdóttir	Háskólinn á Hólum
<i>Þróun ferðamannastaða og þolmörk ferðamanna</i>	Anna Dóra Sæþórsdóttir	Háskóli Íslands
<i>Ferðamennska, landslag og loftslagsbreytingar á Íslandi</i>	Johannes T. Welling	Háskóli Íslands
<i>Ferðapjónusta í byggðum landsins</i>	Lilja B. Rögnvaldsdóttir	Háskóli Íslands, rannsóknarsetur á Húsavík

Verkefni unnin á RMF

Verkefni	Tengiliður
<i>Viðhorf Íslendinga til ferðapjónustu</i>	Edward H. Huijbens og Eyrún Jenný Bjarnadóttir
<i>Rýning á forsendum hliðarreikninga ferðapjónustu á Íslandi: Hvaða gögn liggja fyrir til að greina hagræn áhrif ferðapjónustu? Hversu skýr eru gögnin með tilliti til einstakra landshluta eða svæða?</i>	Cristi Frenç
<i>Ferðamennska, jarðminjar og skart (NordMin) – forverkefni</i>	Edward H. Huijbens og Eyrún Jenný Bjarnadóttir
<i>Áhrif Hvalárvirkjunar á ferðamennsku og útivist</i>	Hjalti Jóhannsson og Kristín Sóley Björnsdóttir
<i>Tourism, Wellbeing and Ecosystem Services (TOBEWELL): Að tengja saman rannsóknir á heilsutengdri þjónustu og athuga hvernig þær nýtast í ferðamennsku, þ.e. framboði á afþreyingu og útivist. Bætt heilsa og velíðan með samlífi við auðlindir náttúru og sjálfbæra nýtingu vistkerfa.</i>	Edward H. Huijbens
<i>Slow adventure tourism og SAINT 2015: Að bera kennsl á vörur og þjónustu sem snúast um „yndis-ævintýri“ (e. slow adventure) á norðurlöðum og hvað það er sem einkennir þessar ferðir</i>	Edward H. Huijbens
<i>Norðurlóðasamstarf. RMF er virkur þátttakandi í norðurlóðasamstarfi fræðafólks í ferðamálum með þátttöku í International Polar Tourism Research Network – IPTRN</i>	Edward H. Huijbens



Verkefni unnin fyrir fjárframlag frá atvinnuvega- og nýsköpunarráðuneytinu

Verkefni	Tengiliðir
<i>Samfélagsleg áhrif ferðapjónustu – Mývatnssveit, Höfn, Siglufjörður</i>	Eyrún Jenný Bjarnadóttir og Kristín Sóley Björnsdóttir
<i>Efnahagsleg áhrif ferðapjónustu – Húsavík, Mývatnssveit, Höfn, Siglufjörður</i>	Lilja Berglind Rögnvaldsdóttir og Kristín Sóley Björnsdóttir
<i>Markhópagreining – gerð markhópalíkans</i>	Kristín Sóley Björnsdóttir, Edward H. Huijbens og Þórný Barðadóttir
<i>Dreifing ferðamanna um landið</i>	Rögnvaldur Ólafsson, Gyða Þórhallsdóttir og Kristín Sóley Björnsdóttir

Nánari lýsingu á verkefnunum er að finna í ársskýrslu á vef RMF. Ennfremur ítarlegt yfirlit yfir útgefið efni, fyrirlestra, erindi, ráðstefnur, málþing og vinnufundi.

www.rmfi.is





RANNSÓKNAPING NORÐURSINS, NORTHERN RESEARCH FORUM – NRF



Markmið NRF er að skapa vettvang fyrir umræður um málefni norðurslóða og að auka samvinnu vísindamanna og hagsmunaaðila á norðurslóðum. Viðfangsefni eru margvísleg, svo sem loftslagsbreytingar, sjálfbær þróun, nýting auðlinda, menntun, heilsa og öryggi.

Að NRF standa sex norðurskautslönd, þ.e. Ísland, Finnland, Noregur, Kanada, Bandaríkin og Rússland. Níu manna stjórn stýrir NRF með fulltrúum frá ofangreindum löndum og eru Ísland, Kanada og Bandaríkin með tvo fulltrúa hvert. Stjórnarformaður er dr. Lassi Heininen frá Finnlandi. Skrifstofa NRF er staðsett hjá RHA – Rannsóknamiðstöð Háskólans á Akureyri, sem rekur skrifstofuna samkvæmt þjónustusamningi við Háskólann á Akureyri. Framkvæmdastjóri skrifstofunnar er Guðrún Rósa Þórsteinsdóttir, sem jafnframt er forstöðumaður RHA.

Til að uppfylla markmið sín skipuleggur NRF rannsóknarþing, *The Arctic Council*, á tveggja til þriggja ára fresti í aðildarríkjum Norðurskautsráðsins. Forsvarsmenn NRF hvetja til að tekið sé heildrænt á málefnum norðursins og að reynsla og velferð samfélaga og fólks á svæðinu séu höfð að leiðarljósi. Því er leitast við að tryggja þátttöku frá sem flestum sviðum samfélagsins á rannsóknarþingunum. Þátttakendur eru m.a. vísindamenn, stjórnmalamenn, embættismenn, sveitarstjórnarmenn, frumbyggjar og síðast en ekki síst ungir vísindamenn. Nokkrir ungir vísindamenn hljóta styrk til að sækja hvert þing og gegna þar veigamiklu hlutverki. Að auki miðlar NRF upplýsingum í gegnum heimasíðu sína, www.nrf.is, og fésbókarsíðu, <https://www.facebook.com/NorthernResearchForum/>.

Rannsóknarþing NRF 2015

NRF hélt 8. rannsóknarþing sitt í samstarfi við *Trans Arctic Agenda* en það verkefni er undir rannsóknasetri um norðurslóðir sem tilheyrir alþjóðamálstofnun Háskóla Íslands.

Yfirskrift rannsóknarþingsins var: *Engaging cultural heritage when building resilience – the 8th NRF open assembly*. Málþingið var haldið í aðdraganda Arctic Circle dagana 14. og 15. október á Radisson Blue Hótel Saga. NRF styrkti fjóra unga vísindamenn, tvær konur og tvo karla, til að koma og taka þátt í ráðstefnunni og flytja erindi. Málþingið tókst vel og var það vel sótt. Samantekt um rannsóknarþingið og dagskrá má nálgast á slóðinni: <http://www.rha.is/nrf/open-assemblies/reykjavik-2015>.

Alþjóðaráðstefnan *Arctic Circle* var haldin í þriðja sinn í ráðstefnu- og menningarhúsinu Hörpu í Reykjavík 16. til 18. október. NRF tók virkan þátt í undirbúningi og stóð fyrir málstofu með yfirskriftinni *Arctic Traditional Music and Cultural Integrity*. Samstarfsaðilar voru eftirfarandi: RHA – Rannsóknamiðstöð Háskólans á Akureyri, Þjóðlist ehf., Listaháskóli Íslands og Norðurslóðanet Íslands. Til viðbótar stóð NRF fyrir þremur málstofum í samvinnu við *The GlobalArctic Project*, en þær báru eftirfarandi titla:

- *Building Arctic Resilience – Global Warming and Arctic Resource Extraction.*
- *Building Arctic Resilience – Asia and the Northern Sea Route: Trade, Logistics and Actors.*
- *Building Arctic Resilience – The Nexus of Resilience, Sustainable Development and Resource Management.*

Málstofurnar tókust allar vel og voru vel sóttar.

Að venju var NRF þátttakandi í árlegum verkefnum eins og Calotte Academi og Jokkmokk vetraráráðstefnunni í Finnlandi. Skrifstofa NRF hélt að auki kynningarfundum á árinu og tók á móti gestum og sendinefndum.

NRF tók þátt í útgáfu á *Arctic Yearbook 2015* ásamt Háskóla Norðurslóða og Arctic Portal á Akureyri. Útgáfuhólf var í bandaríska sendiráðinu þann 16. október. Bókin er aðgengileg á slóðinni: <http://www.arcticyearbook.com/>



SAMNINGAR

Í skránni hér á eftir er getið nokkurra helstu samninga sem Háskólinn á Akureyri gerði á árinu. Fyrst er getið um samningsaðila, síðan eðli samningsins, gildistíma og loks dagsetningu undirskriftar. Auk þessa hafa deildir og svið gert fjölda samstarfssamninga, m.a. við erlendar stofnanir og háskóla.

HA og dr. Nikolai Gagunashvili gestaprófessor.

Samningur um aðstöðu við HA. 7. jan. 2015.

HA, Háskóli Íslands, University of Greenland, University of The Faroe Islands, University of Nordland.

Samningur um *Nordic Master's Programme, West Nordic Studies*, 2015–2017. 8. janúar 2015

HA, Norðurlóðanet Íslands og Western Kentucky University.

Samstarfssamningur um málefni sem varða loftslagsbreytingar í heiminum. 23. mars 2015.

HA og Flugfélag Íslands.

Samningur um eflingu rannsóknna við Háskólann á Akureyri. Gildir til 27. mars 2018. 27. mars 2015.

HA og Akureyrarbær.

Rammasamningur um kaup á þjónustu sem lýtur að rannsóknnum og úttektum sem og faglegri ráðgjöf um skólaþróun í leik- og grunnskólum Akureyrar. Gildir til 1. jan. 2018. 18. apríl 2015.

HA og Akureyrarbær.

Samningur um sérfræðiþjónustu við leik- og grunnskóla á Akureyri, skv. nánari skilgreiningu. Gildir til 1. jan. 2018. 18. apríl 2015.

HA, Heilsugæsla höfuðborgarsvæðisins – HH og velferðarráðuneytið.

Samningur um samstarf um sérnám fyrir hjúkrunarfræðinga í heilsugæslu. Gildir til 1. jan. 2016. 30. apríl 2015.

HA og Tokyo University of Marine Science and Technology.

Samningur um nemendaskipti. 11. maí 2015.

HA og Gæðastjórnunarfélag Norðurlands

Samkomulag um samstarf að verkefnum sem lúta að eflingu fræðslu um gæðamál. Gildir til 20. maí 2017. 26. maí 2015.

HA og KPMG ehf.

Samningur um vinnu við staðfestingu fjárhagsupplýsinga (í tengslum við samstarfssamning HA og Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu). 29. maí 2015.

RHA og mennta- og menningarmálaráðuneytið.

Þjónustusamningur um umsýslu Sprotasjóðs. Gildir til 30. júní 2018. 25. júní 2015.

HA og Stefna hugbúnaðarhús.

Þjónustusamningur. 29. júní 2015.

HA og atvinnuvega- og nýsköpunarráðuneytið.

Samningur um rannsókn á efnahagslegum áhrifum ferðaþjónustu (Húsavík, Höfn, Siglufjörður). 16. júlí 2015.

HA og atvinnuvega- og nýsköpunarráðuneytið.

Samningur um rannsókn á markhópagreiningu í ferðaþjónustu. 16. júlí 2015.

HA og atvinnuvega- og nýsköpunarráðuneytið.

Samningur um rannsókn á dreifingu ferðamanna um landið. 16. júlí 2015.

HA og atvinnuvega- og nýsköpunarráðuneytið.

Samningur um rannsókn á samfélagslegum áhrifum ferðaþjónustu. 16. júlí 2015.

Stofnanasamningur HA við Félag háskólakennara á Akureyri – FHA.

11. ágúst 2015.

HA og Bygðastofnun.

Samningur um tengilið fyrir ESPON 2020. Sept. 2015.

HA og atvinnuvega- og nýsköpunarráðuneytið.

Rammasamningur um Sjávarútvegsmiðstöðina við Háskólann á Akureyri. Gildir til 25. okt. 2018. 25. okt. 2015.

HA og FSHA – Félag stúdenta við Háskólann á Akureyri.

Samningur um starfsemi FSHA 2015–2016. 3. nóv. 2015.

HA og FÉSTA – Félagsstofnun stúdenta á Akureyri.

Samningur um rekstur námsmannaíbúða 2015–2016. 16. nóv. 2015.

HA og RHA – Rannsóknamiðstöð Háskólans á Akureyri.

Verksamningur. Áhrif aflamagns sem dregið er frá heildarafla á byggðafestu. 19. nóv. 2015.

HA og Nortek ehf.

Þjónustusamningur um sjálfvirkt brunaviðvörðunarkerfi. Gildir til 29. des. 2018. 29. des. 2015.

HA og Ríkiseignir, húsaleigusamningur vegna húsnæðis á 1., 2. og 4. hæð Borga.

30. desember 2015.

HA og ýmsir aðilar, samningar um stuðning við kennslu í tölvunarfræði við HA 2015–2017. Eftirtaldir aðilar eru:

Dekkjahöllin ehf., CCP hf., Ferrozink hf., Landsbankinn hf., útibúið á Akureyri, Netkerfi og tölvur ehf., Rafeyri ehf., Rafnátákn ehf., Samherji Ísland ehf., T plus hf., Tengir hf., Þekking – Tristan hf., Þula norrænt hugvit.

STYRKIR OG GJAFIR

Gjafir

Bókasafn HA tók á móti bókaþjóf í lögfræði frá Mannréttinda-skrifstofu Íslands fyrir milligöngu Landsbókasafns Íslands – Háskólabókasafns.

Styrkir

Styrkir til Vísindaskóla unga fólksins.

Fjölmargin styrku skólann á fyrsta rekstrarári hans. Styrktar-aðilar voru:

Goði, Kjarnafæði, Kristjánbakarí, Ekran ehf., Hnýfill ehf., Matur og mörk ehf., MS – Mjólkursamsalan ehf., Nettó, N4, Blómabúð Akureyrar ehf., Útgerðarfélag Akureyringa, Stefna hugbúnað-arhús, Lostæti, Sérleyfisbílar Akureyrar, Góðvinir HA, Rótary-klúbbur Akureyrar, Lionsklúbburinn Hængur, Lionsklúbburinn Ösp, Akureyrarbær, Háskólinn á Akureyri-Sigrún Stefánsdóttir, Norðurorka hf., Raftákn og Kaupfélag Eyfirðinga.

Á fullveldishátíð í HA þann 1. desember afhentu Halldór Jóhannsson, framkvæmdastjóri KEA, og Eyjólfur Guðmundsson rektor styrki úr Háskólasjóði KEA. Að þessu sinni voru veittir tólf rannsóknarstyrkir, samtals að upphæð 4,5 mkr. Þetta var í þrettánda sinn sem úthlutað var úr sjóðnum. Eftirtalin verkefni fengu styrk:

Ársæll Már Arnarson. *Lífshættir og áhættuhegðun unglunga í alþjóðlegum samanburði (ESPAD)*. Kr. 400.000.

Guðmundur Alfreðsson. *Heimskautaréttarþingið 2016*. Kr. 400.000.

Hafdís Skúladóttir. *Áhrif verkjameðferða á þemur endurhæfingardeildum á Íslandi*. Kr. 250.000.

Hjörleifur Einarsson. *Stofna- og efnagreining á þörungum úr Mývatni*. Kr. 400.000.

Hörður Sævaldsson. *Ráðstefna við Háskólann á Akureyri, Sjávarútvegur á Norðurlandi*. Kr. 300.000.

Ingibjörg Sigurðardóttir. *Námsefni í íslensku sem annað mál*. Kr. 400.000.

Kjartan Ólafsson. *Fjölmiðlanotkun íslenskra barna í alþjóðlegu samhengi*. Kr. 400.000.

Marta Einarisdóttir. *Einstæðir ofurfórelðrar – samræming fjölskyldur og atvinnulífs*. Kr. 300.000.

Rachael Lorna Johnstone. *The Arctic in the 21st Century*. Kr. 400.000.

Ragnar Stefánsson. *Undirbúningur og virk þátttaka í Ráðstefnu um jarðskjálfta á Norðurlandi 2016*. Kr. 300.000.

Miðstöð skólaþróunar og kennaradeild Háskólans á Akureyri. *Hugleikur – samræður til náms*. Kr. 400.000.

Þóroddur Bjarnason. *Byggðapróun á Íslandi í alþjóðlegu ljósi*. Kr. 400.000.

Í janúar var úthlutað úr Rannsóknasjóði Háskólans á Akureyri. Úthlutað var styrkjum að upphæð samtals 14.090.000. kr.

Andrea Hjalmsdóttir og Marta Einarisdóttir. *Íslenska ofurfjölskyldan – samræming fjölskyldu og atvinnu*. Kr. 1.000.000.

Ársæll Már Arnarsson. *Evrópska vímuefnarannsóknin (ESPAD)*. Kr. 1.000.000.

Árún K. Sigurðardóttir og Ingibjörg Hjaltadóttir. *Skráning upplýsinga um umönnun fólks með sykursýki á hjúkrunarheimilum á Íslandi: Þekking starfsfólks á sykursýki*. Kr. 290.000.

Brynhildur Bjarnadóttir og Bjarni E. Guðleifsson. *Áhrif hlýnunar loftslags á háfjallagróður*. Kr. 530.000.

Elín Díanna Gunnarsdóttir og Sólveig Ása Árnadóttir. *Heilsutengdir hagir aldraðra í dreifbýli og þéttbýli*. Kr. 350.000.

Grétar Þór Eyþórssón. *COST Action IS1207. Umbreytingar á sveitarstjórnarstigi. Alþjóðlegur samanburður. Sérfræðihópur III: Umbreytingar á skipan sveitarfélaga og verkaskiptingu ríkis og sveitarfélaga*. Kr. 300.000.

Guðmundur H. Frimannsson og Trausti Þorsteinsson. *Rannsóknasetur um læsi*. Kr. 500.000.

Hafdís Skúladóttir og Sigríður Halldórsdóttir. *Væntingar og ávinningur verkjameðferðar á endurhæfingardeild*. Kr. 800.000.

Hilmar Þór Hilmarsson. *Submarine Cable from Iceland to Europe: Is Proper Possible Risk mitigation Possible?* Kr. 340.000.

Hjalti Jóhannesson og Andrea S. Hjalmsdóttir. *Vaðlaheiðar-göng: Breytingar á atvinnusókn kvenna og karla*. Kr. 690.000.

Hjörleifur Einarsson og Arnheiður Rán Almarsdóttir. *Könnun á eiginleikum þörungum úr Mývatni*. Kr. 560.000.

Hreiðar Þór Valtýsson og Bjarni Eiríksson. *Uppruni aflaganga af Íslandsmiðum*. Kr. 570.000.



Ingibjörg Auðunsdóttir, Kjartan Ólafsson og Rúnar Sigþórsson. *Reynsla foreldra af samstarfi við skóla um læsissám barna sinna*. Kr. 950.000.

Jóhann Örlýgsson og Sean Scully. *Framleiðsla greinóttra alkóhóla úr aminósýrum*. Kr. 850.000.

Oddur Vilhelmsson. *Jökullíftækni: Kuldakærar lífhreinsibakteríur úr Vatnajökulsþjóðgarði*. Kr. 900.000.

Rachael Lorna Johnstone. *Áreiðanleikakönnun*. Kr. 390.000.

Sigríður Halldórsdóttir, Kristín Sóley Sigursveinsdóttir, Sara Stefánsdóttir og Sonja Stelly Gústafsdóttir. *Fagleg færni iðjuþjálfna við útskrift*. Kr. 800.000.

Sigríður Halldórsdóttir, Gísli Kort Kristófersson, Hafdís Skúladóttir, Sigríður Inga Karlsdóttir og Þorbjörg Jónsdóttir. *Fagleg færni hjúkrunarfræðinga við útskrift*. Kr. 800.000.

Sigríður Margrét Sigurðardóttir og Anna Þóra Baldursdóttir. *Meistaránám í skólastjórnun, starfsþróun, starfshæfni, starfshættir*. Kr. 350.000.

Sólveig Zophoníasdóttir, Guðmundur Heiðar Frímansson, Jenný Gunnbjörnsdóttir og Jórunn Elísdóttir. *Hugleikur – samræður til náms*. Kr. 720.000.

Þorlákur Axel Jónsson og Brynhildur Bjarnadóttir. *Hvað stýrir umhverfisvitund unglinga á norðurlóðum*. Kr. 500.000.

Ögmundur Knúttsson og Helgi Gestsson. *Samanburður á virðisæðjum í sjávarútvegi á Íslandi, Alaska og í Nýfundnalandi*. Kr. 900.000.

Nýsköpunarsjóður námsmanna.

Magnús Örn Stefánsson. Háskólinn á Akureyri. *Uppsköpun rækta vegna framleiðslu á fjólómettuðum omega-3 fitusýrum með sjávarfrumverum*. Kr. 699.000.

Oddur Þór Vilhelmsson. Háskólinn á Akureyri. *Jökullíftækni: Kuldakærar lífhreinsibakteríur úr Vatnajökulsþjóðgarði*. Kr. 699.000.

Rannveig Björnsdóttir og Ásta Margrét Ásmundsdóttir. Matís ohf./Háskólinn á Akureyri. *Rannsókn á lífvirkni slíms úr innvolsi fiskiaugna og möguleikar á nýtingu augnslímsins við þróun nýrra afurða*. Kr. 1.398.000.

Rannveig Björnsdóttir, Edda Kamilla Örnólfsdóttir og Ásta Margrét Ásmundsdóttir. Matís ohf./Háskólinn á Akureyri, Hólavátn, Háskólinn á Akureyri. *BLAÐKAN – þróun hreinsiefna og skorðrafælu úr blaði rabarbarans*. Kr. 699.000.

Orkurannsóknasjóður Landsvirkjunar.

Fjórir rannsóknarstýrki komu í hlut starfsfólks Háskólans á Akureyri. Einn nemandi við HA og HÍ fékk styrk til doktorsnáms. Úthlutað var úr sjóðnum þann 11. febrúar.

Oddur Vilhelmsson. *Umhverfislíftækni á Norðurlóðum – kuldavirkar lífhreinsibakteríur úr íslenskri náttúru*. Verkefnið snýr að því að auka þekkingu á örverulífriki íslenskra vistgerða með áherslu á bakteríur sem geta brotið niður mengunarefni við kaldar aðstæður. Auk Odds koma Anett Blischke, Kristinn P. Magnússon og Guðný Vala Þorsteinsdóttir að verkefninu. Kr. 2.500.000.

Brynhildur Bjarnadóttir. *MÝRVIÐUR – Loftslagsáhrif skógræktar á framræstu mýrlendi*. Verkefnið gengur út á að rannsaka skóga og framræstar mýrar með tilliti til losunar á gróðurhúsalofttegundum. Samstarfsaðilar Brynhildar í verkefninu koma frá Landbúnaðarháskóla Íslands og Rannsóknastöð skógræktar ríkisins. Kr. 2.500.000.

Jóhann Örlýgsson. *Next Generation Biofuels from Protein-rich Biomass*. Verkefnið snýr að notkun hitakærra baktería til að framleiða greinótt alkóhól úr próteinríkum úrgangi. Samstarfsaðilar Jóhanns eru Jan Eric Jessen og Sean Scully. Kr. 3.600.000.

Máney Sveinsdóttir, styrkur til doktorsverkefnis. *Visterfðamengjafræði íslensku rjúpunnar*. Aðalleiðbeinandi Máneyjar er Kristinn P. Magnússon.

Jafnréttissjóður á vegum forsætisráðuneytisins.

Þann 24. október fór fram úthlutun styrkja til rannsókna á sviði kynja- og jafnréttisfræða.

Veittir voru sex styrkir, þeir hæstu 3,2 mkr. Styrkur að þeirri upphæð kom í hlut Markus Meckl, prófessors við félagsvísindadeild Háskólans á Akureyri, til rannsóknarinnar *Adjusting masculinities and femininities. Gender perspectives on immigration in Iceland*. Auk Markusar vinna að rannsókninni Unnur Dís Skaptadóttir, prófessor við HÍ, Kjartan Ólafsson, lektor við HA og Stéphanie Barillé, doktorsnemandi við HÍ.

Sjá einnig styrkveitingar til RHA – Rannsóknamiðastöðvar Háskólans á Akureyri á bls. 40.

EITT OG ANNAD



Aðalheiður Hanna Björnsdóttir, BEÐ í kennarafræði frá HA, hefur hannað námsspil á grunni lokaverkefnis síns frá háskólanum. Spilið heitir *Frá toppi til táar* og er um líffræði mannsins, ætlað nemendum á miðstigi grunnskóla en nýtist líka eldri nemendum. Spilinu er ætlað að vekja áhuga og auka þekkingu nemenda ásamt því að stuðla að fjölbreyttum kennsluáðferðum í náttúrufræði. Það er byggt á kennslufræðilegum áherslum námsefnis í líffræði og áherslum aðalnámsskrár grunnskóla. Námsgagnastofnun gefur spilið út.

Aðalheiður Hanna hefur starfað við grunnskóla í Reykjanesbæ og færði hún öllum sex skólunum eintak af spilinu. Gyfji Jón Gyfason fræðslustjóri þakkaði henni þessa höfðinglegu gjöf.



Frá úthlutun úr orkurannsóknasjóði Landsvirkjunar 11. febrúar.

Í febrúar fór fram árleg úthlutun úr orkurannsóknasjóði Landsvirkjunar. Á þessu sinni komu fjórir styrkir til HA. Þeir komu í hlut Odds Vilhelmssonar prófessors, Brynhildar Bjarnadóttur lektors, Jóhanns Órlygssonar prófessors, og Máneyjar Sveinsdóttur nema. Sjá nánar um verkefnið á bls. 55.



Hin árlega Atvinnu- og nýsköpunarhelgi fór fram í HA 13.–15. febrúar. Um er að ræða samvinnuverkefni HA, Akureyrarstofu, Stefnu Hugbúnaðarhúss og Tækifæris hf. Atvinnu- og nýsköpunarhelgi er vinnustofa fyrir aðila með viðskipta-hugmyndir. Þátttakendur fá tækifæri til að útfæra hugmyndir sínar svo að úr verði atvinnuskapandi fyrirtæki eða grein.

Margar nýsköpunarhugmyndir voru kynntar. Veitt voru verðlaun fyrir fimm bestu hugmyndirnar. Þær voru:

TA togvélar, að því stóð Gísli Steinar Jóhannesson. Verkefnið snýr að því að hanna tölvustýrða togvél sem nýtist einkum snjóbrettafólki.

Rabarbaraverksmiðja, hugmynd Eddu Kamillu Órnólfsdóttur. Verkefnið miðar að því að auka rabarbaraframleiðslu í landinu, minnka þar með innflutning á rabarbara og hefja útfletning á íslenskum rabarbara.

Speni er hugmynd Halldórs Karlssonar, færánlegt mjólkurbú til að gera bændum kleift að stunda heimaframleiðslu á mjólkurafurðum fyrir markað.

Verkefnið *Orðflokkgreiningarforrit* hlaut hvatningaverðlaun. Höfundur þess er Sigurður Friðleifsson. Verkefnið snýst um orðflokkgreiningu, að gera hana meira spennandi.

Á myndinni eru verðlaunahafar ásamt dómnefndinni, en hana skipuðu þau Albertína F. Elíasdóttir frá Akureyrarbæ, Eyjólfur Guðmundsson rektor, Jón Steindór Ámason frá Tækifæri hf. og Soffía Gísladóttir frá Vinnuálastofnun.



Verkefnið *Aukin verðmæti úr vinnslu á karfa (Sebastes) – Rannsókn á efnsamsetningu og lífvirkni slíms úr karfaaugum* var meðal framúrskarandi verkefna sem tilnefnd voru til Nýsköpunarverðlauna forseta Íslands. Höfundur þess er Friðrik Þór Bjarnason, sjávarútvegsfræðingur frá HA, meistaranemi í fiskeldi við Universitetet i Nordland, Bodø, Noregi. Samstarf er við HA og Matís ohf. Alls voru fimm verkefni tilnefnd til verðlaunanna. Öll verkefni fengu viðurkenningu.



Háskóladagurinn var haldinn í Reykjavík laugardaginn 28. febrúar. HA var með námskynningu á Háskólatorgi HÍ, neðri hæð. Nemendur HA tóku virkan þátt og einnig margir úr starfsliðinu. Þátttakan var skipulögð af markaðs- og kynningarviði.



Snorri Eldjárn Hauksson og Berglind Ósk Guðmundsdóttir, nemendur HA.

EITT OG ANNAD



F.v.: Rósa Margrét Húnadóttir og Heiða Kristín Jónsdóttir.



F.v.: Oddur Vilhelmsson, Stefán Sigurðsson, Sigurður Óli Kristinsson og Steinar Rafn Beck.

Um morguninn þann 20. mars urðu nemendur og starfsfólk vitni að mesta sólmyrkva sem sést hefur hér á landi frá 1954. Um var að ræða mjög verulegan deildarmyrkva. Á Akureyri náði myrkvinn hámarki kl. 09.41 og huldi tunglið þá 97,8% af sólinni. Veður var gott og margir fylgdust með þessum sögulega viðburði frá útsýnisstöðum við háskólann. Aflagðir floppydiskar komu að góðum notum sem augnhlífir. Með þeim var hægt að horfa á sólmyrkvann án óþæginda. Búist er við næsta almyrkva sólu, sem sjást mun í Evrópu, árið 2026.





Í júní 2014 tók rektor HA á móti gjöf frá væntanlegum samstarfsaðila, Western Kentucky University – WKU. Það var skrauteplatré af tegundinni Malus' Golden Hornet, keypt á Akureyri. Trénu var plantað sunnan við O-hús á Sólborg. Ári síðar fékk tréð enska verkefnisheitið *Tree of Change* en það hefur ekki verið íslenskað.

Þann 23. mars var undirritaður samstarfssamningur milli Háskólans á Akureyri, Western Kentucky University og Norðurlóðanets Íslands, sem ber yfirskriftina *the North Atlantic Climate Change Collaboration* eða *Loftslagsrannsóknir á norðurlóðum*. Lögð er áhersla á skiptinám, þróun sameiginlegs námsframboðs og samstarf um rannsóknir á áhrifum loftslagsbreytinga á norðurlóðum. Rannsóknarverkefni verða einkum á sviðum sjávar, heilbrigðis, velferðar og sjálfbærni. *Tree of Change* er angi af samstarfinu. Annað slíkt var gróðursett við Western Kentucky-háskóla og það þriðja í Belize, en þangað teygir samstarfið sig. Fylgst verður með vexti og viðgangi *Tree of Change* á þessum þremur ólíku stöðum.



Framan við *Tree of Change* standa, f.v.: Eyjólfur Guðmundsson, rektor, Gary Ransdell rektor, Jason Polk, Leslie North og Bemie Strenceky frá WKU.



Frá undirritun samstarfssamnings, f.v. Eyjólfur Guðmundsson, rektor, Embla Eir Oddsdóttir, forstöðumaður Norðurlóðanets Íslands, og Gary Ransdell, rektor WKU.

EITT OG ANNÆÐ



Flugfélag Íslands styrkir rannsóknarstarfsemi kennara og sérfræðinga við Háskólann á Akureyri með samningi sem var undirritaður 27. mars og gildir í tvö ár. Samningurinn felur í sér árlegt framlag Flugfélags Íslands til Rannsóknasjóðs HA auk flugmiða.

Flugfélag Íslands hefur um árabíl styrkt háskólann með sambærilegum hætti.

Ari Fossdal, stöðvarstjóri Flugfélags Íslands, og Eyjólfur Guðmundsson rektor.



Bókaðu bókasafnsfræðing.

Bókasafn og upplýsingaþjónusta HA bauð nemendum háskólans að bóka tíma á internetinu fyrir persónulega aðstoð við gagnaöflun, t.d. í tengslum við lokaritgerðir. Staðar- og fjarnemendur gátu bókað tíma með bókasafnsfræðingi í 30 mínútur í senn.

Starfsfólk Bókasafns og upplýsingaþjónustu f.v.: Pia S. Viinikka verkefnastjóri, Sigríður Vilhjálmisdóttir verkefnastjóri, Kristín Konráðsdóttir bókavörður, Júlíana Þ. Lárusdóttir verkefnastjóri og Astríð M. Magnúsdóttir forstöðumaður.



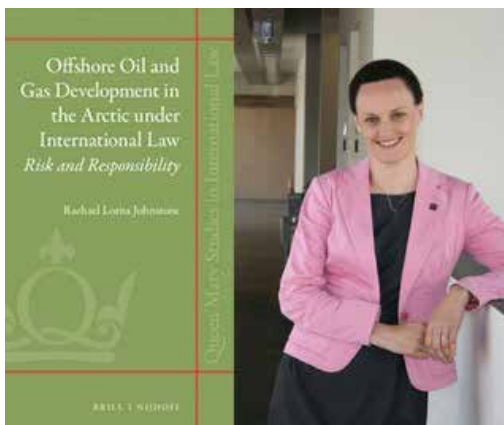
Í mars fór sendinefnd frá Akureyri til Monterrey í Mexíkó til að kynna sér leikskóla CENDI-samtakanna, *The Centers of Childhood Development*. Það voru þær Elin Díanna Gunnarsdóttir dósent, Kristín Dýrfjörð dósent, Sigríður Inga Karlsdóttir dósent, og Sigríður Sía Jónsdóttir lektor, allar frá Háskólanum á Akureyri, Hólmfríður Árnadóttir, sérfræðingur við Miðstöð skólaþróunar við HA, Gróa Björk Jóhannesdóttir barnalæknir, frá Sjúkrahúsinu á Akureyri, og Jónína Hauksdóttir, skólustjóri á Naustatjörn.

CENDI-leikskólarnir eru reknir á vegum samnefndra samtaka sem stofnuð voru 1990 til að auka dagvistunarmöguleika barna í fátækrahverfum Monterreyborgar. Hugmyndafræði CENDI byggir á því að menntun sé forsenda framfara og velferðar einstaklinga og samfélaga. Samtökin hafa með miklu hugsjónastarfi byggt upp lítil velferðarkerfi þar sem börnum fátækra er gert kleift að öðlast menntun og læknisþjónustu sem þau annars hefðu orðið af. Leikskólarnir hafa uppbyggileg samfélagsleg áhrif og hafa samtökin hlotið ýmsar viðurkenningar.



Vorráðstefna Miðstöðvar skólabróunar var haldin 18. apríl. Yfirskrifin að þessu sinni var *Hugsmíðar og hæfnimiðað nám*. Meginefnið var hæfnimiðað skólastarf í leik-, grunn- og framhaldsskólum og markmiðið að varpa ljósi á það hvernig hugarfar og starfshættir í skólastarfi stuðla að hæfni nemenda.

Aðalfyrirlesarar voru Lyn Dawes, menntunarfræðingur og fyrrverandi dósent í menntavísindum við Bedford-, Northampton- og Cambridgeháskóla á Bretlandi, Henry Alexander Henrysson, verkefnisstjóri við heimspekistofnun HÍ, og Ísak Rúnarsson, nemandi við HÍ og formaður stúdentaráðs. Auk þess var fjöldi málstofa um afmörkuð efni sem lúta að þróun hæfnimiðaðs skólastarfs.



Þann 15. apríl kynnti Rachael Lorna Johnstone, prófessor við HA, nýja bók sína, *Offshore Oil and Gas Development in the Arctic under International Law: Risk and Responsibility*.

Í bókinni er meðal annars fjallað um þjóðarétt vegna rannsókna og vinnslu kolvetnis á norðurslóðum, og réttindi og skyldur strandríkja í ljósi umhverfisréttar, frumbyggjaréttar og mannréttinda. Kynningin fór fram í húsnæði Norðurslóðanets Íslands á Borgum.



Segðu bless við stressi, klappaðu hundi.

Í prófatíð í apríl bauð starfsfólk Bókasafns og Kennslumiðstöðvar HA upp á streitulosandi meðferð. Í boði var nærandi axlanudd hjá Gunnhildi Helgadóttur og Matthíasi Henriksen og jóga með Söndru Sif frá Jógahofinu. Mannelski hvolpurinn Trausti var staddur á bókasafninu og mátti klappa honum að vild. Þá var hægt að grípa í myndarlegt þúslusplí.

EITT OG ANNAÐ

Þann 30. apríl var undirritaður samningur um nýtt námsframboð fyrir fagfólk í heilbrigðisþjónustu milli HA og Heilsugæslu höfuðborgarsvæðisins – HH. Velferðarráðuneytið staðfesti samninginn. Í kjölfarið var boðið nýtt þverfaglegt meistaranám við framhaldsnámsdeild heilbrigðisvísindasviðs, *heilsugæsla í héraði*. Náminu er ætlað að breikka og bæta þekkingu sérhæfðra hjúkrunarfræðinga innan heilsugæslunnar og efla þá til að mæta nýjum og breyttum kröfum sem gerðar eru í starfinu. Það miðar að því að efla heilsugæsluna og stuðla að framþróun hennar.

Innan meistaranámsins er boðin sérstök námslína, sérfræðinám í klíniskri heilsugæsluhjúkrun, ætluð hjúkrunarfræðingum. Umsjónaraðili meistaranámsins er Sigríður Sía Jónsdóttir lektor.



Undirritun samninga um heilsugæslu í héraði fór fram í húsnæmi heilbrigðisvísindasviðs.

Frá vinstri: Sigríður Sía Jónsdóttir, lektor við HA, Þórunn Ólafsdóttir, framkvæmdastjóri hjúkrunar HH, Sigríður Halldórsdóttir prófessor, HA, Kristján Þór Júlíusson heilbrigðisráðgjafi, Ragnheiður Ósk Erlendsdóttir, sviðsstjóri próunarsviðs HH, Svanhvit Jakobsdóttir, forstjóri HH og Dagný Brynjólfssdóttir, staðgengill skrifstofustjóra í velferðarráðuneytinu.



Þann 2. maí fór fram útskrift úr eins árs námi í *Verk-efnastjórnun og leiðtogaþjálfun* á vegum Símenntunar HA og Nordica ráðgjafar ehf.

Námið miðar að því að efla leiðtogafærni, samskiptafærni, stefnumótunarfærni og skipulagsfærni nemenda. Kennir er með hagnýtum aðferðum og nemendur fást við raunhæf verkefni. Námið hefur almennt gildi og nýtist vel stjórnendum innan fyrirtækja, stofnana og félaga. Nemendur voru 16 í þetta sinn.



Adam Ingi Viðarsson.

Barnabókasetur – rannsóknarsetur um barnabókmenntir og lestur barna við Háskólann á Akureyri efndi til myndbandakeppni meðal nemenda í 5.–10. bekk grunnskóla á Norðurlandi. Þetta nýjasta verkefni Barnabókaseturs nefnist Siljan. Markmiðið með Siljuni er að hvetja börn og unglinga til að lesa og tjá sig um bækur sem þeir lesa, sem og að vekja athygli á barna- og unglingsbókmenntum. Sigurvegari í keppinni var Adam Ingi Viðarsson en með honum vann Jón Páll Nordfjörð. Báðir eru nemendur við Glerárskóla. Verðlaunaveitingin fór fram í Amtsbókasafninu þann 11. maí.

Barnabókasetur var stofnað 2012. Að því standa Háskólinn á Akureyri, Amtsbókasafnið og Minjasafnið á Akureyri. Þá eiga Rithöfundasamband Íslands, Samtök barna- og unglingsbókahöfundar, IBBY, Félag fagfólks á skólasófnum og fleiri aðild að setrinu. Brynhildur Þórarinsdóttir dósent leiðir starfsemina.

EITT OG ANNAD



Framtíðarþing um farsæla öldrun var haldið í húskakynnum HA þann 18. maí. Það var samvinnuverkefni Öldrunarráðs Íslands, Akureyrarbæjar, Félags eldri borgara á Akureyri, Háskólans á Akureyri, Landssambands eldri borgara og velferðarráðuneytisins. Sambærileg þing hafa verið haldin víðar um land.

Framtíðarþing um farsæla öldrun eru vettvangur fyrir þá sem koma að öldrunarmálum á einhvern hátt. Markmiðið er meðal annars að miðla til stjórnvalda viðhorfum eldri borgara um það hvernig þeir sjá framtíðina fyrir sér. Um 60 þátttakendur voru á þinginu. Það fór að hluta til fram sem umræður í smærri hópum undir handleiðslu reyndra fundarstjóra.



Þann 26. maí var undirritaður samningur milli HA og Gæðastjórnunarfélags Norðurlands – GSFN. Markmiðið með samningnum er annars vegar að skapa námsframbod í gæðastjórnun með endurmenntun og hins vegar að efla tengsl háskólans við atvinnulífið. Símenntun HA mun bjóða upp á námskeið um gæðamál sem henta aðilum í atvinnulífi.

Frá undirritun samningsins, f.v. Hannes Garðarsson, þóra Ýr Árnadóttir, bæði úr stjórn GSFN, Gunnur Ýr Stefánsdóttir, formaður stjórnar, Eyjólfur Guðmundsson rektor, Elin M. Hallgrímsdóttir, símenntunarstjóri HA, og Amheiður Eypórsdóttir, aðjúntk við HA.



Hekla hf. lánaði háskólanum rafbil í tvær vikur um mánaðamótin maí-júní. Bifreiðin stóð starfsfólki til boða í erindrekstur á vegum skólans og var hún vel nýtt. Tilraun þessi var gerð til að kynna starfsfólki háskólans notkun rafbíla og þar með styðja við þróun rafvæðingar bílaflotans á Íslandi. Akureyrarbær hefur sett sér það markmið að verða kolefnislaust samfélag. Háskólinn á Akureyri vil leggja sitt af mörkum til að svo megi verða. Það er í góðu samræmi við Grænfánaviðurkenninguna sem skólinn hlaut árið 2013.



Í byrjun júní var haldið samnámskeið á Akureyri undir yfirskriftinni *Climate change and socio-economic impacts in the North*. Námskeiðið var á vegum HA, Western Kentucky University og Norðurslóðanets Íslands. Þátttakendur voru nemendur frá báðum háskólunum og sérfræðingar á sviði loftslagsmála. Samstarfsaðilar munu í kjölfarið kortleggja rannsóknarverkefni á sviðum sjávar, heilbrigðis, velferðar og sjálfbærni. Þar skapast tækifæri til að tengja nemendur og fræðimenn í vísinda- og menningarstarfi. Rauði þráðurinn er framtíðin í ljósi loftslagsbreytinga á jörðinni. Fyrirhugað er að heimsóknir bandarískra háskólanemenda til HA verði árviss viðburður.



Þann 5. júní fór fram í hátíðarsal HA útskrift nemenda Sjúkraflutningaskólans. Sjúkraflutningaskólinn er sjálfstæð eining innan Sjúkrahúsins á Akureyri. HA á fulltrúa í fagráði skólans. Útskrifaðir voru 237 nemendur sem sótt höfðu nám á vegum skólans árin 2014 og 2015. Sjúkraflutningaskólinn býður námskeið til grunnréttinda til sjúkraflutninga og réttinda til neyðarflutninga. Einnig menntar skólinn vettvangsliða, sem er styttra nám. Mörg slík námskeið voru haldin fyrir starfsfólk fyrirtækja sem sinna öryggismálum. Þau eru einnig haldin fyrir íbúa nokkurra byggðarlaga þar sem komið hefur verið upp viðbragðshópum með stuðningi frá velferðarráðuneytinu.

EITT OG ANNAÐ

Háskólahátíð

Háskólahátíð fór fram í húsaáskynnum HA þann 13. júní. Þá voru brautskráðir 327 kandidatar. Þetta var í annað sinn sem brautskráning fer fram í húsaáskynnum háskólans á Sölborg.

Heiðursgestur hátíðarinnar var frú Vigdís Finnbogadóttir. Það var sérlega ánægjulegt á hundraðasta ári kosningaréttar kvenna á Íslandi. Háskólinn og Góðvinir HA buðu léttar veitingar að brautskráningu lokinni



Hornaflokkur lék inngöngulag við upphaf brautskráningar. Hann skipuðu Kjartan Ólafsson, Atli Sigurðsson, Helgi Þorbjörn Svavarsson og Ella Vala Ármannsdóttir.



Frú Vigdís Finnbogadóttir gengur í sal ásamt Eyjólfí Guðmundssyni rektor og forsetum fræðasviða.



Frá vinstri: Rannveig Björnsdóttir, staðgengill forseta viðskipta- og raunvísindasviðs, Sigrún Stefánsdóttir, forseti hug- og félagsvísindasviðs, Árun Kr. Sigurðardóttir, forseti heilbrigðisvísindasviðs, Eyjólfur Guðmundsson rektor, og Kristín Ágústsdóttir, forstöðumaður markaðs- og kynningarsviðs.



Frú Vigdís Finnbogadóttir flutti ávarp og var því vel fagnað af öllum viðstöddum



Kandídatar sátu í hátíðarsal. Athöfnin var sýnd í beinni útsendingu frá N4 og því gátu allir landsmenn fylgst með.



Þórhildur Edda Eiríksdóttir, BS í líftækni og formaður stúdentaráðs FSHA, flutti ávarp fyrir hönd kandídata



EITT OG ANNAÐ

Vísindaskólinn

Vísindaskóli unga fólksins við HA stóð yfir vikuna 22.–26. júní. Það var í fyrsta sinn sem skólinn starfaði. Tilgangurinn með Vísindaskólanum var annars vegar að auka valmöguleika barna þegar formlegu skólastarfi lýkur að vori og hins vegar að kynna háskólann fyrir ungmönnum á svæðinu. Alls voru 90 börn á aldrinum 11–13 ára nemendur í skólanum.

Vísindaskólinn var skipulagður sem fimm ólíkir þemadagar. Þemun voru: *Undur náttúrunnar, fjölmiðlar í leik og starfi, heilbrigði, spriklandi fiskur og matar-diskur og kynleg menning*. Efnid tengdist hefðbundnu námi í HA og hluti skólastarfsins fór fram innan dyra, en einnig fóru nemendur í vettvangsferðir og hittu sérfræðinga að störfum. Kennslan var í höndum reyndra kennara úr starfslíði HA. Skólanum lauk með útskriftarathöfn í hátíðarsal HA og fengu nemendur skír-teini í hendur. Eyjólfur Guðmundsson rektor setti Vísindaskólann. Skólastjóri var Sigrún Stefánsdóttir, forseti hug- og félagsvísindasviðs, sem átti frumkvæði að skólanum, skipulagði framkvæmdina og aflaði styrkja. Fjölmarginir aðilar styrktu Vísindaskólann. Vísindaskóli unga fólksins er án efa kominn til að vera. Eins og myndirnar sýna var námið fjölbreytt og áhugi nemendanna ósvikinn.





EITT OG ANNAÐ

Háskólinn á Akureyri og University of Maribor í Slóveníu hafa átt í áralöngu samstarfi undir stjórn Rúnars Gunnarssonar verkefnisstjóra alþjóðamála af hálfu HA. Meistaranevnið við HA bauðst að taka þátt í sumarskóla sem University of Maribor hélt og nefndist *Solution design/Out of the box*. Sumarskólinn stóð fyrir námskeiði dagana 28. júní til 11. júlí. Yfirskrift námskeiðsins var: *What is waste and what to do with it?*. Stefnt var að þverfaglegri nálgun á efnið sem nýst gæti á öllum námsleiðum.

HA hafði möguleika á 5–6 þátttakendum og var auglýst eftir áhugasömum á vef háskólans.

Sex nemendur sóttu um og fóru utan, en það voru þau Sandra Sif Jónsdóttir, Árný Ingveldur Brynjarsdóttir, Hulda Sædis Bryngeirsdóttir, Hulda Svanbergsdóttir, Orri Filippusson og Þórhildur Edda Eiríksdóttir. Stefán B. Sigurðsson prófessor skipulagði ferðina af hálfu HA og tók þátt í að kenna hluta af námskeiðinu. Ferðin heppnaðist mjög vel og voru nemendur ánægðir með afriksturinn.



Hópurinn í Maribor. Stefán B. Sigurðsson er lengst til vinstri.



Rósa Kristín Júlíusdóttir, dósent við kennaradeild, lét formlega af störfum í júlí, en hún kom til starfa við HA árið 2003. Hún hefur meðfram kennslu verið virkur þátttakandi í innlendu og alþjóðlegu rannsóknarsamstarfi af ýmsu tagi. Faglegar áherslur Rósu í starfi hafa einkum beinst að kennslufræði myndlista, gildi fagurfræði og mikilvægi lista og listsköpunar í daglegu lífi bama og ungmenna.



Meistara- og diplómanám í fjölmiðla- og boðskiptafræðum var nýtt samstarfsverkefni Háskólans á Akureyri og Háskóla Íslands á haustmíssi. Meginmarkmið námsins er að auka skilning á flóknu, fjölbreyttu og sibreytilegu fjölmiðlaumhverfi. Vonir standa til að samstarfið skili aukinni grósku í rannsóknum á því sviði.

Námsnefnd meistaranámsins skipa, f.v.: Ragnar Karlsson aðjúnt, Valgerður A. Jóhannsdóttir aðjúnt, Ólafur Þ. Harðarson prófessor, öll frá HÍ, og Birgir Guðmundsson, dósent, við HA.



Gísli Kort Kristófersson

Á haustmíssi var boðin ný, þverfagleg meistaranámslína með áherslu á geðheilbrigði við framhaldsnámsdeild heilbrigðisvísindsvíðs. Innan námslínunnar er fjallað um geðheilbrigði frá lýðheilsusjónarmiði. Námið er ætlað fagfólki í geðheilbrigðisþjónustu, eða á tengdum sviðum, sem þegar hefur lokið fyrstu háskólagráðu. Námið hentar vel þeim sem starfa á sviðum þar sem mikil þekking á geðheilbrigðismálum og gagnreyndum þverfaglegum meðferðarleiðum kemur að notum. Umsjónaraðili námslínunnar er Gísli Kort Kristófersson, sérfræðingur í geðhjúkrun og lektor við heilbrigðisvísindasvið HA.

EITT OG ANNAÐ



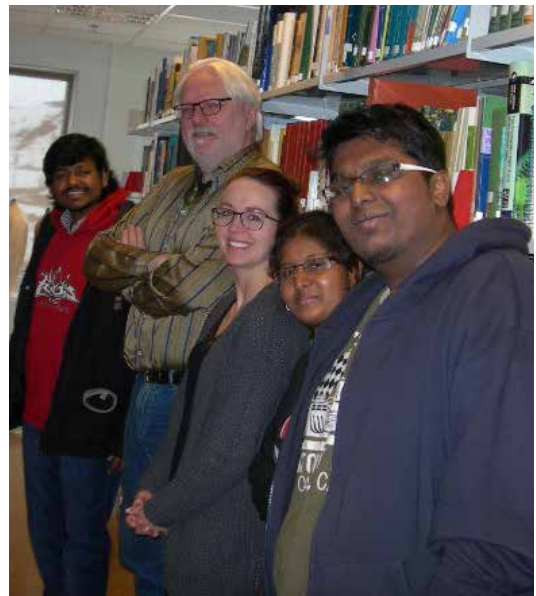
Á haustmisseri var boðið nýtt, þverfaglegt meistaranám í vestnorrænum fræðum, sk. *West Nordic Studies, Governance and Sustainable Management*. Um er að ræða samstarf Háskólans á Akureyri, háskólans í Færeyjum, háskólans á Grænlandi, Nordlandháskólans í Noregi og Háskóla Íslands. Námið byggir á samningi milli þessara aðila sem gildir 2015–2017. Nemendur fá tækifæri til að kynna málefnum vestnorræna svæðisins. Gert er ráð fyrir að nemendur búi og stundi rannsóknir við að lágmarki tvo samstarfsskólanna. (Mynd: Friðþjófur Helgason.)



Humarpaté nemenda Háskólans á Akureyri hlaut fyrstu verðlaun í keppinni *Ecotrophelia Island*. Það er keppi meðal háskólanemenda í að þróa markaðshæf, vistvæn matvæli. Aðstandendur eru Mátis, Nýsköpunarmiðstöð Íslands og Samtök iðnaðarins, ásamt Food for Life, sem er þróunartvívangur á sviði matvæla. Í vinningsliðinu voru Gunnar Ásgeirsson og Þórhildur Sigurðardóttir úr sjávarútvegsfræði, Inga Ósk Jónsdóttir og Snæfríður Arnardóttir úr líftækni, Sigfús Örn Sigurðsson og Stefánía Jónsdóttir úr viðskiptafræði, og Margrét Eva Ásgeirsdóttir, útskrifuð úr líftækni árið 2013.

Nemendurnir þróðu paté úr humarmamingi, sem gefur því bragð, og þorsþunnildum. Miklir möguleikar felast í nýtingu þessa ódýra hráefnis til að framleiða gæðavöru. Umbúðirnar eru glerkrukkur sem nýtast áfram. Verðlaunin voru afhent á ráðstefnu Matvælandlandsins Íslands á Hótel Sögu. Þeim fylgdi þátttökuréttur í *Ecotrophelia Europe*-keppinni sem fór fram á Ítalíu seinna á árinu. Myndin sýnir hópinn sem fór til Ítalíu í keppnina, ásamt aðstoðarmanni.

Frá vinstri: Sigfús Örn Sigurðsson, Gunnar Ásgeirsson, Margrét Eva Ásgeirsdóttir, aðstoðarmaðurinn Pietro Baldighi, Þórhildur Sigurðardóttir, Snæfríður Arnardóttir, Inga Ósk Jónsdóttir og Stefánía Jónsdóttir.



Háskólinn hefur verið virkur þátttakandi í Erasmus+ samstarfi um árabíl. Það veitir nemendum evrópskra háskóla tækifæri til að öðlast alþjóðlega reynslu í námi sínu og skapa sér sérstöðu á vinnumarkaði. Indverjar Deepika Dhamodaran, Sant-halingam Elamurugan og Sudharsan Sreenivas, nemendur í MSc námi í líftækni við Vytautas Magnus- háskólann í Litháen, völdu að eyða þremur mánuðum í auðlindadeild HA við rannsóknir undir handleiðslu Kristins P. Magnússonar prófessors og Máneyjar Sveinsdóttur doktorsnema.

Indversku nemarnir tóku þátt í rannsóknum á örverum í rjúpu, sem er samvinnuverkefni Háskólans á Akureyri og Náttúrufræðistofnunar Íslands. Í sem stystu máli þá er vonast til þess að niðurstöðurnar komi að gagni við alifuglarækt.



Teklúbbur HA kemur saman einu sinni í mánuði á mismunandi stöðum í skólanum til að smakka hinar ýmsu tegundir og skiptast á fróðleik um te. Teklúbburinn er gott tækifæri fyrir starfsfólk háskólans til að hittast og kynnast. Myndin er tekin á júnifundi: Aftari röð f.v.: Sigrún Magnúsdóttir gæðastjóri, Daniel Freyr Jónsson, verkefnastjóri prófa og fjarkennslu, Gunnar Ingi Ómarsson verkefnastjóri, Óskar Þór Vilhjálmsson tækniamaður, og Auðbjörg Björnsdóttir, forstöðumaður Kennslumiðstöðvar.

Fremri röð f.v.: Sigríður Vilhjálmisdóttir verkefnastjóri, Astrid M. Magnúsdóttir, forstöðumaður Bókasafns og upplýsingaþjónustu, Ingibjörg Smáradóttir skrifstofustjóri, Hermina Gunnþórsdóttir lektor, og Oddný Baldursdóttir, umsjónarmaður.



Þann 14. ágúst fékk háskólinn heimsókn frá sendiráði Kína. Þar var í för Zhang Weidong sendiherra ásamt fylgdarliði.

Frá vinstri: Kínverski sendiherrann, Eyjólfur Guðmundsson rektor, Rúnar Gunnarsson, verkefnastjóri alþjóðamála, og Zhang Zhiruo sendiráðsfulltrúi.



Eyjólfur Guðmundsson rektor og Matthias Brinkmann, sendiherra Evrópusambandsins. Frá heimsókn þess síðarnefnda í HA þann 19. ágúst.

EITT OG ANNAÐ

Nýnemavika

Nýnemavika hófst 24. ágúst. Nýir nemendur fengu kynningu á húsnæði og aðstöðu háskólans, námi og þjónustu sem stendur til boða. Félag stúdenta við HA – FSHA skipulagði einnig sérstaka móttöku fyrir nýnemana með grilli og skemmtun. Í lok nýnemaviku var Íslandsklukkunni hringt til að marka upphaf nýs skólaárs, alls sex slög, eitt fyrir hvert aðildarfélag innan FSHA.



Nýnemar taka „sjálfur“ á móttökuathöfn rektors við Íslandsklukkuna.



Karen Erludóttir nýnemi hringdi Íslandsklukkunni. Það er hefð í nýnemaviku.



Akureyrarvaka

Akureyrarvaka var að vanda haldin síðustu helgina í ágúst. Framlag háskólans var líflegt vísindasetur í Rósenborg. Sérfræðingar voru til taks, þar á meðal Ævar vísindamaður með ryksuguhanska, þurrís og fleira. Sean Scully, efnafræðingur hjá HA, sýndi hvernig sprengja má blöðru og banana með aðstoð köfunarefnis. Í boði var fræðsla um holla sveppi og aðra miður holla. Fleira var á boðstólum, s.s. heimspekikaffi.

Leitað var svara við vísindalegum spurningum á borð við:

- Er hægt að byggja hótél í Langjökli?
- Af hverju leka Vaðlaheiðagöng?
- Hvað veist þú um loftslagsbreytingar?
- Hvernig lítur DNA út?
- Hvað eru ungir frumkvöðlar að gera í dag?

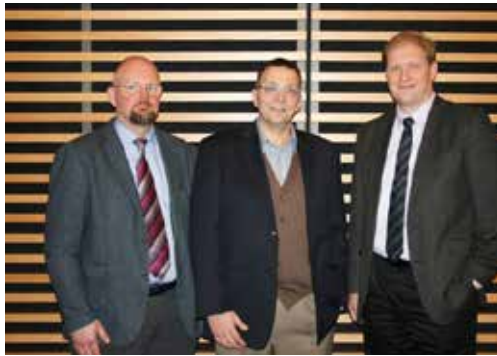
Fjöldmargir heimsóttu vísindasetrið.



EITT OG ANNAÐ

Haustið 2015 var boðið nám í tölvunarfræði við HA eftir nokkurra ára hlé. Um er að ræða tveggja ára diplómanám með sveigjanlegu námsformi. Námsleiðin er samstarfsverkefni HA og Háskólans í Reykjavík.

Nemendur höfðu aðstöðu og leiðbeinanda í HA, og þangað mættu þeir virka daga í verkefnavinnu, en voru skráðir í HR, sem sá um fyrirlestra og að leggja fyrir verkefni. 22 nemendur hófu námið. Nemendur geta að því loknu lokið gráðu í tölvunarfræði frá HR. Verkefnastjóri var ráðinn að HA til að stýra þessu af hálfu háskólans. Ýmsir aðilar í atvinnulífi styrkja tölvunarfræðinámið í HA.



Fv: Eyjólfur Guðmundsson, rektor HA, Yngvi Björnsson, deildarforseti tölvunarfræðideildar HR og Ari Kristinn Jónsson rektor HR.



Höpurinn í diplómanáminu í tölvunarfræði. Ólafur Jónsson, verkefnastjóri tölvunarfræðikennslu við HA, er annar frá hægri í aftari röð.



Háskólinn á talsvert af myndum og málverkum sem alla jafna eru ekki til sýnis. Rektor notar vegg á skrifstofu sinni fyrir tímabundnar sýningar á listaverkum í eigu skólans. Veggurinn heitir *Gallerí rektor*. Sýnt er eitt verk í einu og skipt út nokkrum sinnum á ári. Verkin eru einnig kynnt á svæði rektors í Uglunni.

Rósa Kristín Júlíusdóttir kom að verkefninu frá byrjun með því að velja listaverk og taka saman upplýsingar um þau. Fyrsta verkið var Hús í París frá 1928, eftir Jóhannes Kjarval.

Hús í París. Raudkrit á pappír, 74 x 84 cm.



Skiptinemar við HA hafa aldrei verið fleiri en á haustmisseri, eða 46 talsins, frá 16. löndum. Flestir voru frá Evrópu, en einnig voru skiptinemar frá Kína og Kanada. Flestir taka áfanga innan hug- og félagsvísindasviðs, sem hefur meira námsframboð á ensku en hin fræðasviðin.

Verkefnastjóri alþjóðamála vinnur með deildum háskólans við að aðstoða nemendur erlendra samstarfsskóla sem vilja komast í verknám hér á landi, en það nýtur einnig vaxandi vinsælda. Á haustmisseri komu 15 erlendir nemendur til að dvelja við verknám á Íslandi í lengri eða skemmri tíma. Haldinn er kynningardagur fyrir erlenda skiptinema og aðra erlenda nemendur við HA. Ýmislegt er gert til að kynna nemendum land og þjóð. Nánar má lesa um skiptinemendur í kaflanum um markaðs- og kynningarsvið.



Hópur skiptinemenda fór ásamt alþjóðnefnd FSHA í flúðasiglingu í Skagafirði.



Þorablót erlendra skiptinema við HA.



Erlendir skiptinemar í HA sækja flestir námsáfanga um náttúru Íslands sem felur í sér vettvangsferðir. Myndin er tekin þegar farin var sjóferð frá Hauganesi til fiskveiða og hvalaskoðunar.



Erlendir nemendur við HA á leið í jólaboð, sem alþjóðaskrifstofa HA í samvinnu við alþjóðnefnd FSHA stóð fyrir í desember. Boðið var upp á íslenskan jólamat eins og hangikjöt, laufabrauð og malt og appelsín. FSHA stýrði jóla-quiz-keppni sem hafði íslenskt jólabema og hlustað var á íslensk jólalög. Allir skiptinemarnir, 46 talsins, mættu í jólaboðið.

EITT OG ANNAÐ



Í september tók kennaradeild HA ásamt alþjóðaskrifstofu HA á móti nemenda- og kennarahópi í gegnum Nordplus samstarfsnetið NNTE – Nordic Network of Teacher Education. Um var að ræða hraðnámskeið sem bar yfirskriftina *Comparative Studies in Education with a Focus on Inclusion in a Baltic-Nordic Context*. Þrjátíu nemendur sóttu námskeiðið og voru þar á meðal fjórir nemendur úr kennaradeild HA. Aðrir nemendur voru frá Svíþjóð, Danmörku, Finnlandi, Noregi, Lettlandi og Litháen. Einnig voru kennarar frá hverju þátttökulandi og héldu þeir í sameiningu utan um námskeiðið. Seinni hluti námskeiðsins fór fram í Kaunas í Litháen í október. Á myndinni eru nemendur og kennarar á námskeiðinu á Akureyri.



Salutogenesis er ný fræðigrein í lækningum. Hún byggir m.a. á breiðari nálgun að heilbrigði en almennt tíðkast í heilbrigðisþjónustu Vesturlanda. *Salutogenesis* miðar að því að þróa og bæta heilbrigðisþjónustu. Dr. Bengt Lindström, barnalæknir og prófessor við NTNU – Norges teknisk- naturvitenskapelige universitet í Brándeimi, hefur helgað sig þessari fræðigrein, og er hann eini prófessorinn í heiminum í þeim fræðum. Hugmyndafræði *Salutogenesis* er kennd innan nýju námslínunnar *heilsugæsla í héraði* við HA og kemur dr. Lindström að kennslunni. Hann hélt opinn fyrirlestur í HA um efnið þann 3. september.



Rannsóknarverkefninu *West Nordic Municipal Structure – Challenges to service effectiveness, local democracy and adaptation capacity*, sem stjórnað hefur verið frá Háskólanum á Akureyri, er lokið. Verkefnið var styrkt af Arctic Cooperation Programme 2012–2014. Það var unnið af þeim Grétari Þór Eypórssyni prófessor og Vífli Karlssyni, dósent og ráðgjafa við Samtök Sveitarfélaga á Vesturlandi. Samstarfsmaður þeirra var Erik Gløersen, yfirráðgjafi hjá Spatial Foresight GmbH í Luxemburg og lektor við University of Geneva.



Grétar Þór Eypórsson prófessor.



Í september tóku Oddur Vilhelmsson prófessor og Heiða B. Friðjónsdóttir, meistaranemi við auðlindaedeild, þátt í alþjóðþingi háfjalla- og heimskaутаörverufræðinga í České Budějovice í Tékklandi. Á þinginu var meðal annars fjallað um lífneileit á heimskautasvæðunum, þ.e. leit að örverum sem gegna hlutverki við lífneinum á menguðu umhverfi. Á heimskautasvæðunum verða nú ýmsar breytingar vegna hlýnandi loftslags. Til dæmis losna úr læðingi örverur sem áður voru læstar í sífrera. Þekking á örverubúskap þessara viðkvæmu svæða og virkni örvera þar er mikilvægt vopn gegn mengun í kjölfar vaxandi umsvifa manna.

Heiða kynnti verkefni sitt um kuldavirkt niðurbrot á olíuefnum með *Sphingomonas*-gerlum sem einangraðir hafa verið úr köldu umhverfi á Íslandi. Oddur fjallaði um niðurbrotsörverur úr annars vegar íslenskum fléttum og hins vegar mýravatni við gasuppstreymissvæði í Óxarfirði.



Ingibjörg Sigurðardóttir hélt fyrirlestur sinn einnig undir formerkjum fyrirlestraraðarinnar *Margar myndir ömmu* sem Rannsóknastofnun í jafnréttisfræðum við HÍ stóð fyrir á árinu.

Málþing var haldið í HA þann 26. september undir yfirskriftinni *Ömmur fyrir og nú*. Var það haldið í tilefni af 100 ára kosningarétti kvenna. Fluttir voru sex örfyrirlestrar um efnið og einnig sögðu nokkur akureyrsk ungmenni frá ömmum sínum. Aðalfyrirlesarar voru Silja Bára Ómarsdóttir aðjúnkt við HÍ og Ingibjörg Sigurðardóttir aðjúnkt við HA. Hét erindi Ingibjargar *Á eigin vegum. Um sjálfsmyndarsköpun Ingibjargar Steinsdóttur leikkonu (1903-1965)*. Málþingið var öllum opið.



Ingibjörg Steinsdóttir.

EITT OG ANNÆÐ



Frá öngli í maga er fræðsluverkefni fyrir nemendur 6. bekkja í grunnskólum Akureyrar. Sjávarútvegsbraut HA hefur á hverju ári frá 2007 tekið þátt í verkefninu. Tilgangur þess er að kynna nemendum lífríki sjávar, mikilvægi sjávarnyrtja fyrir Íslendinga og hollustu sjávarfangs. Siglt er á eikarbátnum Húna II á fiskimið innan fjarðar. Nemendur kynnst öryggisatriðum á sjó, ýmsu sem við kemur lífríki í sjó í Eyjafirði, og fræðast um mikilvægi sjávaraflla fyrr og nú. Rennt er fyrir fisk og er aflinn krufinn og hreinsaður, síðan sjá áhafnarmeðlimir um að grilla hann fyrir nemendur. Stundum er hvalaskoðun í bónus, sem ekki spillir fyrir.

Jafnréttis-
dagar
2015



Starfsfólk og nemendur HA tóku virkan þátt í Jafnréttisdögum 5.–8. október með viðamikilli dagskrá. Í fyrirlestrum og á sýningum í háskólanum var rýnt í hugtakið jafnrétti í víðri merkingu þess.

Halldóra Haraldsdóttir dósent flutti hádegiserindið *Frá Sólborg til HA – á einni starfsævi*, um þróunarsögu málefna fatlaðra frá því að Vistheimilið Sólborg var formlega vígt sumarið 1971. Rósa Margrét Húnadóttir fulltrúi hélt erindið *Staðalmyndir og kynjamyndir í sjómannaöldum*. Erindi Brynhildar Þórarinsdóttur dósents hét *Frá Benna og Báru til Messí og Margrétar Láru – um kynjamyndir og fyrirmyndir í barnamenningu*, og loks flutti Markus Meckl prófessor erindið *Gender and Immigrants* in Akureyri.



Jafnréttisráð HA og erlendir skiptinemar við háskólann stóðu fyrir tungumálakaffi í Miðborg. Þar var rætt á ýmsum tungumálum, meðal annars um jafnréttismál og um tungumálin sjálf, með samanburði við önnur. Nemendafélagin innan FSHA seldu gómsætar jafnréttismúffur sem vöktu lukku.



Miðstöð skólaþróunar við HA stóð fyrir málþingi um læsi þann 10. október. Markmiðið var að skapa vettvang fyrir málefnalega umræðu um fjölbreyttar og árangursríkar aðferðir við læsiskennslu, sem og matsaðferðir til að meta læsishæfni barna. Illugi Gunnarsson, mennta- og menningarmálaráðherra, var gestur málþingsins og ávarpaði hann samkomuna. Flutt voru erindi um málefni læsis frá ýmsum sjónarhornum. Rúmlega 200 manns sóttu málþingið og 150 til viðbótar fylgdust með streymi á vef HA. Frá pallborði, f.v.: Rúnar Sigbórsson prófessor, Amór Guðmundsson, forstjóri Menntamálastofnunar, Laufey Petrea Magnúsdóttir, upplidis- og menntunarrafræðingur, Kristín Helga Gunnarsdóttir, Rithofundasambandi Íslands, Kristín Jóhannesdóttir, Skólastjórafélagi Íslands, Gunnar Gíslason bæjarfulltrúi.

EITT OG ANNAÐ



Á kvennafrídaginn, 24. október, var úthlutað úr Jafnréttissjóði sex styrkjum til rannsókna á sviði kynja- og jafnréttisfræða. Sjóðurinn starfar á vegum forsætisráðuneytisins og afhenti Sigmundur Davíð Gunnlaugsson forsætisráðherra styrkina sem alls numu 5,3 mkr. Sigrún Stefánsdóttir, forseti hug- og félagsvísindasviðs, veitti viðtöku styrk fyrir hönd Markus Meckl.



Markus Meckl, prófessor við félagsvísindadeild Háskólans á Akureyri, hlaut hæsta styrk sjóðsins eða 3,2 mkr. fyrir rannsóknina *Adjusting masculinities and femininities. Gender perspectives on immigration in Iceland*. Meginmarkmið rannsóknarinnar er að kortleggja afstöðu til og skilning á kynjasjónarmiðum meðal innflytjenda á Íslandi, í samanburði við innfædda Íslendinga, með hlíðsjón af kynjajafnrétti. Er þetta fyrsta rannsókn sinnar tegundar á Íslandi og nýmælið því mikið.



HA-dagurinn var haldinn 29. október. Þá sóttu stúdentsefni á Norðurlandi háskólann heim. Nemendur HA kynntu allar námsleiðir skólans. Einnig gátu gestirnir kynnt sér alþjóðlegt skiptinám og spjallað við náms- og starfsráðgjafa HA. Farið var í gönguferðir um húsakynni háskólans og meðal annars skoðaðar verklegar stofur, íþróttasalurinn og bókasafn HA. Markaðs- og kynningarsvið hefur veg og vanda af HA-deginum.



Katla Hrund Björnsdóttir, nemi í sjávarútvegsfræði, fékk önnur verðlaun í keppninni Framúr stefnuhugmynd Sjávarútvegsráðstefnunnar 2015 fyrir hugmynd sína *Ljómandi krókar*. Hugmyndin er að setja flúr- og fosfórljómandi (sjáflýsandi) málningu á öngla til aðlöðunar á línuveiðum.

Verðlaunin voru veitt í fimmta sinn og markmiðið með þeim er að efla umræður og hvetja til nýrrar hugsunar með framsæknum og frumlegum hugmyndum. Tveir aðrir nemendur HA voru með verkefni á lista yfir þau tíu bestu. Það voru þau Stefán Hannibal Hafberg og Hallveig Karlsdóttir.

Frá vinstri: Hjálmar Alexander Sigurpórsson framkvæmdastjóri, Tryggingamiðstöðinni hf., Katla Hrund og Hörður Sævaldsson lektor.



Eyjólfur Guðmundsson rektor skrifaði undir yfirlýsingu um aðgerðir í loftslagsmálum, fyrir hönd Háskólans á Akureyri, á fundi í Höfða þann 16. nóvember. Yfirlýsingin var gerð í aðdraganda loftslagsráðstefnunnar í París í byrjun desember. Reykjavíkurborg, ásamt Festu – miðstöð um samfélagsábyrgð fyrirtækja, efndi til samstarfsins.

Alls skuldbundu 103 fyrirtæki og stofnanir sig til að setja sér markmið og fylgja þeim eftir með aðgerðum sem draga úr losun gróðurhúsalofttegunda og minnka myndun úrgangs. Auk þess verður árangur mældur og upplýsingum um stöðu mála miðlað reglulega. HA greip strax til þeirra aðgerða að auka notkun á rafbílum. Nýjar reglur verða settar sem kveða á um að starfsmenn skuli leigja rafmagnsbíla í ferðum á vegum háskólans ef vegalengdir verða 100 km eða styttri í hvert sinn, en einnig er heimilt að leigja rafbil þó vegalengdir séu meiri. Með því er dregið verulega úr vistspori háskólans gagnvart losun gróðurhúsalofttegunda.

Eyjólfur Guðmundsson undirritar, Ketill Berg Magnússon, framkvæmdastjóri Festu, og Dagur B. Eggertsson borgarstjóri fylgjast með.

EITT OG ANNAÐ



Verkefnisstjórn opinberu háskólanna og Samstarfsnefnd háskólastigsins funduðu í HA í boði rektors þann 20. nóvember. Samstarf opinberu háskólanna hófst formlega í ágúst 2010, þegar mennta- og menningarmálaráðherra gaf út erindisbréf verkefnisstjórnarinnar. Samstarfsnefnd háskólastigsins hefur starfað frá árinu 1990 og starfar nú skv. 26. gr. laga um háskóla nr. 63/2006. Í samstarfsnefndinni eru rektorar háskóla sem hafa fengið viðurkenningu mennta- og menningarmálaráðuneytis. Nefndin kemur reglulega saman og fjallar um ýmis málefni er varða starfsemi og hagsmuni háskólanna og veitir umsgagnir um mál sem mennta- og menningarmálaráðherra eða einstakir háskólar vísa til hennar. Ennfremur tilnefnir samstarfsnefndin fulltrúa í ýmsar nefndir og ráð. Friða Björk Ingvarsdóttir, rektor Listaháskólans, var með leiðsögn um sýningu Roni Horn, *Some Themes*, sem prýðir húsaðakynni HA.

Frá vinstri: Eyjólfur Guðmundsson, HA, Erla Björk Ornólfsdóttir, Háskólanum á Höllum, Jón Atli Benediktsson, Háskóla Íslands, Björn Þorsteinsson, Landbúnaðarháskóla Íslands, Friða Björk Ingvaddóttir, Listaháskóla Íslands, og Ari Kristinn Jónsson, Háskólanum í Reykjavík.



Þann 23. nóvember var undirritaður samstarfssamningur milli KÍ og kennara-deildar HA.

Samstarfið varðar málefni kennaramenntunar og fagleg málefni sem tengjast stórfum félagsmanna KÍ í skólum. Sett verður á fót samstarfsnefnd sem hefur þau markmið:

1. Að efla kennaramenntun og kennarastarf.
2. Að taka þátt í faglegri umræðu um kennaramenntun og kennarastarf á hverjum tíma, ræða meðal annars um breytingar á lögum og reglugerðum og skyld mál, fjalla um skipulag og úrbætur og eiga frumkvæði að umræðu um nýjungar.
3. Að tryggja gagnkvæmt flæði upplýsinga milli KÍ og HA og sinna fræðslu- og kynningarverkefnum er þessu tengjast.

Samstarfsnefndin leggur sérstaka áherslu á að auka veg og virðingu kennaramenntunar og kennarastarfsins.

Aðalheiður Steingrimsdóttir, varaformaður Kennarasambands Íslands, og Bragi Guðmundsson, prófessor og formaður kennaradeildar, undirrituðu samþykkt fyrir hönd sinna stofnana.



Þann 25. nóvember tók Sigrún Stefánsdóttir, forseti hug- og félagsvísindasviðs, við Fjölmíðlaviðurkenningu Jafnréttisráðs 2015 fyrir störf hennar í þágu jafnréttis á fjölmíðlum.

Eygló Harðardóttir, félags- og húsnæðismálaráðherra, afhenti verðlaunin í lok Jafnréttisþings, sem að þessu sinni var haldið undir yfirskriftinni *Kynlegar myndir – jafnrétti á opinberum vettvangi*. Að Jafnréttisþingi standa Jafnréttisráð, mennta- og menningarmálaráðuneytið og velferðarráðuneytið.

Langst tv. eru Sigrún Stefánsdóttir og barnabarn hennar, Goði Svarfidal Héðinsson.



Fullveldishátíð

Fullveldishátíð var haldin í háskólanum þann 1. desember. Við það tækifæri voru afhentir styrkir úr Háskólasjóði KEA. Þetta var í 13. sinn sem styrkir eru veittir úr sjóðnum og voru styrkirnir 12 talsins að þessu sinni, alls að upphæð 4,5 mkr. Yfirlit yfir styrkþega og verkefni er á bls. 54.



Frá afhendingu styrkja, f.v.: Hjalti Jóhannesson, Hörður Sævaldsson, Kjartan Ólafsson, Hjörleifur Einarsson, Marta Einarsdóttir, Þóroddur Bjarnason, Ingibjörg Sigurðardóttir, Sigrún Sveinbjörnsdóttir, Sólveig Zophoníasdóttir, Hafdis Skúladóttir, Ragnheiður Elfa Þorsteinsdóttir, Halldór Jóhannsson, framkvæmdastjóri KEA, og Eyjólfur Guðmundsson rektor.



Margt góðra gesta sótti málþing í HA til-einkað mannréttindum, lögum og stjórnarskrá, sem efnt var til á fullveldishátíð. Hér er Jón Már Héðinsson, skólameistari MA, í hópi nemenda. Hátíðardagskrá hélt svo áfram í Miðborg, þar sem Æskulyðskór Gleráirkirkju söng nokkur lög í tilefni dags-ins og kakó og smákökur voru í boði.



Helga Margrét Jóhannesdóttir og Birgir Marteinsson.

Gengið var út að Íslandsklukkunni, Kristín Ágústsdóttir, forstöðumaður markaðs- og kynningarsviðs, og Eyjólfur Guðmundson rektor í fararbroddi. Sabrina Rossana, nemandi í Menntaskólanum á Akureyri, hringdi klukkunni 15 sinnum.

EITT OG ANNÐ



(Ljósmynd: Ragnar Hólm Ragnarsson).



Illviðri gekk yfir landið í prófatíð í byrjun desember. Af því tilefni sendi rektor út tilkynningu þess efnis að nemendur sem ekki kæmst á prófstað vegna veðurs og/eða fyrirmæla stjórnvalda gætu tekið það próf sem um ræddi í sjúkra- og endurtökurprófatíð. Hvatti rektor til þess að fólk færi að fyrirmælum almannavarna. Á vef Veðurstofu Íslands má lesa eftirfarandi um desemberveðrið: „Mikil illviði gerði þann 7. til 8. og aftur þann 30. Fyrri veðursins gætti um mestallt land og varð allmikil tjón í mörgum landshlutum, veðrið var víðast hvar af austri og suðaustri.“ Ekki kom til þess að starfsemi háskólans raskaðist að ráði í þetta sinn.



Fjórir fræðimenn við HA, sem tengjast rannsóknum á örverulífriki jaðarvistkerfa, þau Auður Sigurbjörnsdóttir verkefnastjóri, Jóhann Örlýgsson prófessor, Oddur Vilhelmsson prófessor og Sean Scully, aðstoðarmaður á rannsóknarstofu, hafa gengið til liðs við alþjóðlegt samstarfsnet í geimlíffræði, *Nordic Network of Astrobiology*. Vísbandingar eru um að vistkerfi, ekki alls ólík þeim sem fyrirfinnst sumstaðar á Íslandi, kunni að vera að finna á öðrum hnöttum. Vonir standa til að samstarfsnetið muni efla frekari rannsóknir við HA og að fræðimenn skólans nýti sér þennan vettvang til að taka þátt í alþjóðlegum verkefnum í hinni ört vaxandi fræðigrein geimlíffræði.



Í desember býður bókasafn HA jafnan starfsfólki háskólans til jólastundar með upplestri við kertaljós. Síðan er boðið í kakó og sýnishorn af smákökum sem starfsfólk leggur á borð með sér. Að þessu sinni las Finnur Friðriksson dósent úr bók Árna Björnssonar, *Saga daganna*. Kristín Söley Björnsdóttir, forstöðumaður RMF, fylgist með.



Þann 16. desember var undirrituð yfirlýsing um faglegt samstarf milli hug- og félagsvísindasviðs HA og Sambands íslenskra sveitarfélaga. Sigrún Stefánsdóttir, forseti hug- og félagsvísindasviðs, skrifaði undir af hálfu kennaradeildar og MSHA – Miðstöðvar skólaþróunar og Halldór Halldórsson, formaður Sambands íslenskra sveitarfélaga, af hálfu sambandsins.



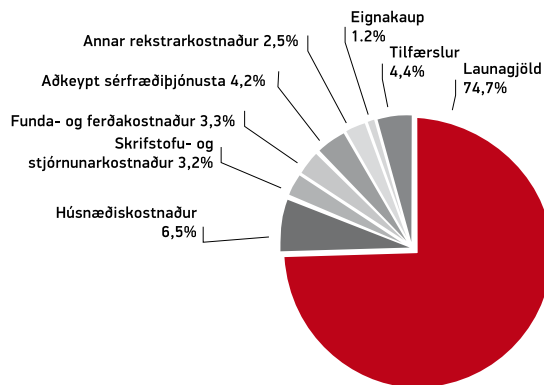
Samningurinn felur í sér formlegt samstarf til ávinnings fyrir báða aðila. Með honum er orðinn til sameiginlegur vettvangur til faglegrar umræðu og skoðanaskipta um nám og kennslu barna og ungmenna og menntun kennaraefna. Meðal annars verður rætt um inntak, áherslur, þróun og gæði skólastarfs og kennaranáms og starfsþróun kennara. Skipulagðir verða tveir formlegir fundir á ári þar sem skólamálanefnd og/eða skólaleymi sambandsins eftir atvikum fundar með fulltrúum kennaradeildar HA og Miðstöðvar skólaþróunar um tiltekin, afmörkuð viðfangsefni. Óformlegt samstarf aðila fer fram þess á milli eftir því sem tilefni eru til. F.v. Kjartan Ólafsson lektor, Anna Þóra Baldursdóttir lektor, Eyjólfur Guðmundsson rektor og Ragnheiður Lilja Bjarnadóttir sérfræðingur.



Þann 16. desember undirrituðu þeir Eyjólfur Guðmundsson rektor og Arnar Páll Guðmundsson, útibússtjóri Landsbankans, samning um stuðning Landsbankans við kennslu í tölvunarfræði við HA 2015–2017. Jafnframt verður unnið að því að finna grundvöll fyrir tölvunarfræðinám við HA í framtíðinni. Eyjólfur Guðmundsson til vinstri, Arnar Páll Guðmundsson til hægri.

ÁRSREIKNINGUR 2015

Skipting kostnaðar



Pús. kr.

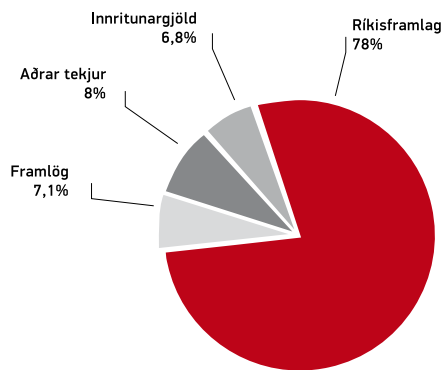
Launagjöld	74,7%	1.622.634
Húsnæðiskostnaður	6,5%	140.151
Skrifstofu- og stjórnunarkostn.	3,2%	70.573
Funda- og ferðakostnaður	3,3%	70.718
Aðkeypt sérfræðipjónusta	4,2%	91.204
Annar rekstrarkostnaður	2,5%	54.852
Eignakaup	1,2%	25.735
Tilfærslur	4,4%	96.102
Samtals	100,0%	2.171.969

Rekstrarreikningur árið 2015

	2015	2014
Tekjur		
Innritunargjöld	149.490.721	137.860.572
Framlög og styrkir	155.566.230	196.332.565
Aðrar tekjur	168.579.607	147.664.192
	<u>473.636.558</u>	<u>481.857.329</u>
Gjöld		
Laun og launatengd gjöld	1.622.634.110	1.457.925.963
Húsnæðiskostnaður	140.150.991	179.673.074
Skrifstofu- og stjórnunarkostnaður	70.573.448	68.008.825
Funda- og ferðakostnaður	70.718.450	77.668.694
Aðkeypt sérfræðipjónusta	91.203.715	74.735.333
Annar rekstrarkostnaður	54.851.973	71.188.085
Tilfærslur	<u>96.101.863</u>	<u>80.618.814</u>
	2.146.234.550	2.009.818.788
Eignakaup	<u>25.734.726</u>	<u>9.876.336</u>
	<u>2.171.969.276</u>	<u>2.019.695.124</u>
Tekjuafgangur (tekjuhalli) fyrir hreinar fjármunatekjur	(-1.698.332.718)	(-1.537.837.795)
Fjármunatekjur (fjármagnsgjöld)	6.281.988	6.153.617
Tekjuafgangur (tekjuhalli) ársins	(-1.692.050.730)	(-1.531.684.178)
Ríkisframlag	<u>1.704.000.000</u>	<u>1.534.100.000</u>
Tekjuafgangur (tekjuhalli) ársins	<u>11.949.270</u>	<u>2.415.822</u>



Skipting tekna



		Pús. kr.
Innritunargjöld	6,8%	149.419
Aðrar tekjur	8,0%	174.861
Framlög	7,1%	155.566
Ríkisframlag	78,0%	1.704.000
Samtals	100,0%	2.183.918

Efnahagsreikningur 31. desember 2015

	2015	2014
Eignir		
Áhættufjármunir	<u>14.000.000</u>	<u>14.000.000</u>
Eignarhlutir í félögum	<u>14.000.000</u>	<u>14.000.000</u>
Veltufjármunir		
Viðskiptakröfur	135.007.261	123.540.408
Handbært fé	<u>233.419.788</u>	<u>205.311.225</u>
	<u>368.427.049</u>	<u>328.851.633</u>
Eignir alls	<u>382.427.049</u>	<u>342.851.633</u>
Eigið fé og skuldir		
Eigið fé		
Höfuðstóll:		
Höfuðstóll í ársbyrjun	5.555.836	3.140.014
Tekjuafgangur (tekjuhalli) ársins	<u>11.949.270</u>	<u>2.415.822</u>
Höfuðstóll	<u>17.505.106</u>	<u>5.555.836</u>
Eigið fé	<u>17.505.106</u>	<u>5.555.836</u>
Skuldir		
Skammtímaskuldir		
Ríkissjóður	186.207.189	166.980.165
Viðskiptaskuldir	<u>178.714.754</u>	<u>170.315.632</u>
Skuldir	<u>364.921.943</u>	<u>337.295.797</u>
Eigið fé og skuldir	<u>382.427.049</u>	<u>342.851.633</u>



BRAUTSKRÁNING 13 JÚNÍ 2015

Háskólinn á Akureyri brautskráði 327 kandidata á háskólahátíð 13. júní. Af þessum stunduðu 111 fjarnám fyrir milligöngu háskólasetra og símenntunarmiðstöðva, 78 stundaði lotunám og 139 staðarnám. Flestir kandidatar voru brautskráðir frá hug- og félagsvísindasviði, eða 166. Frá heilbrigðisvísindasviði brautskráðist 81 og 80 frá viðskipta- og raunvísindasviði.

Auk þess brautskráðust 15 namar þann 15. febrúar og aðrir 12 þann 12. október. Alls brautskráðust því 354 nemendur frá háskólanum á árinu.

Brautskráning sundurlíðast þannig:

BS próf í hjúkrunarfræði 49
 BS próf í iðjubjálfunarfræði 18
 Dipl Sc í heilbrigðisvísindum 9
 MS próf í heilbrigðisvísindum 11
 BA próf í félagsvísindum 4
 BA próf í fjölmiðlafræði 13
 BA próf í nútímafræði 8
 BA próf í samfélags- og hagþróunarfræði 1
 BA próf í sálfræði 49
 BEd próf í kennarafræði 17
 Kennslufræði til kennsluréttinda (meistarastig) 1
 Dipl Ed í menntunarfræði 9
 MEd próf í menntunarfræði 26
 Dipl Ed í menntavísindum 27
 MA próf í menntavísindum 8

BA próf í lögfræði 8
 ML próf í lögfræði 9
 Heimskautaréttur diplóma (meistarastig) 1
 BS próf í líftækni 4
 BS próf í sjávarútvegsfræði 13
 MS próf í auðlindafræði 3
 MRM próf í haf- og strandsvæðastjórnun 9
 BS próf í viðskiptafræði 56
 MS próf í viðskiptafræði 1

Brautskráðir frá upphafi

Deild	2015	Samtals
Auðlindaeild		49
Félagsvísinda- og lagadeild	93	658
Heilbrigðisdeild	87	1,155
Kennaradeild	88	1,936
Viðskipta- og raunvísindadeild	86	710
Viðskipta-/Rekstrardeild		476
Sjávarútvegsdeild		96
Upplýsingatækni deild		32
Samtals	354	5,112

Eftirtaldir fengu viðurkenningu við brautskráningu 2015:

Auðlindafræði – Eiríkur Páll Aðalsteinsson
 Félagsvísindi – Einar Kristinsson
 Kennarafræði – Vordís Guðmundsdóttir
 Hjúkrunarfræði – Jóna Maren Magnadóttir
 Iðjubjálfunarfræði – Alda Pálsdóttir
 Lögfræði – Magnús Smári Smáráson
 Viðskiptafræði – Þorsteinn Helgi Valsson



KEA veitir viðurkenningu nemendum með hæstu meðaleinkunn í grunnnámi á hverju fræðasviði. Eftirtaldir hlutu viðurkenningar 2015:

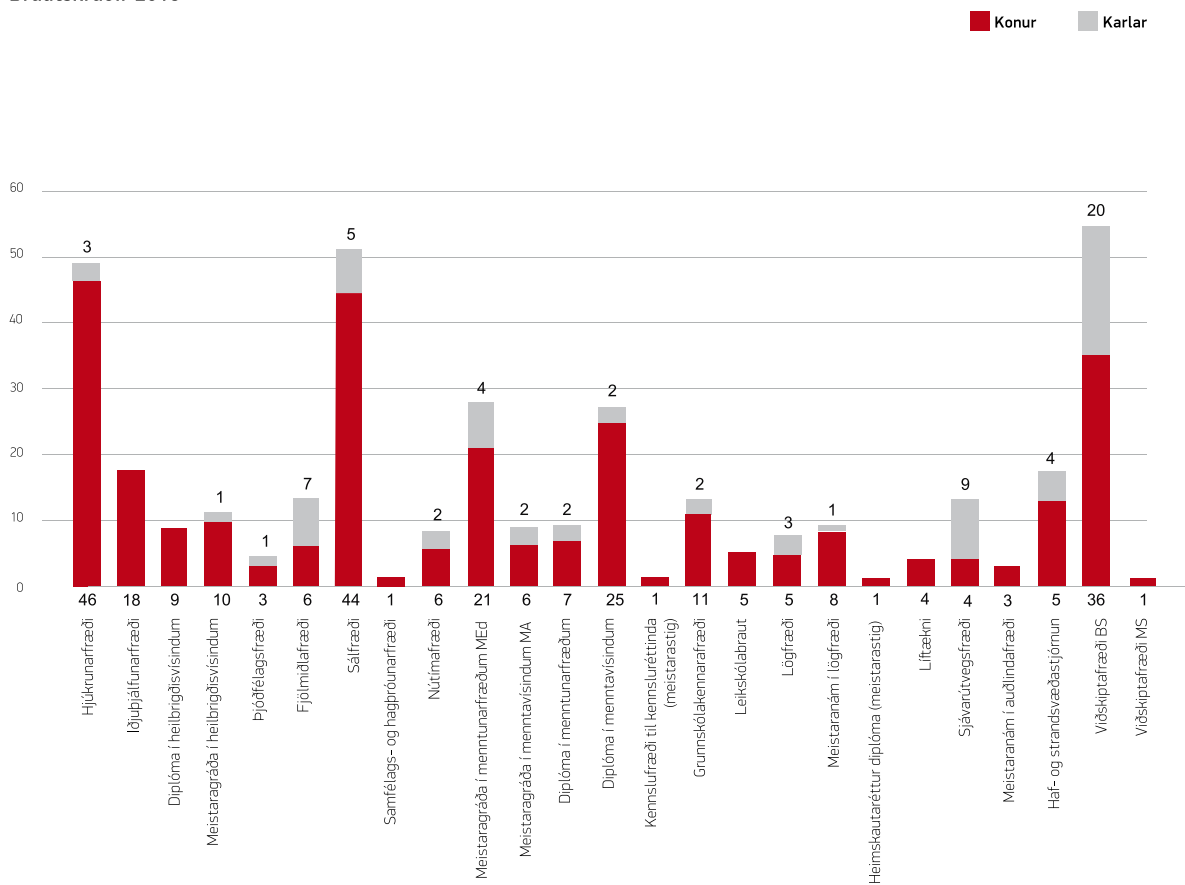
Jóna Maren Magnadóttir – hjúkrunarfræðideild, fyrir hæstu meðaleinkunn í grunnnámi á heilbrigðisvísindasviði.

Einar Kristinsson – félagsvísindadeild, fyrir hæstu meðaleinkunn í grunnnámi á hug- og félagsvísindasviði.

Eiríkur Páll Aðalsteinsson – auðlindadeild fyrir bestan námsárangur á viðskipta- og raunvísindasviði.

Góðvinir Háskólans á Akureyri veittu viðurkenningar til þeirra nemenda sem höfðu verið ötulir í starfi í þágu háskólans á námstímanum, svo sem með nefndarsetum og við kynningarstarf. Þrír hlutu heiðursverðlaun Góðvina, þau Vordís Guðmundsdóttir, hug- og félagsvísindasviði, Snæbjörn Ómar Guðjónsson, heilbrigðisvísindasviði og Þórhildur Edda Eiríksdóttir, viðskipta- og raunvísindasviði, sjá mynd á bls. 13.

Brautskráðir 2015



BRAUTSKRÁNINGARRÆÐA REKTORS



Frú Vígðís Finnbogadóttir, fyrrverandi forseti, bæjarstjóri, þingmenn, kandiðatar, samstarfsfólk og gestir bæði nær og fjær.

Verið öll innilega velkomin á háskólahátíð Háskólans á Akureyri 2015, sem að þessu sinni er send út bæði á netinu og í sjónvarpi. Háskólinn er með öfluga fjarkennslu sem nær um allt land. Ekki eiga allir fjölskyldumeðlimir kandiðata heimangengt og því erum við afar ánægð með að geta boðið kandiðötum og fjölskyldum þeirra upp á þessa þjónustu, ásamt því sem þetta form auðveldar okkur að halda hátíðina hér í skólanum okkar. Með þessu móti er háskólahátíðin, líkt og nám ykkar kandiðata, bæði við skólann sjálfan sem og í veraldarvöldum netheimum.

Að þessu sinni brautskrást 327 kandiðatar af þremur fræðasviðum og 22 meginnámsleiðum. Með bakkalárgráðu útskrifast 228 og 99 útskrifast úr framhaldsnámi. Þá eru 80% kandiðata konur og 20% karlmenn, sem endurspeglar kynjahlutfallið við skólann eins og það er í dag. Og það er ánægjulegt, að nú á 100 ára afmæli kosningaréttar kvenna, eru konur í fararbroddi menntunar.

Yfirstandandi skólaár hefur verið viðburðaríkt og aðgerðir, sem hafa verið í undirbúningi um langt skeið, hafa komist til framkvæmda ásamt ýmsum áhugaverðum nýmælum. Sem dæmi um nýmæli vil ég nefna Vísindaskóla unga fólksins sem verður settur í fyrsta sinn nú í júnímánuði, og jafnframt nýtt námsframboð í fjölmiðlafræði og tölvunarfræði í samvinnu við aðra háskóla hér á landi.

Aukið samstarf háskólans við bæði innlendar og erlendar háskólastofnanir er lykillinn að því að unnt sé að bjóða upp á fjölbreyttara nám við Háskólann á Akureyri, á sama tíma og skólinn getur styrkt sig á sínum sérsviðum, og þá sérstaklega hvað varðar rannsóknir. Ég tel því að stjórnvöld eigi að fara sér hægt í sameiningarmálum háskóla en vinna frekar að því að skapa háskólum landsins sameiginlegt og gagnsætt rekstrarumhverfi, þannig að skólarnir sjái tækifærin í samþættingu náms og rannsókna með fullu fjárhagslegu jafnræði á milli stofnana. Rannsóknir á vegum samtaka háskóla í Evrópu hafa einmitt sýnt að þegar að stofnanirnar sjálfar fá tækifæri til að leiða samræðuna er líklegast að verulegur árangur og ávinningur náist í gegnum nána samvinnu á öllum sviðum háskólastarfsins.

Annar merkur viðburður fyrir háskólann var þegar lokið var við umsókn til mennta- og menningarmálaráðuneytisins um heimild til doktorsnáms við Háskólann á Akureyri. Um er að ræða lok á löngu ferli sem hófst árið 2011 með stefnumótun háskólans fyrir árin 2012–2017. Í heimi sem sífellt verður flóknari, og þar sem viðfangsefnið krefjast nýrra lausna, er rannsóknartengt nám grundvallaratriði. Íslenskt samfélag stendur frammi fyrir stórum spurningum um áhrif hnattrænnar hlýnunar fyrir land og þjóð, en ekki síður siðferðislegum og efnahagslegum spurningum um stefnu í nýtingu og framleiðslu á jarðefnaeldsneyti, þróun ferðaþjónustu og uppbyggingu sjálfbærs samfélags. Til þess að unnt sé að svara svo stórum spurningum þarf ítarlegar og fjölbreyttar rannsóknir, á mörgum ólíkum sviðum. Ljóst er að ekki munu fást einhlít svör og því er nauðsynlegt að fleiri en ein stofnun hér á landi hafi tækifæri til þess að fjalla um þessi málefni á doktorsstigi. Það er íslensku samfélagi öllu til framdráttar að Háskólinn á Akureyri fái heimild til doktorsnáms á sínum sérsviðum. Það hefur sýnt sig að fjárfesting í Háskólanum á Akureyri hefur skilað sér í hærra menntunarstigi alls staðar í dreifbýli hér á landi. Það er því góður kostur, og skynsamlegt fyrir íslensk stjórnvöld, að fjárfesta enn frekar í háskólanum nú, þegar bjartari tímar eru framundan í fjármálum ríkisins.

Það er lífsnauðsynlegt fyrir þjóð, sem vill geta keppt við alþjóðleg samfélög um mannauð og þekkingu, að hafa öflugar háskólastofnanir sem taka virkan þátt í gagnrýnni umræðu um samfélagið og skapa með því grunn fyrir upplýsta umræðu sem leiðir fram staðreyndir byggðar á viðurkenndum og vísindalegum aðferðum. Í því felst framlag háskólans til samfélagsins og því fylgir jafnframt mikil ábyrgð sem háskólastofnanir verða að standa undir á öllum tímum.

Háskólinn á Akureyri heldur áfram að vaxa og er metaðsókn í nám við skólann nú í haust. Aukin aðsókn, formleg staðfesting gæðaráðs háskólanna á akademískum gæðum og námsumhverfi skólans, og góður rekstur innan fjárlagaramma, eru allt þættir sem stuðla að því að Háskólinn á Akureyri, þriðji stærsti háskólinn á landinu, er ein af öflugustu menntastofnunum landsins. Slíkt væri ekki hægt nema fyrir ötula vinnu samhents starfsfólks sem leggur hart að sér við að efla háskólasamfélagið. Fyrir það ber að þakka, og sérstaklega þeim sem láta nú af störfum vegna aldurs, en þeir eru að þessu sinni þrír.



Helgi Már Bergs, lektor í þjóðhagfræði við viðskiptadeild, en hann hóf störf við skólann árið 1991, eða fyrir rétt tæpum 25 árum síðan.

Kristín Aðalsteinsdóttir, prófessor við kennaradeild, lét af störfum síðastliðið haust en hún hafði starfað við skólann í yfir 20 ár.

Rósa K. Júlíusdóttir, lektor í myndlist við kennaradeild, lætur af störfum að loknu þessu vormisseri en hún hefur starfað við skólann í rúmlega 12 ár.

Ég vil þakka þessum einstaklingum sérstaklega fyrir þeirra góða framlag til uppbyggingar og eflingar skólans á síðustu áratugum.

Kæru kandiðatar.

Dagurinn í dag er góður dagur og þetta er ykkar dagur. Þið hafið náð merkurum áfanga í lífi ykkar. Á tímamótum sem þessum er gott að líta örsnöggt um öxl með stolti yfir góðum árangri og ánægju með að áfanga sé nú lokið.

En mikilvægara er þó að líta fram á veginn og hugsa um hvernig þið ætlið ykkur að nýta þessa þekkingu, hæfni og færni sem þið hafið aflað ykkur, hvernig þið ætlið að nýta þekkinguna til að bæta ykkur sjálf og bæta samfélag ykkar.

Við erum öll hluti af mörgum samfélögum, bæði í raunheimum og netheimum, og við berum ábyrgð á því hvernig þau þróast, og ef við, hvert og eitt okkar, tökum ekki alvarlega þá ábyrgð mun ekkert breytast, það verða engar framfarir. Sem fullgildir meðlimir háskólasamfélagsins er það jafnframt rík skylda ykkar að virða grunngildi þess samfélags: gagnrýna hugsun, virðingu við lýðræðið og stöðuga leit að nýrri þekkingu, eins og lesa má í bók Páls Skúlasonar, *Háskólapælingar*.

Nú, þegar þið veltið fyrir ykkur framtíð ykkar er ekki laust við að um mig fari ákveðinn ótti; ótti um að það ósætti sem ríkir í íslensku samfélagi hafi neikvæð áhrif á það hvernig þið sjáið framtíðina fyrir ykkar hér á landi.

Það er vissulega margt sem betur má fara í okkar samfélagi, margt sem hægt er að bæta.

Staðreyndin er hinsvegar sú að landið er ríkt; ríkt af auðlindum sem mörg önnur lönd líða fyrir skort á. Nú er náttúran sjálf, eins og hún stendur ein og sér, orðin ein verðmætasta eign

okkar og skapar okkur jafnvel meiri gjaldreyri í gegnum ferðaþjónustu en aðrar stoðir efnahagslífsins.

Við eigum jafnframt ómæld verðmæti í sögu okkar og menningu. Sameiginlegur sagnaarfur hefur reynst mikill stuðningur í þróun hugverkaiðnaðar hér á landi þannig að í dag er sú auðlind sem hefur mesta möguleika til að vaxa mannaúdurinn sjálfur. Í mannaúðnum býr hugvitið sem skapar hugbúnað, kvikmyndir, tónlist, bókmenntir og þekkingu á því hvernig við best nýtum okkar hefðbundnu auðlindir. Tækifærin fyrir ykkur eru því fjölbreytt og spennandi og nú er vissulega komið að því að bókvitið verði í askana látið.

Gestir sem sækja okkur heim sjá þessar staðreyndir. Ísland uppfyllir flest þau skilyrði sem þurfa að vera fyrir hendi til þess unnt sé að byggja upp öflugt, réttlátt og auðugt samfélag. Og það höfum við gert, því þrátt fyrir erfiðleika síðustu ára, þrátt fyrir versnandi lífsskjör og fjárhagsleg áföll, og þrátt fyrir þunga í orðræðu, jafnvel innan okkar virtustu stofnana, þá er íslenskt samfélag enn meðal öflugustu samfélaga í heiminum þegar kemur að helstu forsendum góðra lífsskilyrða, það eru lýðræði, mannréttindi, og hagsæld. En það er ekki sjálfsagt að við höldum í þessi lífsskilyrði, við verðum öll að vinna að því hörðum höndum að efla lýðræðið, tryggja mannréttindi og stuðla að aukinni hagsæld.

Góðir áheyrendur nær og fjær.

Mikilvægasta verkefnið er að efla og þróa lýðræðið og lýðræðislega hugsun, því lýðræðið er hornsteinninn að þeim miklu framförum sem orðið hafa í samfélögum hins vestræna heims og við sjáum að þar sem lýðræðið fær að njóta sín best er hagsældin mest.

Það eru 100 ár síðan konur öðluðust kosningarétt hér á landi og eru það tímamót sem ber að fagna. Háskólasamfélagið á Akureyri hefur tekið þátt í að minnast þessara tímamóta með ráðstefnum og málstofum og mun nú í haust standa fyrir fleiri viðburðum. Einn áhugaverður viðburður sem haldinn verður í september í samvinnu við Rannsóknastofnun í jafnréttisfræðum ber heitið *Margar myndir ömmu* og er hluti af fyrirlestraröð sem segir sögur kvenna í lok 19. og byrjun 20. aldarinnar. Í því samhengi hugsa ég til langömmu minnar, Ingibjargar Ögmundsdóttur símskjóra, sem fæddist árið 1895. Sem ungur drengur þekkti ég lítið til sögu hennar en leitaði til hennar í

spjall og spil. Það var ekki fyrr en mörgum árum síðar sem ég lærði hversu mikill kvenskörungur hún hafði verið. Þegar þessi kjarkaða og kraftmikla kona, sem tókst á við erfiðleika lífsins með miklu æðruleysi, fæddist höfðu konur ekki kosningarétt. Hún fékk heldur ekki kosningarétt þegar hún varð 18 ára né þegar hún varð tvítug. Það er erfitt til þess að hugsa að manneskjur, sem við þekktum og lítum til sem sterkra og góðra fyrirmynda, skuli hafi verið svo vanmetnar af sínu eigin samfélagi að þær máttu ekki taka þátt í að skapa framtíð þess með þátttöku í almennum kosningum.

Það var síðan 65 árum eftir að konur fengu fyrst kosningarétt sem Íslendingar kusu leiðtoga sem stóð sem sameiningartákn fyrir þjóðina alla um tveggja áratuga skeið, og já sá leiðtogi er fyrsti lýðræðislega kjörni kvenforsetinn og er hún hér með okkur í dag. Það er okkur mikill heiður að fyrirverandi forseti Íslands, Vigdís Finnbogadóttir, skuli ávarpa Háskólahátíð Háskólans á Akureyri hér á eftir.

Þjóðfélag okkar hefur þróast til betri áttar og með síaukinni þátttöku kvenna á öllum stigum samfélagsins höfum við komist nær jafnrétti og réttlæti. En þó svo að Ísland teljist vera það land sem hvað lengst hefur náð á sviði jafnréttis kynjanna þá þýðir það ekki að fullu jafnrétti hafi verið náð. Það er því verkefni okkar allra að halda áfram á þeirri braut og uppræta mismunun, og það gerum við einungis með því að taka sjálf virkan þátt í að bæta okkar samfélag og nýta kosningaréttinn.

Ágætu kandiðatar.

Nútímasamfélög eru alþjóðleg í eðli sínu og því mikilvægt að við sem einstaklingar víkkum út sjóndeildarhring okkar með því að kynna nýjum heimum, nýrri menningu og öðrum síðum. Fjölbreytt og fjölbætt menning er hverju samfélagi lífsnauðsynleg á sama hátt og það er okkur nauðsynlegt að skilja eigin menningararf. Best er þegar það tekst að blanda þessum mismunandi heimum saman til þess að skapa eitthvað alveg nýtt, eitthvað alveg einstakt. Ég mun seint geta lýst í orðum þeirri stórkostlegu upplifun sem ég varð fyrir þegar ég sat á tónleikum Skálmaldar og Sinfóníuhljómsveitar Íslands og hlustaði á þjóðlagadauðarokksklassík studda einstaklega góðri textagerð sem nýtti sér forna íslenska bragarhætti. Á þeirri stundu kom saman allt það besta úr ólíkum áttum og þegar allir lögðust á eitt varð samhljómurinn svo kraftmikill, svo yfirþyrmandi, að orð fá því ekki lýst. Ef við stöndum öll saman og stillum strengina rétt eru okkur allir vegir færir.

Það er þessi samhljómur sem við þurfum að finna fyrir íslenskt samfélag. Samhljómur á milli kynja, samhljómur á milli kynslóða, samhljómur á milli stétta, samhljómur á milli borga og landsbyggðar. Þið sem heild hafið þekkingu sem getur stuðlað að því að íslenskt samfélag nái slíkum samhljómi, þannig að við getum sameinuð byggt upp öflugt, samkeppnishæft og umfram allt réttlátt samfélag, sem getur dafnað og vaxið sem þjóð á meðal þjóða. Takist okkur það er ég þess fullviss, að á Íslandi verði fjölbreytt samfélag sem stendur fyllilega undir lífskjörum eins og þau gerast best í heiminum, og að þegar þið hafið aflað ykkur fjölbættrar og dýrmætrar reynslu á erlendum vettvangi komið þið til baka og nýtið þá reynslu við uppbyggingu enn betra samfélags.

Kæru kandiðatar. Ég óska ykkur og fjölskyldum ykkar innilega til hamingju með daginn. Munið ætíð að fara þangað sem hjartað segir ykkur að fara en notið þekkinguna sem þið hafið öðlast í námi ykkar til þess að komast á þann stað.

Lifið heill!





Heilbrigðisvísindasvið

BRAUTSKRÁÐIR KANDÍDATAR 13. JÚNÍ 2015

HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ

1. röð frá vinstri

Bryndis Bjarnadóttir
 Brynja Bjarnadóttir
 Sólrún Arney Siggæisdóttir
 Karítas Ósk Agnarsdóttir
 Sigríður Halldórsdóttir,
 formaður framhaldsnámsdeilda
 Árún K. Sigurðardóttir,
 forseti heilbrigðisvísindasviðs
 Eyjólfur Guðmundsson rektor
 Sigfríður Inga Karlsdóttir,
 formaður hjúkrunarfræðideilda
 Kristín Sólveig Sigurveinsdóttir,
 formaður iðjuþjálfunarfræðideilda
 Gullveig Ösp Magnadóttir
 Sólveig H. Sveinbjörnsdóttir
 Hugrún Birna Bjarnadóttir

2. röð frá vinstri

Sólveig Jóhannsdóttir
 Elin Svana Lárusdóttir
 Sandra Sif Gunnarsdóttir
 Andís Kristjánsdóttir
 Katrín Erna Þorbjörnsdóttir
 Jenný Kamilla Knútsdóttir
 Patricia Huld Ryan
 Kristjana S. Sveinsdóttir
 Guðbjörg Þóra Snorradóttir
 Hallveig Skúladóttir
 Þórdís Ágústsdóttir
 Andrea Klara Hauksdóttir
 Svala Berglind Robertsson

3. röð frá vinstri

Kristín Vilborg Þórðardóttir
 Kristín Ásgeirsdóttir
 Lóa Maja Stefánsdóttir
 Jóna Ósk Antonisdóttir
 Ásthildur Guðlaugsdóttir
 Ólöf Sigurborg Sigurðardóttir
 Ragnhildur Sigurjónsdóttir
 Birna Blöndal
 Helena Rós Þórólfsdóttir
 Marsibil Anna Jóhannsdóttir
 Elísa Rán Ingvarsdóttir
 Sæunn Pétursdóttir

4. röð frá vinstri

Inga Heinesen
 Áslaug Felixdóttir
 Linda Björk Rúnarsdóttir
 Katrín Ósk Agnarsdóttir
 Erna Kristín Valdimarsdóttir
 Sigurjón Valmundsson
 Sigurfinnur Lindal Stefánsson
 Vilborg Lárusdóttir
 Dóra Björk Jóhannsdóttir
 Dagný Ragnarsdóttir

5. röð frá vinstri

Daníla Anfinnsdóttir Heinesen
 Jóna Margrét Guðmundsdóttir
 Heiða Björg Kristjánsdóttir
 Þjarnfríður L. Guðsteinsdóttir
 Íris Ósk Egilsdóttir
 Jóna Maren Magnadóttir
 Aldís Erna Vilhjálmssdóttir
 Snæbjörn Ómar Guðjónsson
 Rósa María Sigurgeirsdóttir
 Rakel Valsdóttir
 Berglind Ólafsdóttir

6. röð frá vinstri

Eygló Brynja Björnsdóttir
 Aldís Eiríksdóttir
 Júlíana Petra Þorvaldsdóttir
 Alda Pálsdóttir
 Kristján Sígússon
 Guðrún Friðriksdóttir
 Birna María Einarsdóttir
 Ingibjörg Hulda Jónsdóttir
 María Svava Sigurgeirsdóttir



Hug- og félagsvísindasvið

HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ

1. röð frá vinstri

Rakel Viggósdóttir
 Þóra Sonja Helgadóttir
 Erla Brimdis Birgisdóttir
 Bára Björk Björnsdóttir
 Ingibjörg Benediktsdóttir
 Kjartan Ólafsson,
 formaður félagsvísindadeildar
 Sigrún Stefánsdóttir,
 forseti hug- og félagsvísindasviðs
 Eyjólfur Guðmundsson, rektor
 Bragi Guðmundsson,
 formaður kennaradeildar
 Sóley Rut Þrastardóttir
 Caroline Patricia Simm
 Heike Viktoria Kristinardóttir
 Harpa Friðriksdóttir
 Jenný Þorsteinsdóttir
 Laufey Guðnadóttir

2. röð frá vinstri

Hugrún Ósk Hermannsdóttir
 Anna Berglind Pálmadóttir
 Ásthildur Erlingsdóttir
 Víldis Björk Bjarkadóttir
 Sólborg Ýr Sigurðardóttir
 Steinunn Hrafnkelsdóttir
 Sóley Björk Gunnlaugsdóttir
 Hulda María Einarsdóttir
 Sólveig Indriáadóttir
 Kristín Heimisdóttir
 Sunna Ella Róbertsdóttir

Steinunn Ásta Lárusdóttir
 Ragnheiður Thelma Snorradóttir
 Helga Guðrún Þorsteinsdóttir
 Júlía Guðrún Gunnarsdóttir
 Katla Valdis Ólafsdóttir
 Rachel Wilkinson
 Heiða Björk Pétursdóttir

3. röð frá vinstri

Dagbjört Erla Gunnarsdóttir
 Christine Sarah Arndt
 Erna Sigrún Hallgrímsdóttir
 Harpa Kristín Þoroddsdóttir
 Anna Lilja Harðardóttir
 Elísabet Líf Magnúsdóttir
 Hlíf Ambjargardóttir
 Hrunn Malín Þorgeirsdóttir
 Erna Kristín Kristjánsdóttir
 Karen Nanna Þorkelsdóttir
 Harpa Hrónn Harðardóttir
 Yordís Guðmundsdóttir
 Sigurveig Petra Björnsdóttir
 Kristín Margrét Gísladóttir
 Brynja Guðmundsdóttir

4. röð frá vinstri

Aðalheiður Hanna Björnsdóttir
 Laufey Guðmundsdóttir
 Jónína Rakel Sigurðardóttir
 Þóra Sigurðardóttir
 Þuríður Pétursdóttir

Hrafnhildur Gunnþórsdóttir
 Pála Björk Kúld
 Halla Mjöll Stefánsdóttir
 Guðný Lára Jónsdóttir
 Kristín Þóra Jóhannsdóttir
 Katla Valdis Ólafsdóttir
 Signý Lindal Sigurðardóttir
 Ragna Gerður Jöelsdóttir
 Birgitta Ósk Sveinbjörnsdóttir
 Urður María Sigurðardóttir
 Ingibjörg Björnsdóttir

5. röð frá vinstri

Hólmfríður Björk Pétursdóttir
 Auður Dögg Pálsdóttir
 Þuríður Björg Kristjánsdóttir
 Anna Sigríður Jóhannesdóttir
 Ingibjörg Þuríður Stefánsdóttir
 Harpa Þorvaldsdóttir
 Sigrún Harpa Bjarnadóttir
 Anita Einarsdóttir
 Hulda Björg Arnarsdóttir
 Tara Björt Guðbjartsdóttir
 Thelma Lind Guðmundsdóttir
 Hildur María Þórisdóttir
 Þórey Sif Þórisdóttir
 Heiðrún Ástríðardóttir
 Elma Sturludóttir
 Auður Dögg Bjarnadóttir
 Ólöf Brynjólfssdóttir
 Íris Berglind C. Jónasdóttir

6. röð frá vinstri

Jóna Kristín Guðmundsdóttir
 Ólöf Heiða Óskarsdóttir
 Marthen Elvar Veigarsson Olsen
 Hörður Þórhallsson
 Gunnar Már Hauksson
 Þorsteinn Roy Jóhannsson
 Sigurður Stefán Nikulás Sigurgeirsson
 Davíð Þorsteinnsson
 Björn Björnsson
 Sigrún Edda Sigurjónsdóttir
 Hrefna Guðmundsdóttir
 Hugrún Erla Karlsdóttir
 Sara Björk Sigurðardóttir
 Unnur Ósk Unnsteinsdóttir
 Sigríður Elísabet Stefánsdóttir

7. röð frá vinstri

Jón Haraldsson
 Halldór Sánchez
 Ari Brynjólfsson
 Stefán Smári Jónsson
 Einar Kristinsson
 Sverrir Björn Einarsson
 Eyþór Gunnarsson
 Magnús Einarsson
 Óliver Karlsson
 Kristinn Björn Haraldsson
 Helgi Freyr Hafþórsson
 Björn Birgir Þorláksson
 Magnús Smári Smárason
 Rúnar Már Þráinsson



Viðskipta- og raunvísindasvið.

VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ

1. röð frá vinstri

Jónína Guðmundsdóttir
 Katrín Dögg Ásbjörnsdóttir
 Elisabet María Þórhallsdóttir
 Hjörleifur Einarsson,
 formaður audlindaeldar
 Guðmundur Kr. Óskarsson,
 formaður viðskiptaeldar
 Eyjólfur Guðmundsson, rektor
 Rannveig Björnsdóttir,
 staðgengill forseta viðskipta-
 og raunvísindasviðs
 Selma Aradóttir
 Íris Brá Svavarsdóttir
 Björk Guðmundsdóttir
 Klara Teitsdóttir

2. röð frá vinstri

Guðbjörg Arngeirsdóttir
 Helga Margrét Helgadóttir
 Stefania Jónsdóttir
 Erla Dögg Ólafsdóttir
 Greta Kristín Ólafsdóttir
 Ragnheiður Jakobsdóttir
 Hrönn Harðardóttir
 Lilja Margrét Hreiðarsdóttir
 Diljá Helgadóttir
 Kristín Hrund Kjartansdóttir
 Sara Björk Gunnarsdóttir
 Sigrún Hjálmarsdóttir

3. röð frá vinstri

Ástrós Guðlaugsdóttir
 Sigurbjörg Benediktsdóttir
 Sigrún Helga Sigurðardóttir
 Kristín Kjartansdóttir
 Hildur Helgadóttir
 Ásdís Hlödversdóttir
 Sigurlaug Björk J. Fjeldsted
 Steinunn Ásgerður Frimannsdóttir
 Blöndal
 Björg Skúladóttir
 Elfa Sigurðardóttir
 Þórhildur Edda Eiríksdóttir
 Ingunn Gísladóttir
 Ragna Gróa Steingrimsdóttir

4. röð frá vinstri

Kristján Sindri Gunnarsson
 Böðvar Már Styrmisson
 Röbert Órn Guðmundsson
 Andri Fannar Gíslason
 Sigmar Órn Hilmarsson
 Eiríkur Páll Adalsteinsson
 Magnús Blöndal Gunnarsson
 Sigurjón Guðmundsson
 Orri Filippsson
 Einar Hallsson

5. röð frá vinstri

Hafsteinn Hilmarsson
 Kristján Helgi Jóhannsson
 Atli Ómarsson
 Emil Sigurjónsson
 Ómar Skapti Gíslason
 Halldór Ingi Stefánsson
 Snæbjörn Sigurðsson
 Sigfús Órn Sigurðsson
 Þorsteinn Helgi Valsson
 Bergvin Þór Gíslason





BRAUTSKRÁÐIR KANDÍDATAR 13. JÚNÍ 2015

HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ

Hjúkrunarfræðideild

Luku BS prófi í hjúkrunarfræði

Aldís Erna Vilhjálmssdóttir
Aneta Józefa Tomczyk
Arndís Kristjánsdóttir
Áslaug Felixdóttir
Ásthildur Guðlaugsdóttir
Berglind Björk Guðnadóttir
Berglind Ólafsdóttir
Birna Blöndal
Birna María Einarssdóttir
Bryndís Bjarnadóttir
Brynja Bjarnadóttir
Danía Anfinnsdóttir Heinesen
Elín Svana Lárusdóttir
Erna Kristín Valdimarsdóttir
Gerður Sif Skúladóttir
Guðbjörg Þóra Snorraddóttir
Guðrún Björg Úlfarsdóttir
Hugrún Birna Bjarnadóttir
Inga Heinesen
Ingibjörg Hulda Jónsdóttir
Íris Ósk Egilsdóttir
Jenny Kamilla Knútsdóttir
Jóna Margrét Guðmundsdóttir
Jóna Maren Magnadóttir
Jóna Ósk Antonsdóttir
Jóna Sif Leifsdóttir
Karítas Ósk Agnarsdóttir
Katrín Erna Þorbjörnsdóttir
Kristín Ásgeirsdóttir
Kristín Vilborg Þórðardóttir
Kristjana Sigurv. Sveinsdóttir
Kristján Sigrússon
Linda Björk Rúnarsdóttir
Lóa Maja Stefánsdóttir
Ólöf Sigurborg Sigurðardóttir
Ragnhildur Sigurjónsdóttir
Rebekka Héðinsdóttir
Sandra Sif Gunnarsdóttir
Sandra Sif Sigurjónsdóttir
Sara Sigurðardóttir
Sigurfinnur Lindal Stefánsson
Sigurjón Valmundsson
Sólrun Arney Siggeirsdóttir
Sólveig Jóhannsdóttir
Sólveig H. Sveinbjörnsdóttir

Sunna Björg Bjarnadóttir
Þórdís Ágústsdóttir
Þórunn Sigurðardóttir

Iðjubjálfunarfræðideild

Luku BS prófi í iðjubjálfunarfræði

Alda Pálsdóttir
Aldís Eiríksdóttir
Bjarnfríður L. Guðsteinsdóttir
Dagný Ragnarsdóttir
Gréta Helgadóttir
Guðrún Friðriksdóttir
Gullveig Ósp Magnadóttir
Heiða Björg Kristjánsdóttir
Helena Rós Þórólfsdóttir
Júlíana Petra Þorvaldsdóttir
Katrín Ósk Aldan Gunnarsdóttir
María Svava Sigurgeirsdóttir
Marsibil Anna Jóhannsdóttir
Patricia Huld Ryan
Rakel Valsdóttir
Rósa María Sigurgeirsdóttir
Sæunn Pétursdóttir
Vilborg Lárusdóttir

Framhaldsdeild í heilbrigðisvísindum

Luku diplómu í heilbrigðisvísindum

Anna Stefánsdóttir
Edda Bára Sigurbjörnsdóttir
Elsa Margrét Magnúsdóttir
Hulda Sveinsdóttir
Lilja Óskarsdóttir
Sigríður Jóna Bjarnadóttir

Luku MS prófi í heilbrigðisvísindum

Andrea Klara Hauksdóttir
Dóra Björk Jóhannsdóttir
Elisa Rán Ingvarsdóttir
Eygló Brynja Björnsdóttir
Hallveig Skúladóttir
Jóhanna Margrét Ingvarsdóttir
Snæbjörn Ómar Guðjónsson
Steinunn Jónatansdóttir
Svala Berglind Robertson

HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ

Félagsvísindadeild

Luku BA prófi í félagsvísindum

Hermína Huld Hilmarsdóttir
Jóna Kristín Guðmundsdóttir
Kristinn Björn Haraldsson
Signý Lindal Sigurðardóttir

Luku BA prófi í fjölmiðlafræði

Ari Brynjólfsson
Erna Kristín Kristjánsdóttir
Eyþór Jóhannes Sæmundsson
Freydís Eir Freysdóttir
Garðar Stefán N. Sigurgeirsson
Gunnar Már Hauksson
Halla Mjöll Stefánsdóttir
Helga Guðrún Þorsteinsdóttir
Helgi Freyr Hafþórsson
Hörður Þórhallsson
Kristín Þóra Jóhannsdóttir
Þorsteinn Roy Jóhannsson

Luku BA prófi í nútímafræði

Birna Guðrún Konráðsdóttir
Guðný Lára Jónsdóttir
Ingibjörg Benediktsdóttir
Magnús Einarsson
Marthen Elvar Veigarsson Olsen
Sigríður Elísabet Stefánsdóttir
Sóley Rut Þrastardóttir

Lauk BA prófi í samfélags- og hagþróunarfræði

Hlíf Arnbjargardóttir

Luku BA prófi í sálfræði

Aðalbjört María Sigurðardóttir
Anna Sigríður Jóhannesdóttir
Anna María Órnólfsdóttir
Anton Scheel Birgisson
Arnór Helgi Knúttson
Ásthildur E. Erlingsdóttir
Brynja Guðmundsdóttir
Caroline Patricia Simm
Einar Kristinnsson
Elinborg Þrastardóttir
Erla Brímdís Birgisdóttir
Eyþór Gunnarsson
Harpa Hrönn Harðardóttir

Herdís Halldórsdóttir
Hildur María Þórisdóttir
Hrafnhildur Gunnþórsdóttir
Hrefna Guðmundsdóttir
Hugrún Erla Karlsdóttir
Hulda Björg Arnarsdóttir
Hulda María Einarssdóttir
Inga Guðlaug Helgadóttir
Ingibjörg Þuríður Stefánsdóttir
Jóhanna Ruth Hólmgrímsdóttir
Karólína Eir Gunnarsdóttir
Kristín Heimisdóttir
Magnea Ingólfsdóttir
Ólga Ellen Þorsteinsdóttir
Pála Björk Kúld
Ragnhildur Lena Helgadóttir
Sigrún Edda Sigurjónsdóttir
Sólborg Ýr Sigurðardóttir
Sóley Björk Gunnlaugsdóttir
Sólveig Indriðadóttir
Steinunn Garðarsdóttir
Steinunn Ásta Lárusdóttir
Steinunn Hrafnkelsdóttir
Sunna Ella Röbertsdóttir
Sverrir Björn Einarsson
Tara Björt Guðbjartsdóttir
Thelma Lind Guðmundsdóttir
Tinna Rut Torfadóttir
Vildís Björk Bjarkadóttir
Þóra Sonja Helgadóttir
Þóra Sigurðardóttir
Þórey Sif Þórisdóttir
Þuríður Björg Kristjánsdóttir

Kennaradeild

Luku BEÐ prófi í kennarafræði

Ásta K. Guðmundsdóttir Michelsen
Benný Eva Benediktsdóttir
Christine Sarah Arndt
Erna Sigrún Hallgrímsdóttir
Fanney Ósk Ríkharðsdóttir
Halldór Sanchez
Harpa Kristín Þóroddsdóttir
Hugrún Ósk Hermannsdóttir
Jenny Þorsteinsdóttir
Jón Haraldsson
Jónína Rakef Sigurðardóttir
Jónína Björk Stefánsdóttir
Júlía Guðrún Gunnarsdóttir



Karen Nanna Porkelsdóttir
Laufey Guðmundsdóttir
Laufey Guðnadóttir
Ragnheiður Thelma Snorraddóttir

Luku Dipl Ed gráðu í menntunarfræði

Gerður Guðmundsdóttir
Ingimundur Einar Grétarsson
Kristín Rós Jóhannsdóttir
Rakel Dögg Hafliðadóttir
Svava Hólmfríður Þórðardóttir
Vilborg Hjómý Ívarsdóttir
Þórey Dalrós Þórðardóttir

Luku MEd prófi í menntunarfræði

Aðalheiður Hanna Björnsdóttir
Auður Dögg Pálsdóttir
Birgitta Ósk Sveinbjörnsdóttir
Björn Björnsson
Borghildur Sverrisdóttir
Dagbjört Erla Gunnarsdóttir
Harpa Friðriksdóttir
Heiða Björk Pétursdóttir
Heike Viktoria Kristínardóttir
Hrund Malín Þorgeirsdóttir
Ingibjörg Björnsdóttir
Íris Berglind C. Jónasdóttir
Katla Valdís Ólafsdóttir
Kristín Margrét Gísladóttir
Nanna Marteinsdóttir
Rachel Wilkinson
Rakel Margrét Viggósdóttir
Rúnar Már Þráinsson
Sara Björk Sigurðardóttir
Sarah Irene Shantz-Smiley
Sigurveig Petra Björnsdóttir
Stefán Smári Jónsson
Unnur Ósk Unnsteinsdóttir
Urður María Sigurðardóttir
Vordís Guðmundsdóttir

Luku Dipl Ed gráðu í menntavísindum

Aðalheiður Helgadóttir
Árþóra Ágústsdóttir
Björgvin E. Björgvinsson
Brynja Björg Vilhjálmssdóttir
Elva Rún Klausen
Friðrik Arnarson
Guðrún Matthildur Arnardóttir

Halla Jónsdóttir
Heiðís Pétursdóttir
Helga Hanna Þorsteinsdóttir
Jane Marie Pind
Karólína Lárusdóttir
Kolbrún Þorsteinsdóttir
Kristjana Jóhannsdóttir
Linda Pállína Sigurðardóttir
Lína Dögg Halldórsdóttir
Margrét Hrund Kristjánsdóttir
Sigríður Dóra Halldórsdóttir
Sigrún Ósk L. Gunnarsdóttir
Sigrún Helga Snæbjörnsdóttir
Sigurbjörg Bjarnadóttir
Sóley Kjerúlf Svansdóttir
Sólveig Sigurvinsdóttir
Valbjörg Rós Ólafsdóttir

Luku MA prófi í menntavísindum

Anna Steinunn Friðriksdóttir
Anna Lilja Harðardóttir
Anna Berglind Pálmadóttir
Bára Björk Björnsdóttir
Gunnar Gíslason
Hólmfríður Björk Pétursdóttir
Katrín Elisdóttir

Lagadeild

Luku BA prófi í lögfræði

Auður Dögg Bjarnadóttir
Björn Birgir Þorláksson
David Þorsteinsson
Elma Sturludóttir
Heiðrún Ástríðardóttir
Magnús Smári Smáráson
Ólaf Brynjólfssdóttir
Ragna Gerður Jóelsdóttir

Luku ML prófi í lögfræði

Anita Einarsdóttir
Elísabet Líf Magnúsdóttir
Harpa Þorvaldsdóttir
Hrönn Guðmundsdóttir
Ólaf Heiða Óskarsdóttir
Sigrún Harpa Bjarnadóttir
Þuríður Pétursdóttir
Ólvir Karlsson

VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ

Auðlindaeyðing

Luku BS prófi í líftækni
Diljá Helgadóttir
Kristín Hrund Kjartansdóttir
Sara Björk L. Gunnarsdóttir
Þórhildur Edda Eiríksdóttir

Luku BS prófi í sjávarútvegsfræði

Andri Fanar Gíslason
Björg Þórðardóttir
Böðvar Már Styrmisson
Eiríkur Páll Aðalsteinsson
Heiðís Skarphéðinsdóttir
Klara Teitsdóttir
Kristján Sindri Gunnarsson
Magnús Blöndal
Orri Filippusson
Róbert Örn Guðmundsson
Selma Aradóttir
Sigmar Örn Hilmarsson
Sigurjón Guðmundsson

Luku MS prófi í auðlindafræði

Bjarni Eiríksson
Olli Kalevi Loisa
Sean Michael Scully

Luku MRM gráðu í haf- og strandsvæðastjórnun

Chelsey Mae Landry
Jean Phillip Sargeant
Laura Johanna Nordgren
Lisa-Henrike Hentschel
Madeline Olivia Young
Niklas Karbowski
Sarah Elizabeth Lawrence
Sarah Marschall
Victor Paul Bernard Buchet

Viðskiptadeild

Luku BS prófi í viðskiptafræði

Atli Ómarsson
Ásdís Hlökkversdóttir
Ástrós Guðlaugsdóttir
Bergvin Þór Gíslason

Björg Skúladóttir
Björk Guðgeirsdóttir
Dórothea Elva Jóhannsdóttir
Einar Hallsson
Elfa Kristín Sigurðardóttir
Elísabet María Þórhallsdóttir
Ellen Rós Baldvinsdóttir
Emil Sigurjónsson
Erla Dögg Ólafsdóttir
Greta Kristín Ólafsdóttir
Grétar Hannesson
Guðbjörg Amgeirsdóttir
Guðmundur Ásberg Arnþammarson
Hafsteinn Hilmarsson
Halldór Ingi Stefánsson
Helga Margrét Helgadóttir
Helgi Gísli Eyjólfsson
Hildur Helgadóttir
Hrönn Harðardóttir
Ingunn Gísladóttir
Ingvar Björn Ingimundarson
Íris Brá Svavarsdóttir
Jóhann Árni Helgason
Jónína Guðmundsdóttir
Katrín Dögg Ásbjörnsdóttir
Kristín Kjartansdóttir
Kristján Helgi Jóhannsson
Lilja Margrét Hreiðarsdóttir
Margrét Huld Einarsdóttir
Ómar Skapti Gíslason
Ragna Gróa Steingrimsdóttir
Ragnheiður Jakobsdóttir
Sesselja Guðrún Svansdóttir
Sigfús Örn Sigurðsson
Sigrún Hjálmarsdóttir
Sigrún Helga Sigurðardóttir
Sigurbjörg Benedíksdóttir
Sigurður Sigurðsson
Sigurlaug Björk J. Fjeldsted
Snorri B. Arnar
Snæbjörn Sigurðarson
Stefanía Hrönn Jónsdóttir
Stefán Þór Þórðarson
Steinunn Á. Frímansdóttir Blöndal
Thelma Rós Halldórsdóttir
Þorsteinn Helgi Valsson

Lauk MS prófi í viðskiptafræði

Sigurbjörn Hafþórsson

BRAUTSKRÁÐIR KANDÍDATAR 15. FEBRÚAR 2015

HEILBRIGÐISVÍNDASVIÐ

Framhaldsdeild í heilbrigðisvísindum

Lauk diplómu í heilbrigðisvísindum

Rannveig Birna Hansen

Lauk MS prófi í heilbrigðisvísindum

Gunnhildur Jakobsdóttir

HUG- OG FÉLAGSVÍNDASVIÐ

Félagsvísindadeild

Lauk BA prófi í nútímafræði

Guðfinna Árnadóttir

Luku BA prófi í sálfræði

Andrea Elsa Ágústsdóttir

Eva Beekman

Guðrún Lena Þorsteinsdóttir

Kennaradeild

Lauk BEd prófi í kennarafræði

Guðbjörg Oddsdóttir

Lauk MEd prófi í menntunarfræði

Jóhannes S. Aðalbjörnsson

Lauk MA prófi í menntavísindum

Egill Óskarsson

Lagadeild

Lauk ML prófi í lögfræði

Sólveig Elin Þórhallsdóttir

VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍNDASVIÐ

Viðskiptadeild

Luku BS prófi í viðskiptafræði

Agla Heiður Hauksdóttir

Axel Snaer Jónsson

Svanbjört Brynja Bjarkadóttir

Unnur Hreiðarsdóttir

Þórunn Valdimarsdóttir





BRAUTSKRÁÐIR KANDÍDATAR 15. OKTÓBER 2015

HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ

Hjúkrunarfræðideild

Lauk BS prófi í hjúkrunarfræði

Sunneva Jóhannsdóttir

Framhaldsdeild í heilbrigðisvísindum

Luku diplómu í heilbrigðisvísindum

Maria Finster Úlfarsson
Svanlaug Guðnadóttir

Lauk MS prófi í heilbrigðisvísindum

Sólrun Auðbertsdóttir

HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ

Félagsvísindadeild

Lauk BA prófi í fjölmiðlafræði

Lisbet Sigurðardóttir

Kennaradeild

Luku DiplEd gráðu í menntunarfræði

Hólmfríður G. Sigurðardóttir
Rodrigo Junqueira Thomas

Luku Dipl Ed gráðu í menntavísindum

Edda Guðrún Guðnadóttir
Hrefna Bina Björnsdóttir
Nicoleta Lacramioara Jidiuc

Lagadeild

Lauk diplómagráðu í heimskautarétti

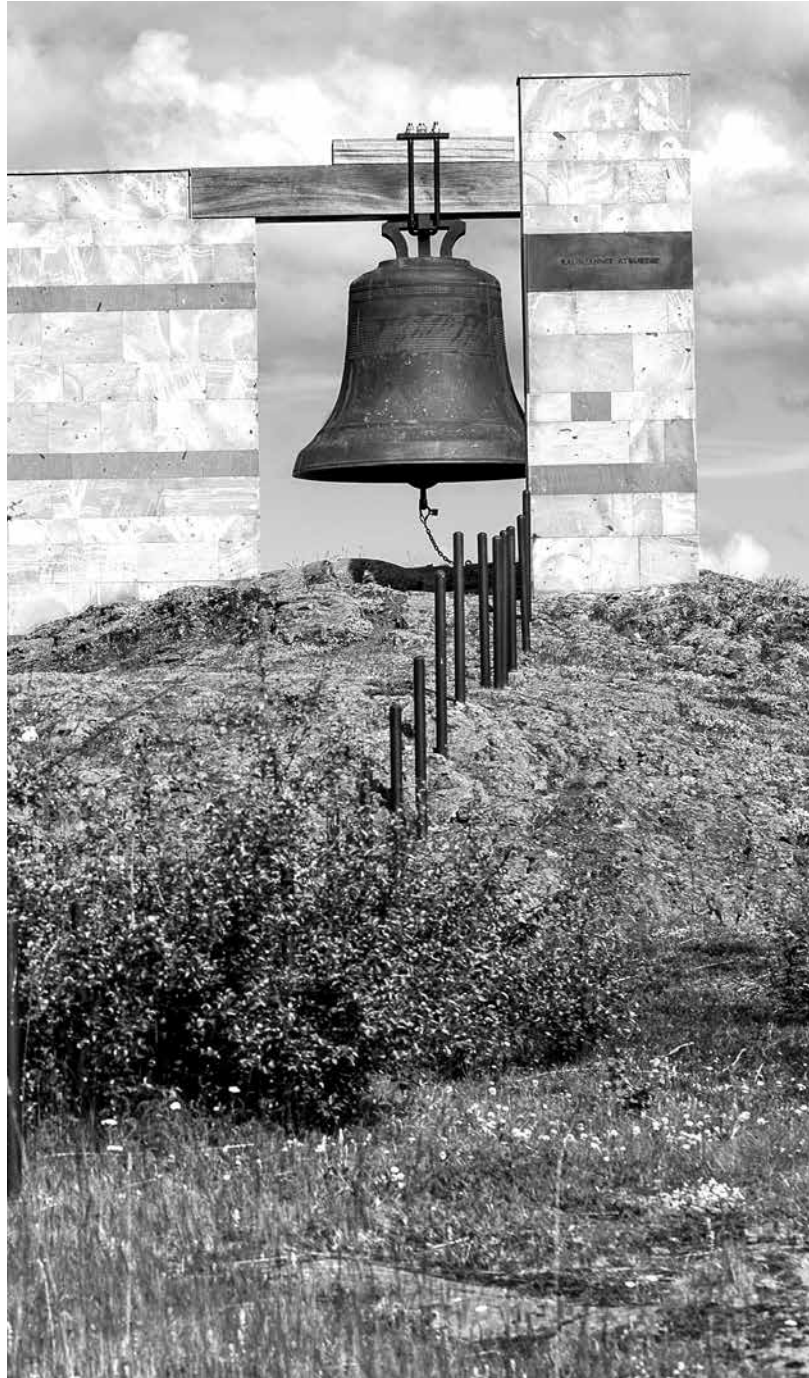
Jennifer Courtney Lail

VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ

Viðskiptadeild

Lauk BS prófi í viðskiptafræði

Rósa Guðjónsdóttir





BRAUTSKRÁÐIR KANDÍDATAR 15. OKTÓBER 2014

HEILBRIGÐISVÍSINDASVIÐ

Hjúkrunarfræðideild

Framhaldsdeild í heilbrigðisvísindum

Lauk diplómu í heilbrigðisvísindum

Ragnhildur Rós Indriáadóttir

HUG- OG FÉLAGSVÍSINDASVIÐ

Félagsvísindadeild

Lauk BA prófi í fjölmiðlafræði

Sigríður R. Marrow Ampþórsdóttir

Kennaradeild

Luku BEd prófi í kennarafræði

Bei Ping

Rakel Þórarinsdóttir

Lagadeild

Lauk BA prófi í lögfræði

Eyrún Halla Eyjólfssdóttir

Lauk diplómagráðu í heimskautarétti

Tina Ann Price

VIÐSKIPTA- OG RAUNVÍSINDASVIÐ

Auðlindadeild

Lauk BS prófi í umhverfis- og orkufræði

Egill Björn Thorstensen





Komdu &
taktu með &

TE & KAFI

ÚTSALA

ÚT

ÚTSALA

**Olli Kalevi Loisa**

In situ monitoring of cyanobacteria using phycoerythrin fluorescence probes in two eutrophic lakes in southwestern Finland

Orri Filippusson

Hreinsun og nýting affallsvatns frá Silfurstjórinni hf.

Róbert Örn Guðmundsson

Arðsemi mjól- og lýsisverksmiðu um borð í frystitögara

Sara Björk L. Gunnarsdóttir

Eftirsóknarverð lífvirkni í rabarbara

Sarah Elizabeth Lawrence

An Analysis of Common Guillemot Uria aalge Chick Diet, Atlantic Puffin Fratercula arctica Productivity, and Great Skua Stercorarius skua Diet on Mingulay, Outer Hebrides

Sarah Marshall

Interpretation in Wildlife Tourism: Assessing the effectiveness of signage to modify visitor's behaviour at a seal watching site in Iceland

Sean Michael Scully

Regioselective monoetherification of vicinal diols using tin(II) halide catalysts and diazo compounds

Selma Aradóttir

Hnattræn hlýnun og hugsanleg áhrif hennar á nýttastofna í Norður-Íshafi

Sigmar Örn Hilmarsson

Síld í Norðaustur-Atlantshafi; staða stofna og viðskipta með áfurðir

Sigurjón Guðmundsson

Áhrif roðfrýstingar á vinnslunýtingu og áferð við vinnslu á botnfiski

Victor Paul Bernard Buchet

Impact assessment of invasive flora species in the Posidonia oceanica meadows on fish assemblage. An influence on local fisheries? A case study of Lipsi Island, Greece

Þórhildur Edda Eiríksdóttir

Bakteríustofn af hverastrýtum í Eyjafirði; greining og skimun eftir örveruhermjandi virkni

Viðskiptadeild**Agla Heiður Hauksdóttir**

Hefur bilasala forspárgildi fyrir hagsveiflur?

Axel Snær Jón Jónsson

Markaðssetning á netinu: Íslenskar netverslanir

Ásdís Hlökkversdóttir

Fjárhagsáætlanagerð sveitarfélaga á Íslandi

Ástrós Guðlaugsdóttir

Endurkoma starfsmanna eftir langvinn veikindi

Björg Skúladóttir

Ferðahegðun gesta á Austurlandi; möguleikar á að lengja dvöl gesta á litlum gistieimilum

Dórothea Elva Jóhannsdóttir

Stjómun fyrirtækja með starfsmenn sem verktaka

Elfa Kristín Sigurðardóttir

Kostnaðarbókhald Fjarðaáls

Emil Sigurjónsson

Víðhorf til starfsánægju; rannsóknarskýrsla um starfsánægju hjá Heilbrigðisstofnun Austurlands

Guðbjörg Arngreisdóttir

Menntun fjármálastjóra á heilbrigðisstofnunum

Helga Margrét Helgadóttir

Arðsemi fjárfestinga fyrir blönduð bú

Hrónn Harðardóttir

Alþjóðavæðing íslenskra fyrirtækja

Íris Brá Svavarsdóttir

Alþjóðavæðing lítilla og meðalstórra fyrirtækja á Íslandi

Jóhann Árni Helgason

Markaðs- og kynningarstarf í samdrætti; eru dagvöruverslanir á Íslandi að haga því samkvæmt ríkjandi hugmyndum markaðsfræðinga?

Jónína Guðmundsdóttir

Starfsánægja á einkareknum leikskólum

Kristín Kjartansdóttir

Rekstrarform atvinnurekstrar; skattar og útgreiðslur til eigenda

Ómar Skapti Gíslason

Íslenskir lífeyrissjóðir; fjárfestingar, eignir og ávöxtun

Rósa Guðjónsdóttir

Gammel Brydegaard

Sigfús Örn Sigurðsson

Núllpunktsgreining og kostnaðargreining innan iðnaðarfyrirtækis

Sigurbjörg Benediksdóttir

Ísland seðlalaust land

Sigurbjörn Halþórsson

Valuation Approaches in Practice; valuation of Hagar hf. and Icelandair Group hf.

Snorri B. Arnar

Smásölurekstur raftækja á upplýsingatæknisviði: Hagkvæmni og framtíð

Stefanía Hrónn Jónsdóttir

Greining ársreikninga; Síminn og Vodafone

Thelma Rós Halldórsdóttir

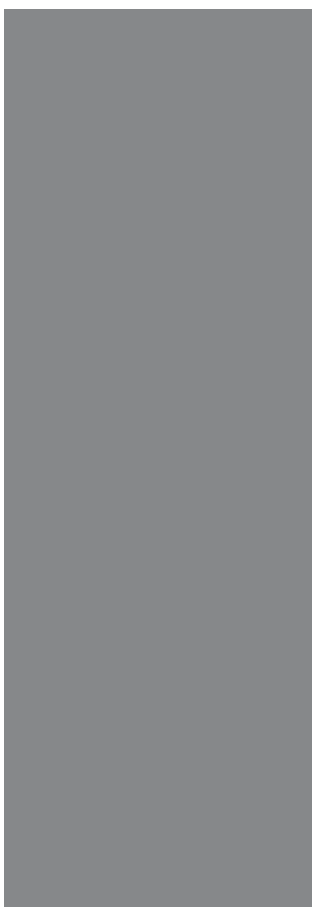
Gæði og viðhald íbúða

Þorsteinn Helgi Valsson

Orkugreining og orkustjómun; Promens Dalvík ehf.

Þórunn Valdimarsdóttir

Vöruinnsetning: Víðhorf neytenda og notkun fyrirtækja á vöruinnsetningu



Háskólinn á Akureyri
www.unak.is
Sólborg v/Norðurslóð
600 Akureyri
Sími: 460 8000



www.unak.is

ISSN 16704894
9 771670 489006
57